

Plan Maestro del Recinto METRO

La profesionalización al servicio a las comunidades

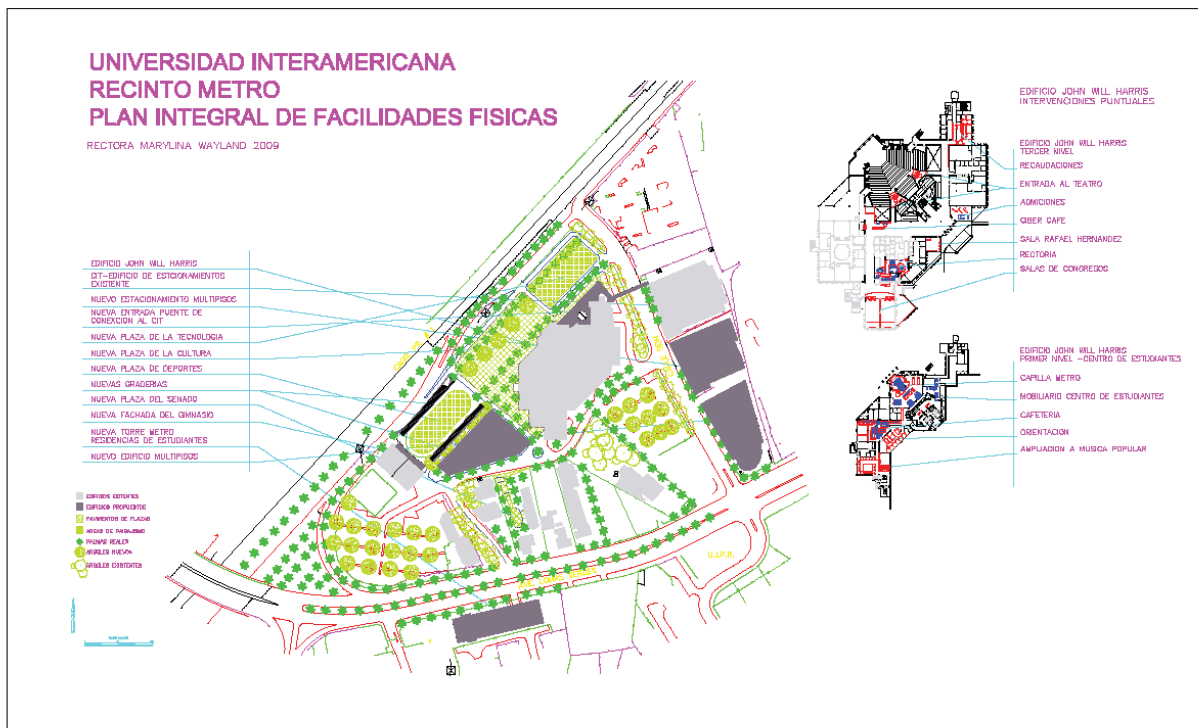


TABLA DE CONTENIDO

Complejo John Will Harris.....	4
Introducción.....	4
Mobiliario de unidad de imagen.....	8
Residencias del Complejo John Will Harris	18
Estudios para el establecimiento de las Residencias Estudiantiles	18
Diseño	19
Proyección Económica de la Residencias Estudiantiles	20
Proyecto INTERTEC	31
Primera Planta	32
Segunda Planta	32
Tercera Planta.....	32
Cuarta Planta.....	33
Quinta Planta	33
Transformación del Centro Cibernético a Centro Universitario en Caguas	41
Capacidad de Informática y Telecomunicaciones.....	41
Desarrollo del Centro Cibernético al Centro Universitario en Caguas.....	42
Centro Universitario en Caguas	42
Objetivos del Centro Universitario en Caguas	44
Justificación del Proyecto	44
Descripción del Proyecto	45
Distribución del Espacio Físico – 25, 440 pies cuadrados	45
Descripción de facilidades eléctricas	46
Descripción de facilidades de plomería	46
Descripción de facilidades de plomería	46
Oferta académica.....	46
Otros servicios.....	47

Proyección económica48

 Ingresos proyectados a cinco años48

Fotos y Diseños del Edificio.....51

Complejo John Will Harris

Metro Siglo XXI

...la profesionalización al servicio de las comunidades

Introducción

La Universidad Interamericana de Puerto Rico es una institución privada, de naturaleza cristiana ecuménica y sin fines de lucro. Fundada en 1912 por el Rev. John Will Harris, fue la primera institución de artes liberales en Puerto Rico en recibir acreditación de Middle States Association of Colleges and Secondary Schools y fuera de los Estados Unidos continentales en 1944. En estos momentos, la Universidad es un sistema de 9 recintos y 2 escuelas profesionales, la Facultad de Derecho y la Escuela de Optometría. Ofrece 132 programas subgraduados, 63 maestrías y 13 especialidades de doctorado, además de un Juris Doctor y un Doctorado en Optometría. La Universidad sirve a 44,000 estudiantes; 36,000, del nivel subgraduado.

El Recinto Metropolitano se estableció en 1962 y es la unidad académica de mayor tamaño y complejidad del Sistema de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. En el año 2010-2011 sirve a 10,681 estudiantes a través de cuatro Facultades: Ciencias y Tecnología, Educación y Profesiones de la Conducta, Ciencias Económicas y Administrativas y Estudios Humanísticos. Ofrece 117 grados académicos: 12 certificados técnicos post secundarios no universitarios, 9 asociados, 43 bachilleratos, 6 certificados profesionales, 34 maestrías y 13 doctorados. Ocho programas académicos han sido autorizados como programas totalmente en línea: Administración de Sistemas de Oficina (asociado y bachillerato); Estudios en Religión (asociado y bachillerato); BBA en Desarrollo Empresarial y Gerencial; MA en Computación Educativa; MA en Docencia Universitaria y MBA General. El promedio de la clase graduanda anual es de 2,000 estudiantes.

El Recinto posee la acreditación de Middle States Commission on Higher Education y cuenta con el licenciamiento del Consejo de Educación Superior de Puerto Rico y el Consejo General de Puerto Rico. En adición, tiene acreditaciones profesionales para sus programas de Tecnología Médica y Trabajo Social por National Accrediting Agency for Clinical Laboratory Sciences y Council on Social Work. Este año cuenta también con la acreditación de Network of International Business Schools y recibió la reacreditación del programa de bachillerato y acreditación del asociado en Enfermería por National League for Nursing. Tiene la candidatura de Teacher Education Accreditation Council para el programa de Educación de Maestros. Aspira a las acreditaciones de los programas de Psicología por National Association of School Psychology y American Psychological Association. Además, sometió la candidatura de acreditación para los programas graduados en Administración de Empresas a Association of MBAs.

La matrícula del Recinto se subdivide entre la oferta académica subgraduada y graduada. De los 10,681 estudiantes del año académico 2010-2011: 68% son del nivel subgraduado y 32%, del

nivel graduado. Un 54% de la población estudiantil subgraduada se compone de mujeres, mientras en el nivel graduado las mujeres componen el 69% del total de esta población.

El Recinto también sirve a estudiantes de todos los municipios de Puerto Rico y a 1,500 estudiantes de los Estados Unidos continentales, el Caribe y otros países. Esta matrícula llega al Recinto Metro, porque cuenta con el único programa en el cual los estudiantes cursan sus estudios totalmente en inglés en las áreas de BBA en Desarrollo Empresarial y Gerencial, Enfermería (asociado y bachillerato), Psicología y MBA General. Además, tiene una diversidad de servicios para atender los diferentes intereses y características de su población estudiantil, entre éstos, el Programa de Honor; el Programa de adultos AVANCE. El Recinto atiende los intereses de profesionales y personas en búsqueda de su mejoramiento profesional y personal mediante la Educación Continua acreditada por International Association for Continuing Education and Training. METRO SIGLO XXI

El Recinto Metro aspira a educar los líderes y emprendedores que servirán dentro y fuera de Puerto Rico: personas autodirigidas, flexibles, generadoras de soluciones y comprometidas con sus valores. La misión del Recinto establece la diversidad nacional, generacional, cultural y socioeconómica como uno de los elementos fundamentales del perfil de los estudiantes, los profesores y el personal administrativo. Plantea como asuntos urgentes a la tradición universitaria los impactos de las profesiones y los profesionales en las comunidades a quienes servimos y los derechos y responsabilidades de una ciudadanía mundial enmarcada en los valores de la democracia. La convivencia pacífica en un mundo globalizado es el gran desafío de las instituciones educativas. Conlleva los asuntos relativos a la investigación sobre esta nueva convivencia globalizada, la formación de profesionales, la difusión de los conocimientos y de las culturas y el servicio a las comunidades.

Los temas del Plan Metro Siglo XXI son internacionalización, liderato y emprendedorismo responsables. Mediante el Plan Metro Siglo XXI, se implanta la nueva misión del Recinto de mantener los valores democráticos y el carácter de la Universidad como una institución ecuménica y cristiana en la formación académica de líderes y emprendedores que servirán en un mundo complejo, globalizado y multicultural. Metro Siglo XXI articula los programas de las ciencias de la salud, las ciencias de la conducta y la educación en la fuerza académica del Recinto. Este trabajo interdisciplinario propone una búsqueda de soluciones para los nuevos retos de la sociedad del Siglo XXI.

El Plan Metro Siglo XXI afirma el carácter de Metro como recinto-campus y una integración con el vecindario y la comunidad. Los espacios de estudio y trabajo, así como los de reunión formal e informal, plazas y paseos conducirán al diálogo, la reflexión y la productividad. Además, proveerán lugares de confraternización, de exposición cultural y de realce de la imagen institucional esenciales en un centro universitario suburbano enclavado entre autopistas y comercios. La fachada y la entrada son la imagen institucional del Recinto; deben ser vanguardista. En cierto modo, la fachada constituye un enunciado arquitectónico de la filosofía y el quehacer de la Institución. Para lograr la integración con la comunidad, es necesario

intervenir con los lugares aledaños que actualmente no son parte del campus universitario. Las alternativas propuestas incluyen adquirirlos o lograr que se desarrollen proyectos complementarios que estén al mismo nivel de calidad de la Institución, que añadan y no desmerezcan la gestión académica.

Metro Siglo XXI se diseña tomando en cuenta las tecnologías emergentes en los procesos de enseñar y de aprender. La sociedad del siglo XXI requiere el uso óptimo de las tecnologías emergentes en su desarrollo como comunidad de aprendizaje. De ahí, la importancia de la infraestructura tecnológica a través del Recinto Metro y los puentes de comunicación con los brazos del Recinto en los centros cibernéticos y el nuevo edificio Bernardini donde se ubicará InterTec. Igualmente, se espera fortalecer la infraestructura para la investigación sociocientífica de carácter multidisciplinario, requisito indispensable no solo para los programas doctorales, sino también para toda la Universidad del Siglo XXI.

Metro Siglo XXI propone establecer los siguientes parámetros:

- Sensibilidad ante las necesidades de una comunidad diversa: nacional, generacional, cultural y socioeconómicamente
- Conciencia ambiental del Recinto como recurso en conceptos de sostenibilidad
- Accesibilidad y movilidad peatonal y vehicular teniendo en cuenta minusvalías (Marginal Carretera #PR.1, Carretera #PR.177 y Calle Seín, eje central del complejo John Will Harris)
- Adaptabilidad ante los desarrollos de las innovaciones educativas, la investigación, la incubación de empresas y los servicios a diferentes sectores poblacionales
- Agilidad ante los servicios primordiales: servicios de matrícula, clases/laboratorios, salones de reuniones, salones de actividades/deportes, cafetería y otros, entre éstos, la cafetería
- Ambiente seguro para una enérgica vida académica y cultural todos los días de la semana, de día y de noche
- Escenario que contribuyan a la calidad de vida propia del siglo XXI

Metro Siglo XXI proyecta para las próximas décadas una matrícula de 12,000 estudiantes: 1,680 de certificados técnicos/educación continuada; 6,720 de nivel subgraduado y 3,600 de nivel graduado. La oferta académica de certificados técnicos/educación continuada se albergará bajo el Proyecto Bernardini y la oferta subgraduada/graduada en el complejo John Will Harris, que incluye las residencias para los estudiantes, así como la Escuela-Laboratorio (preK-12).

Metro Siglo XXI mantiene su oferta abarcadora en las áreas de las ciencias, las ciencias aplicadas, las humanidades y los estudios profesionales, así como los servicios de apoyo académico y a la comunidad externa.

Metro Siglo XXI mantiene el estilo arquitectónico proto “art-deco” en el proyecto InterTec del Edificio Bernardini, y el modernista del complejo John Will Harris con acceso a InterTec mediante trolley y Tren Urbano y estacionamientos multipisos en John Will Harris, además de comunicación virtual con los centros cibernéticos. Parte de la revitalización del complejo John Will Harris es la recuperación de la Calle Seín con un paseo caracterizado por jardines urbanos

con proyectos de agricultura de autosuficiencia de los estudiantes de las Escuela Modelo Interamericana-Metro y de la Facultad de Ciencias y Tecnología.

Se planifica una nueva entrada desde la marginal de la carretera #PR.1. Esta nueva fachada, entrada, plaza y puente elevado reconceptualiza el “lawn” de las universidades tradicionales. El puente elevado conecta la entrada principal con el Centro de Informática y Telecomunicaciones y el estacionamiento multipisos de la Calle Seín. En la plaza, se esbozan temáticamente la preservación del ambiente, tecnología, cultura, recreación y deportes. Esto refuerza la presencia del Recinto desde la carretera #PR.1 remontándose a lo que originalmente fue el Edificio John Will Harris con su imponente presencia en la década de los 80. El acceso principal desde el Centro de Estudiantes hasta el resto de las facilidades se logra creando una entrada desde la marginal Carretera #PR.1. Mantiene los accesos de la Calle Seín y la Carretera #PR.177.

La prioridad de las intervenciones mayores es la restauración del Teatro. El Teatro es el centro del Edificio John Will Harris. Alrededor de él giran la actividad académica y cultural y sirve de vínculo con la comunidad externa. Para el 2011, se completará el Centro de Investigación de Biología Molecular en el Edificio Shakeys. Los trabajos se iniciaron en el año 2009 con la reubicación del Programa Trimestral en Inglés y la instalación de nuevos laboratorios. Este Centro albergará, además del programa de Tecnología Médica, la Maestría de Biología Molecular y el Certificado Profesional en Tecnología del DNA Recombinante.

Se espera que para el 2012 culmine la restauración del Teatro, luego de veinticinco años de utilización continua. Para el 2013, estará habilitada la Plaza del Senado. Este proyecto conlleva la eliminación de los salones temporeros y construcción de la plaza sobre el piso de la edificación. Alrededor de la Plaza, quedará la Casa Carmona, la Clínica de Servicios Psicológicos y el Centro de Innovaciones Empresariales, recientemente habilitado en la Casa Reyes.

La entrada principal con su puente elevado planificada para el 2015 y las residencias estudiantiles requerirán de una emisión de bonos para financiarlas. Ambos proyectos se requieren para el posicionamiento del nuevo Recinto y la internacionalización del proyecto educativo Metro Siglo XXI. El estacionamiento multiusos se planifica para el 2018 requiere la adquisición de la farmacia en la calle Seín y puede realizarse mediante un acuerdo con una compañía externa. Este proyecto es necesario para la construcción de las plazas del complejo John Will Harris, ya que estas requerirán la construcción de estacionamientos adicionales. La Escuela Laboratorio se planifica para el 2020. La adquisición de EISEC en el 2025 permitirá la habilitación y ampliación de los programas de las ciencias de la salud.

Intervenciones mayores sobre las facilidades físicas del Recinto

- Centro de Investigación de Biología Molecular en Shakeys - 2011
- Restauración del Teatro -2012
- Plaza del Senado Académico mediante la demolición de salones talleres temporeros – 2013
- Entrada principal y puente elevado -2015
- Residencias Estudiantiles en la Carretera #PR.177 – 2018
- Estacionamiento multipisos adicional mediante la adquisición de la farmacia en la Calle Seín - 2020
- Plazas del complejo John Will Harris - 2020

- Escuela Modelo Interamericana-Metro en el área de Casa Reyes – 2020
- Edificio de Ciencias de la Salud mediante la adquisición de Eisec - 2025

Metro Siglo XXI considera los lugares a distancia: Edificio Bernardini, Centro de Extensión Cibernético de Caguas y los centros cibernéticos de Trujillo Alto y Carolina, entre otros.

Metro Siglo XXI se propone adquirir las propiedades adyacentes: EISEC como extensión de los programas de Salud; la Farmacia y el estacionamiento próximo, como adición al estacionamiento multipisos con una primera base comercial. También, se aspira a que otros desarrollos futuros en la vecindad complementen el Plan Maestro del Recinto, por ejemplo, la construcción de una égida y clínica ambulatoria en el antiguo Colegio del Pilar. Este proyecto es de interés de la organización Volunteers of America. De la misma forma, hay que explorar el futuro de otras propiedades adyacentes al Recinto como Plaza Puerto Rico y Plaza Interamericana debido a que las condiciones actuales no son compatibles con el Plan Maestro del Recinto. El Recinto debe trabajar en colaboración para que el comercio aledaño se desarrolle cónsono con los intereses y propósitos de la Universidad.

A corto plazo, se continúan los proyectos de mejoras que incluyen: reubicación de la Capilla, la renovación del Centro de Estudiantes, ampliación de las facilidades del programa de Música y mejoras a las facilidades deportivas.

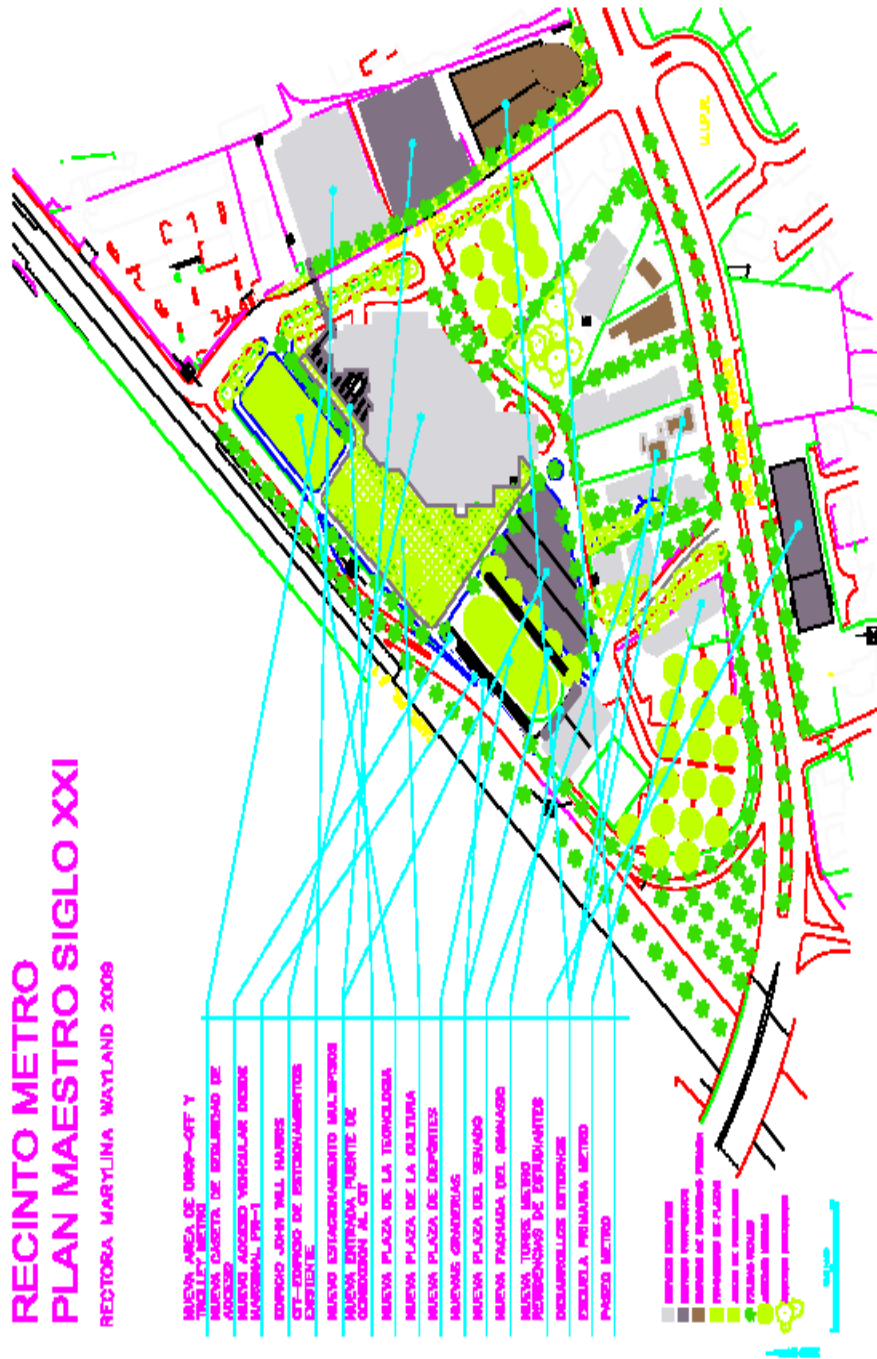
Mobiliario de unidad de imagen

Los estilos del Plan Metro Siglo XXI conservan la arquitectura modernista del Recinto y tiene el propósito de protegerla y atemperarla a los desarrollos futuros. Se añaden áreas verdes y aceras. Se seleccionarán los siguientes elementos como unificadores del lenguaje arquitectónico: pavimentación, luminarias, mobiliario urbano, color, letreros (en español e inglés), arte en plazas y plan paisajístico con un evento de reforestación consciente con planes de incorporación de temas de sostenibilidad – “green architecture” – .

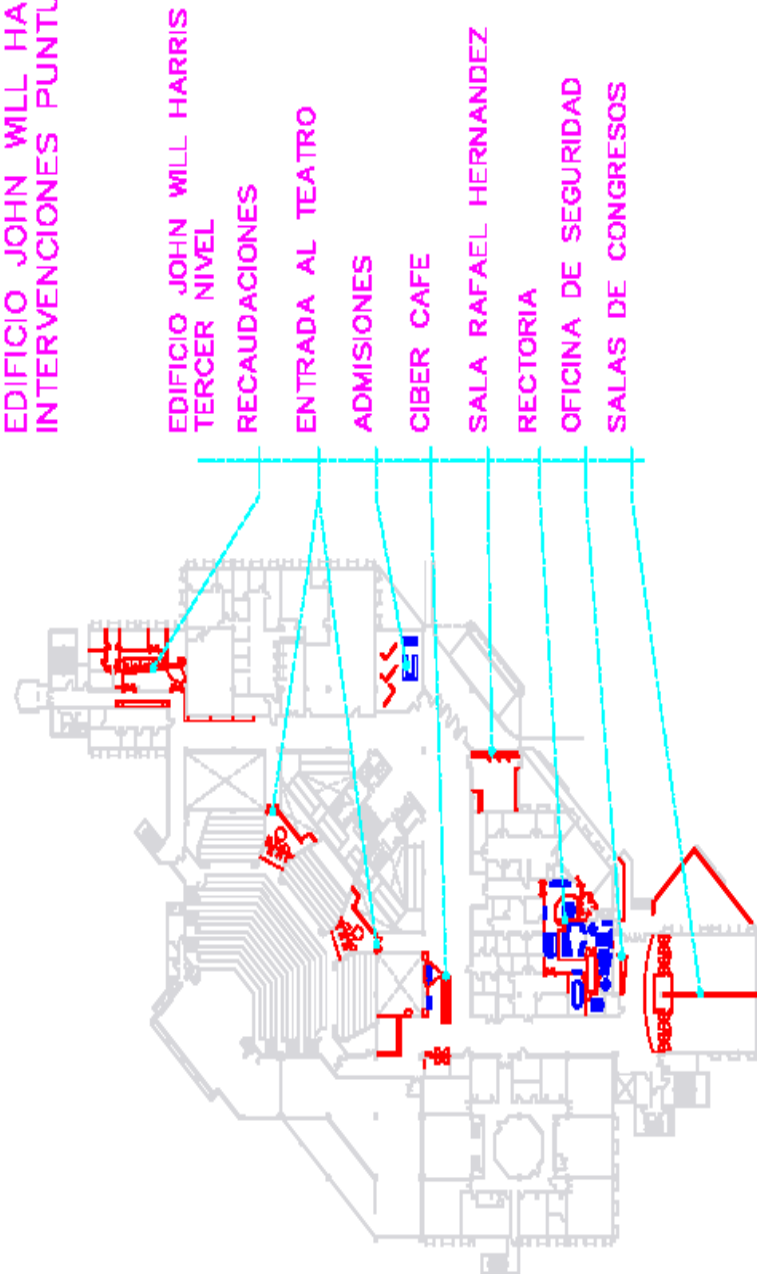
CONDICION EXISTENTE

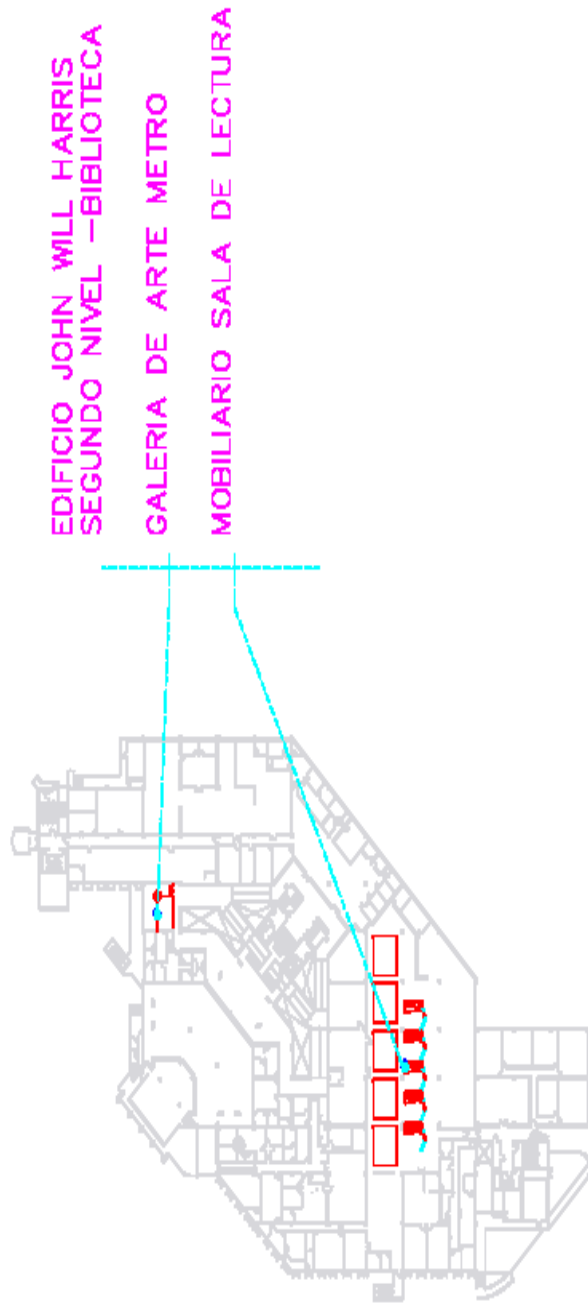


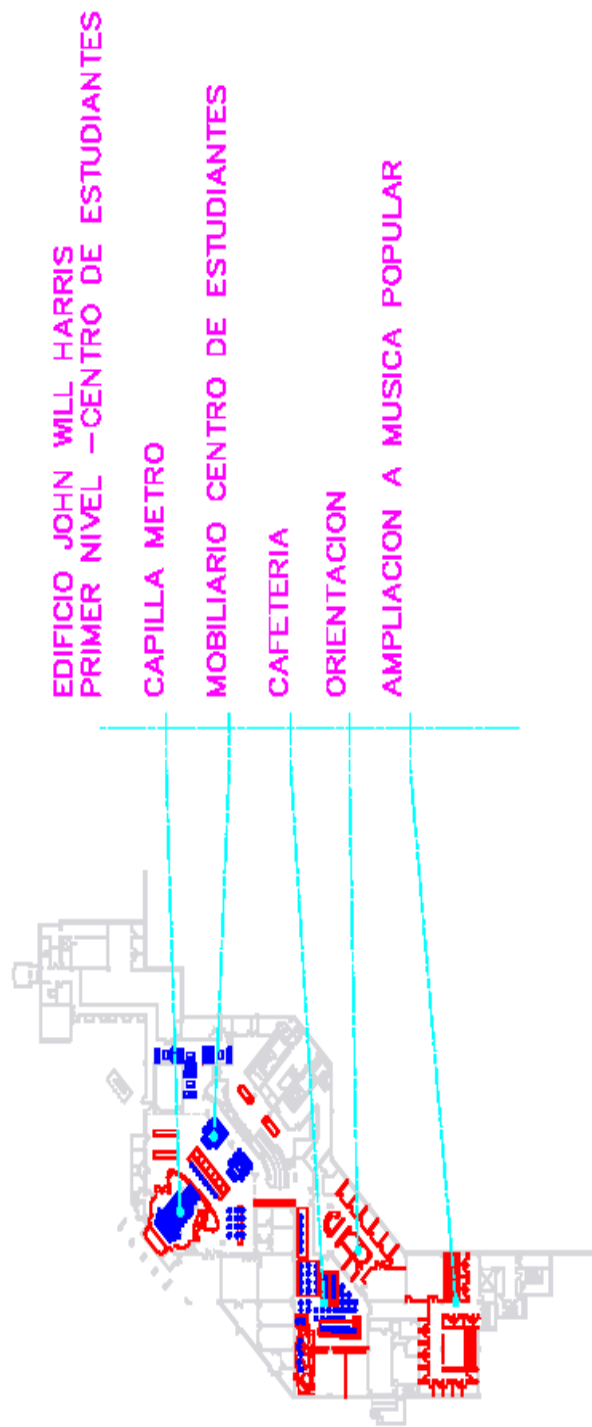
**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA
RECINTO METRO
PLAN MAESTRO SIGLO XXI**
RECTORA MARYLINA WAYLAND 2009



**EDIFICIO JOHN WILL HARRIS
INTERVENCIONES PUNTUALES**





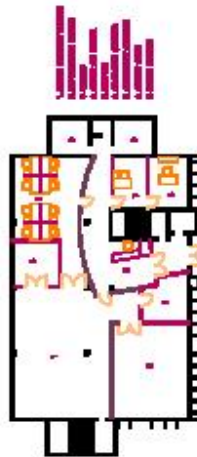




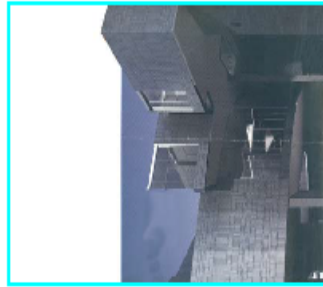
CASA CARMONA HOSTAL



EDIFICIO SHAKEYS



PRECEDENTES



PALETA DE COLORES

INTERIORES	EXTERIORES
JOHN HANCOCK GREY	GRAPHITE
ELEPHANT	JOHN HANCOCK GREY
SAHARA	LEAPFROG
DOWNING STREET	

TIPOGRAFIA ARIAL

INTERMETRO

MUEBLARIO URBANO



FAROLAS



PAPELERAS



BANCOS

PLANTAS PARA AJARDINAMIENTO



PALMAS (WASHINGTONIA)

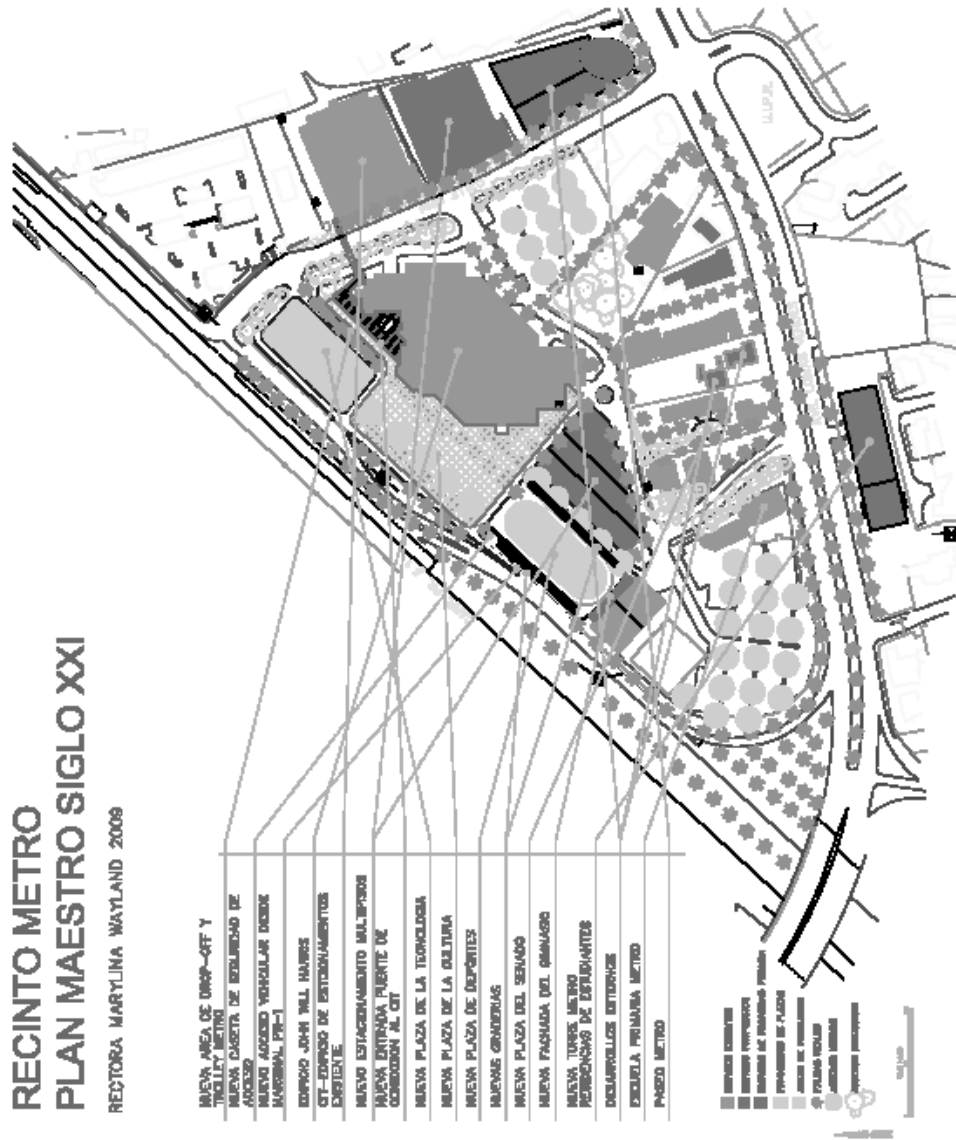


ARBOLES (ROBLE NATIVO)



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA RECINTO METRO PLAN MAESTRO SIGLO XXI

RECTORA MARYLINA WAYLAND 2008



Residencias del Complejo John Will Harris

El Recinto atiende una población diversa de estudiantes para la cual ha implantado proyectos especiales de servicios, ya sean éstos, los estudiantes de honor, los adultos y 1,500 estudiantes internacionales. El programa de estudios en inglés atrae estudiantes de los Estados Unidos, el Caribe, Europa y Asia, especialmente, para el área de Enfermería. Al Recinto asisten estudiantes de todos los municipios de Puerto Rico y de sobre 20 países. Más del 50% de los estudiantes del Recinto Metro no provienen de la zona metropolitana de San Juan.

Como resultado del nuevo enunciado de Misión, el Recinto ha iniciado la internacionalización de su proyecto educativo. Para esto, ha conseguido el asesoramiento del Laboratorio de Internacionalización de American Council on Education (ACE). Durante año y medio, el Recinto ha completado un autoestudio para identificar fortalezas y oportunidades de este Proyecto, así como identificar los objetivos estratégicos del mismo (Anejo I, Plan Estratégico de Internacionalización del Recinto Metropolitano). En noviembre de 2010, el Recinto recibió la visita de la Junta Evaluativa de la ACE. Entre las recomendaciones de éstos, se encuentra la necesidad de contar con residencias estudiantiles para acomodar parte de los 1,400 estudiantes, quienes provienen de Estados Unidos y del exterior. Las residencias también son requisito para participar del National Student Exchange Program.

Estudios para el establecimiento de las Residencias Estudiantiles

En la década del 1990, la Universidad realizó estudios para conocer el interés de los estudiantes en utilizar residencias estudiantiles. Éstos fueron realizados por una agencia externa. Se encontró que los estudiantes de los Recintos de Ponce, Bayamón y Metro tenían interés en hospedarse. En el 2008, el Recinto Metro comisionó a los profesores Luis Benabe y José Oliver para realizar un nuevo estudio que arrojó más información sobre la viabilidad de un proyecto de residencias estudiantiles.

Para propósitos del estudio, se conceptualizó un proyecto de residencias mediante apartamentos ubicados en el solar de la Avenida Lomas Verdes. Los objetivos principales del estudio fueron: obtener un perfil de los estudiantes en cuanto a su patrón de residencias y transportación, identificar aspectos importantes para los estudiantes en una residencia estudiantil y evaluar el concepto propuesto de residencias-apartamentos en cuanto al nivel de interés de los estudiantes.

Para este estudio, se realizaron 300 entrevistas a estudiantes con créditos aprobados entre 30 a 60. Se incluyeron estudiantes subgraduados y graduados, diurnos y nocturnos y de las cuatro Facultades académicas. Se seleccionaron de un total de un total de 18 secciones escogidas al azar (Ver Anejo).

El estudio arrojó que los estudiantes están receptivos al concepto de residencias-apartamento. El 10% de los estudiantes de los estudiantes encuestados se hospedaba en ese momento. El 37% viajaba más de treinta minutos para llegar al Recinto. Las razones principales por las cuales interesarían estas residencias son: estacionamiento, localización y seguridad. Los estudiantes

expresaron sus preferencias por habitaciones privadas. El nivel de costo, que los estudiantes estarían dispuestos a pagar, está cerca de \$300 para habitación compartida y \$500 para habitación privada.

En el 2009, el Recinto Metro incluye en su Plan Maestro el establecimiento de las residencias estudiantiles. Este Plan contempla un edificio de apartamentos con locales comerciales en la primera planta. Diseño de apartamento con dormitorios individuales para alquilar a empresas relacionadas con los servicios universitarios; dos plantas de estacionamientos y ocho plantas de apartamentos. En total, el edificio contará con once pisos y sobre 150,000 pies cuadrados de construcción. El Plan propone un edificio totalmente independiente del Recinto con entrada y salida independiente, que pudiera destinarse en un futuro a viviendas particulares. Se ha seleccionado al Arq. Federico Montilla para diseñar este proyecto.

Diseño

El diseño del Edificio de Residencias Estudiantiles para el Recinto Metro consiste de un primer nivel con diez locales comerciales y 57 estacionamientos para visitantes. En el segundo y tercer nivel, hay 80 estacionamientos en cada piso, o sea 160 estacionamientos para alquiler, 30 de ellos con espacios de almacenamiento y 40 espacios de almacenamiento adicionales en cada uno de los niveles. Del cuarto al undécimo nivel, se ubican las dos torres de 32 apartamentos cada una. Cada torre cuenta con entrada independiente, dos ascensores y dos escaleras, que dan acceso a cuatro apartamentos por piso. La azotea consiste de una terraza que une las dos torres, con áreas comunes para la confraternización de los residentes. Ésta tiene espacios bajo techo con área de BBQ y miradores con vista al Recinto y a la zona metropolitana.

Los 64 apartamentos tienen un diseño uniforme con un área de sala-comedor de 12' x 19.5' y cocina de 12' x 7.5'. Cada apartamento tiene cuatro dormitorios independientes de 12'x 11.3', dos baños independientes de 12' x 6' y un área de laundry de 5.9' x 6'. Un total de 1,469 pies cuadrados por apartamento.

La arquitectura moderna del edificio permite la colocación de vallas de publicidad que se integran de forma armoniosa con la fachada.

En resumen, hay 10 locales comerciales con 57 estacionamientos para los comercios, 64 apartamentos con 256 dormitorios privados, 160 estacionamientos para alquiler y 140 espacios de almacenamiento. Estas residencias están ubicadas en una posición estratégica en la zona metropolitana de San Juan con fácil acceso entre dos avenidas principales y contiguas al Recinto.

Proyección Económica de la Residencias Estudiantiles

	Cantidad	Cómputo	Ingreso Anual
Espacios comerciales	10,601 pie ²	\$20 x 10,601 pie ² = \$212,020	\$ 212,020
Vallas de publicidad	16	16 x \$1,500 x 12 meses = \$24,000	\$ 288,000
Estacionamientos con almacén	60	60 x \$80 x 12 meses = \$57,600	\$ 57,600
Estacionamientos sin almacén	100	100 x \$55 X 12 meses = \$66,000	\$ 66,000
Espacios de almacén	40	40 x \$30 x 12 meses = \$14,400	\$ 14,400
Dormitorios privados	256	256 x \$500 x 12 meses = \$1,536,000	\$1,536,000
TOTAL DE INGRESOS			\$2,174,020

Gasto	Cantidad	Salario	Total	Gastos
Compensación:				
Administrador	1	\$ 2,500	\$ 30,000	
Asistente del Administrador (Nocturno)	1	\$ 1,800	\$ 21,600	
Técnico de Reparaciones y Mantenimiento	1	\$ 1,700	\$ 20,400	
Conserjes	2	\$ 1,500	\$ 36,000	
Asistente Administrativa (Secretaria)	1	\$ 1,550	\$ 18,600	
Total Salarios			<u>\$ 126,600</u>	
Beneficios Marginales (20%)		\$ 25,320		
Total Compensación				\$ <u>151,920</u>
Gastos operacionales y equipo:				
Costos administrativos		\$ 100,000		
Herramientas y Reparaciones		\$ 20,000		
Utilidades Areas Comunes (Electricidad, Agua, Teléfono)		\$ 100,000		
Reserva para Contingencias		\$ 100,000		
Total Gastos operacionales y equipo:				\$ <u>320,000</u>
Total de Gastos:				\$ <u>471,920</u>

Gasto	Cantidad	Salario	Total	Gastos
Pago de deuda de Financiamiento				\$ <u>945,000</u>
Gastos Totales				\$<u>1,416,920</u>

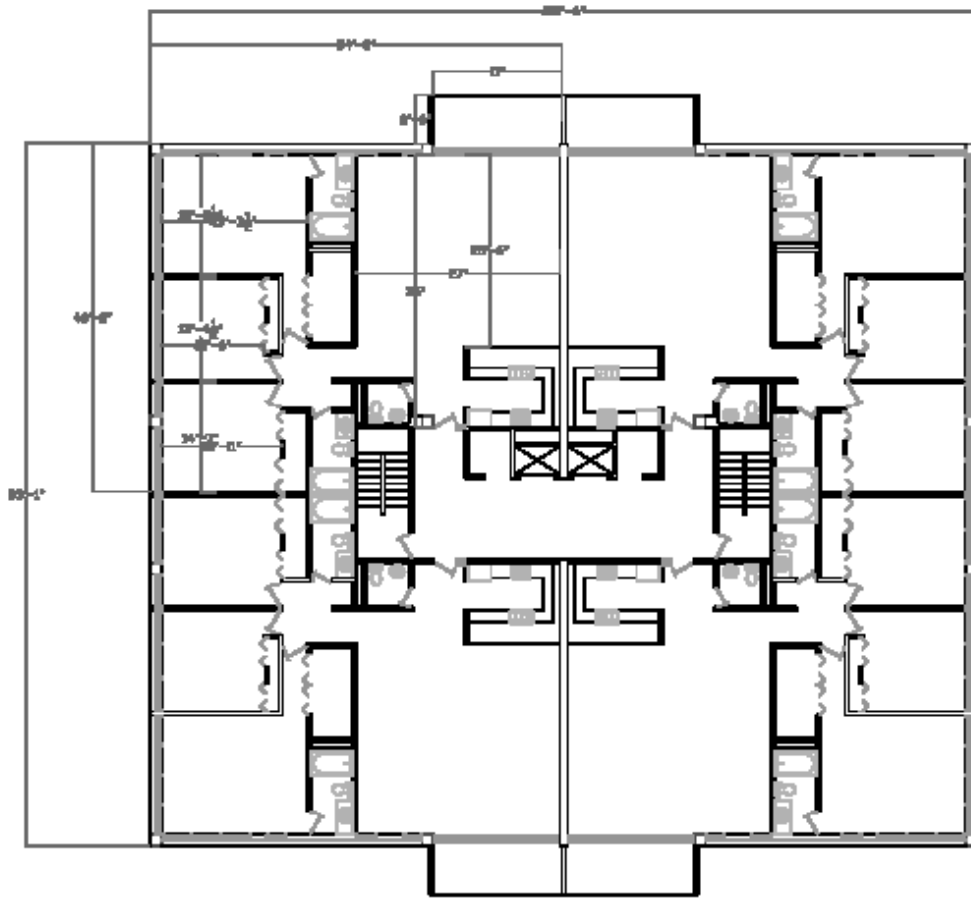
En resumen, as residencias estudiantiles apoyan la Misión del Recinto en la medida que atienden las necesidades de los estudiantes internacionales y de todo Puerto Rico que estudian en Metro. Al presente, no hay buenas oportunidades de alojamiento cercanas al Recinto cómodas y seguras. Esto es una preocupación de los padres de los estudiantes del exterior, especialmente, los que provienen del Caribe y Latinoamérica.

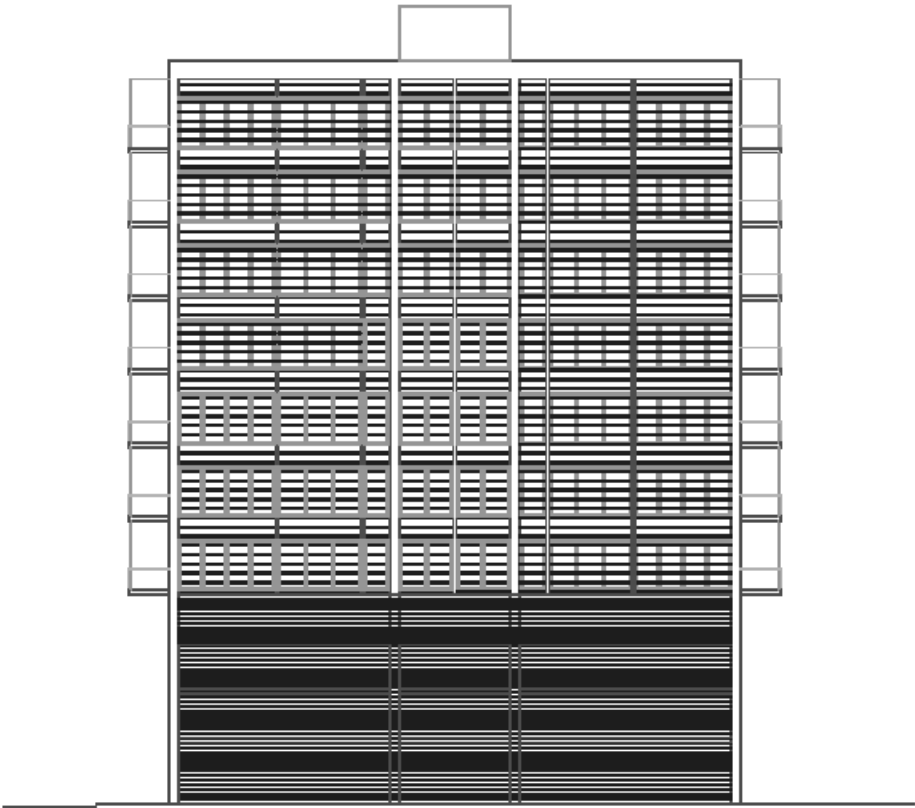
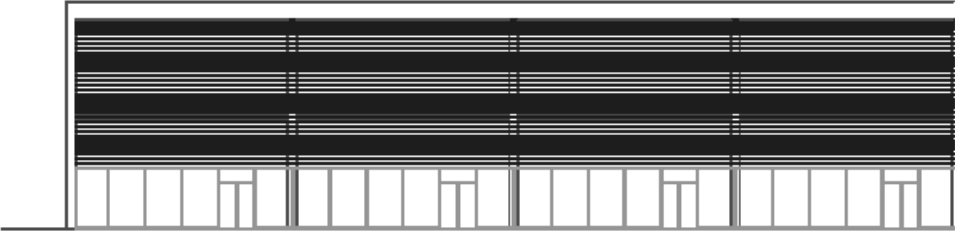
Los estudios realizados sostienen el interés, la necesidad y la viabilidad de estas facilidades dentro de la comunidad estudiantil actual. Asimismo, entendemos que estas residencias pueden atraer nuevos estudiantes y añadir una ventaja competitiva al Recinto Metro.

El estimado de construcción del proyecto propuesto es de \$14 millones. Los ingresos proyectados son de \$2,174,020 anuales, los gastos ascienden a \$1,416,920 incluyendo \$945,000 del pago anual de la deuda a 25 años.

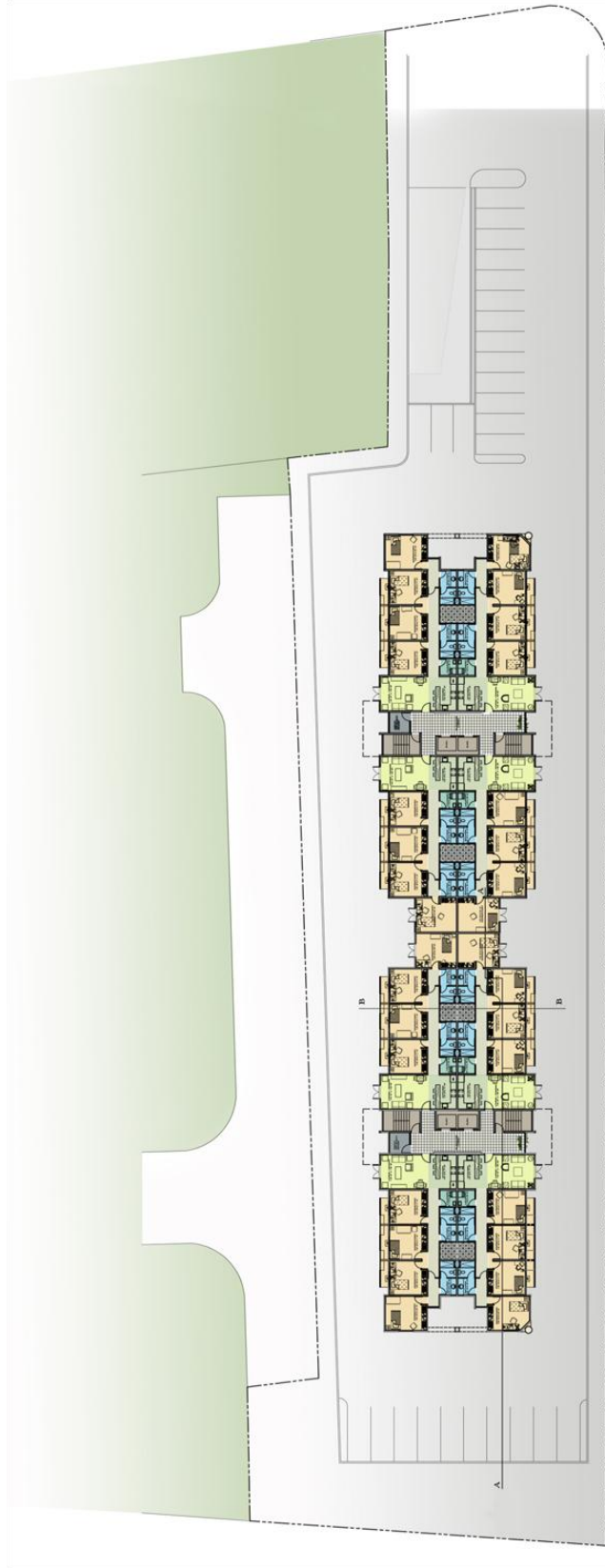


PROPOSED STUDENT RESIDENCES FOR UNIVERSIDAD INTERAMERICANA METRO CAMPUS. FEDERICO MONTILLA -LOPEZ, ARCHITECT AIA









APARTMENTS LEVEL FLOOR PLAN
133.00' THRU 205.00' LEVEL

SCALE : 1:200



GRAPHIC SCALE

- LEGEND:**
- BEDROOMS
 - OPEN SPACE
 - LIVING/ DINING
 - VESTIBULE
 - LAUNDRY
 - BATHROOMS
 - KITCHEN
 - HALL
 - STAIRS/ELEVATORS
 - MECH. OR ELECT. RM.

**STUDENT RESIDENCES AND
 SUPPORTING COMMERCIAL
 FACILITIES**



UNIVERSIDAD
INTERAMERICANA
 DE PUERTO RICO

METRO CAMPUS
MONTILLA-LOPEZ
 ARCHITECTS
 A.I.A.



FLOOR PLAN OF COMMERCIAL LEVEL
100,000' LEVEL
 SCALE : 1:2200

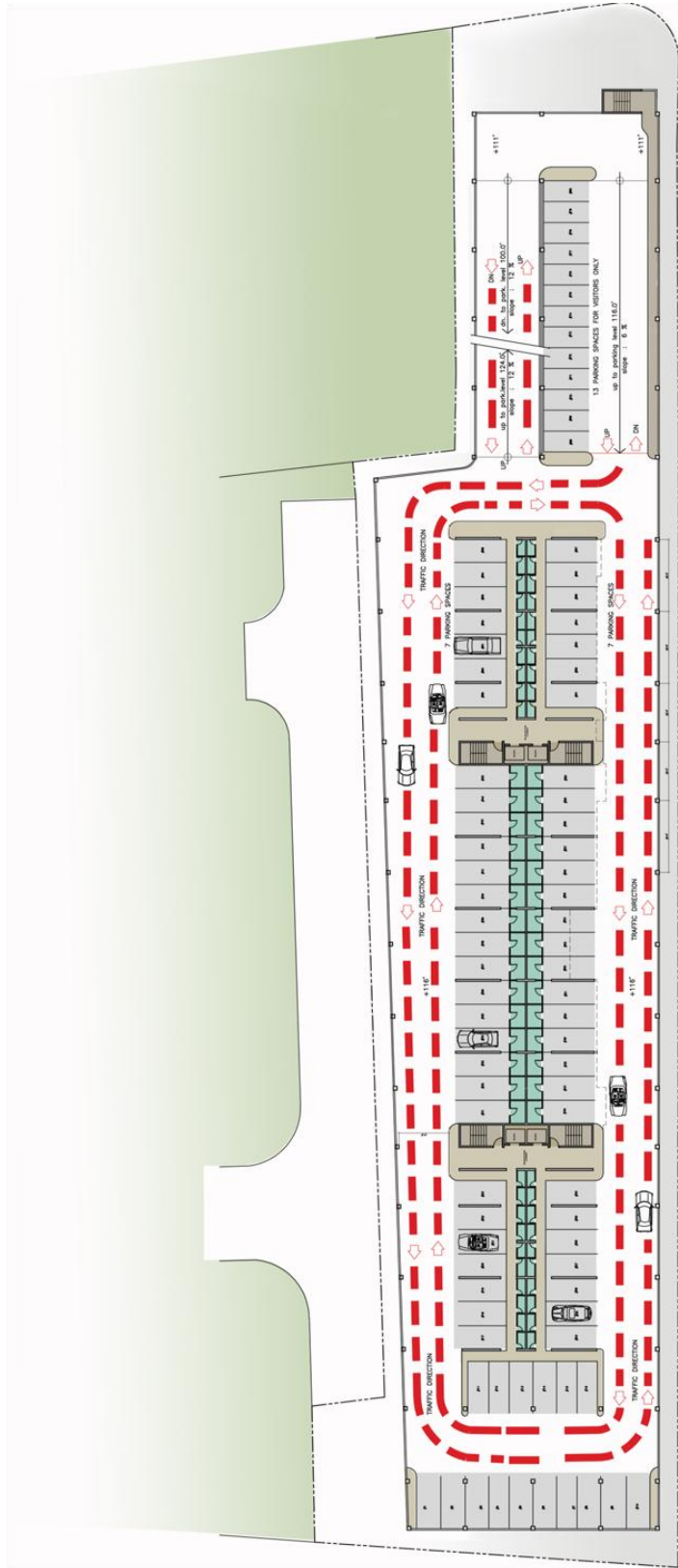


- LEGEND:**
- PARKING SPACES
 - SERVICE AREA
 - VESTIBULE
 - TRASH & RECYCLE
 - COMMERCIAL SPACES
 - STAIRS/ ELEVATORS
 - MECH. OR ELECT. RM.
 - CIRCULATION AREA
 - VEHICULAR DIAGRAM

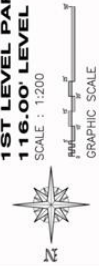
STUDENT RESIDENCES AND SUPPORTING COMMERCIAL FACILITIES



METRO CAMPUS
MONTILLA-LOPEZ ARCHITECTS A.I.A.



1ST LEVEL PARKING FLOOR PLAN
116.00' LEVEL
 SCALE: 1/1200



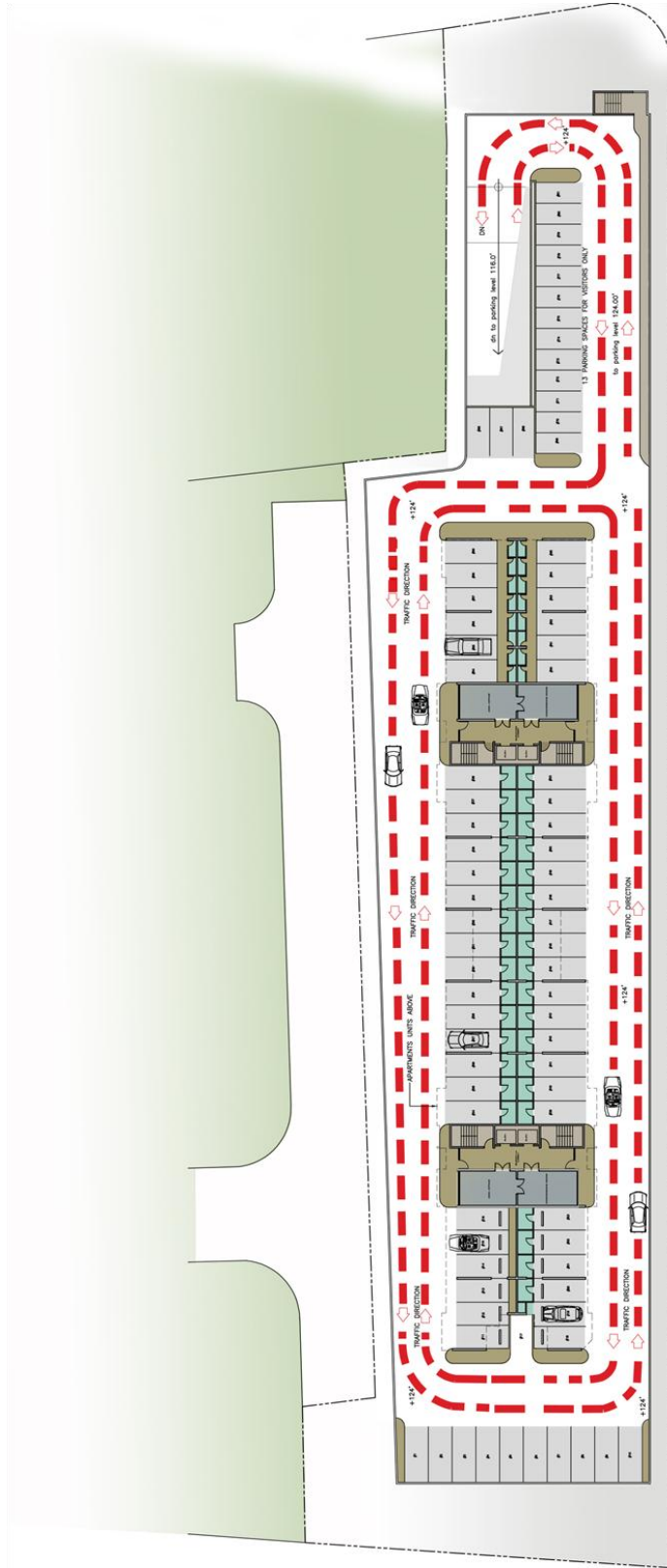
STUDENT RESIDENCES AND SUPPORTING COMMERCIAL FACILITIES

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO

METRO CAMPUS

MONTILLA-LOPEZ ARCHITECTS A.I.A.

- LEGEND:**
- PARKING SPACES
 - OPEN SPACE
 - VESTIBULE
 - PUMP & MECH. RM.
 - STORAGES FOR RENT
 - STAIRS/ELEVATORS
 - CISTERN ROOM
 - CIRCULATION AREA
 - VEHICULAR DIAGRAM



2ND LEVEL PARKING FLOOR PLAN
124.00' LEVEL

SCALE : 1/200
 GRAPHIC SCALE

- LEGEND:**
- PARKING SPACES
 - OPEN SPACE
 - VESTIBULE
 - EMERG. GEN. RM.
 - STORAGES FOR RENT
 - STAIRS/ ELEVATORS
 - ADM. OFFICE + CONFERENCE
 - CIRCULATION AREA
 - VEHICULAR DIAGRAM

STUDENT RESIDENCES AND SUPPORTING COMMERCIAL FACILITIES

UNIVERSIDAD **INTERAMERICANA** DE PUERTO RICO

METRO CAMPUS
MONTILLA-LOPEZ
 ARCHITECTS A.I.A.



FLOOR PLAN OF COMMERCIAL LEVEL
100.00' LEVEL

SCALE : 1:200



- LEGEND:**
- PARKING SPACES
 - COMMERCIAL SPACES
 - SERVICE AREA
 - STAIRS/ ELEVATORS
 - VESTIBULE
 - MECH. OR ELECT. RM.
 - TRASH & RECYCLE
 - CIRCULATION AREA
 - VEHICULAR DIAGRAM

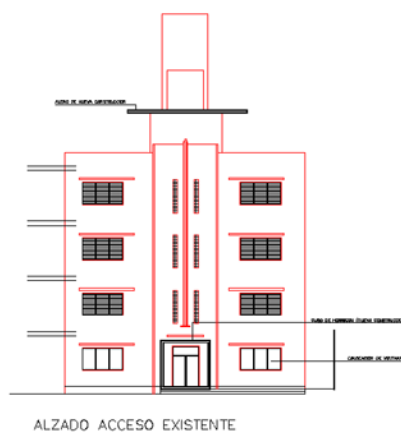
STUDENT RESIDENCES AND SUPPORTING COMMERCIAL FACILITIES



METRO CAMPUS
MONTILLA-LOPEZ ARCHITECTS A.I.A.

Proyecto INTERTEC

El propósito fundamental del Recinto Metro es educar a los líderes y emprendedores que servirán en Puerto Rico y fuera de Puerto Rico: personas independientes, flexibles, generadoras de soluciones y comprometidas con sus valores. Bajo este mismo paradigma de personalidad propia, flexibilidad y solución de problemas, se establece el proyecto INTERTEC, en el edificio Bernardini. Este Proyecto atiende el nivel de los certificados técnicos y la educación continuada del Recinto Metro.



Bernardini albergará en una estructura física y funcional tanto la certificación técnica, como la capacitación y el desarrollo de profesionales con cursos de educación continuada. Los programas de certificados técnicos que se mudarán a Bernardini en agosto de 2009 son:

- Emergencias Médicas-Paramédico
- Entrenador Personal
- Especialista en Apoyo Técnico de Redes y Sistemas
- Guía Turístico
- Líder Comunitario
- Técnico de Administración y Manejo de Seguridad
- Técnico de Computadoras
- Técnico de Cuidado Infantil
- Técnico de Gerencia de Pequeños Negocios
- Técnico en Bioseguridad y Preparación para Desastres
- Técnico en Facturación en Servicios de Salud
- Trabajadores de la Familia

El proyecto Bernardini propiciará el crecimiento de la oferta de nivel postsecundario de la Universidad en la zona metropolitana y servirá de apoyo a los estudiantes de certificados técnicos. A su vez, desarrollará una oferta de cursos con enfoque multidisciplinario para atender

las demandas de desarrollo profesional y enriquecimiento personal de la comunidad. Bernardini plantea una opción de aprendizaje a distancia para la capacitación profesional. Para esto, la infraestructura tecnológica es primordial, ya que se utilizará, para la transmisión y difusión de cursos de educación continuada de profesionales, la videoconferencia interactiva, *podcasting* y los cursos en línea. Bernardini también compartirá los ingredientes de la oferta académica del Recinto Metro de horarios flexibles y la enseñanza en español e inglés.

En el año 2008, se realizó el estudio de los profesores Luis Benabe y José Oliver sobre el proceso decisonal y percepción de instituciones universitarias – incluye padres y estudiantes de escuela superior--. Un 69% de los estudiantes de escuela superior identificó a la Interamericana de manera espontánea o como primera mención de institución educativa. El estudio muestra que los estudiantes de escuela superior prefieren un programa de estudios de carrera corta. Este estudio apunta a que los futuros estudiantes y clientes del Recinto le dan prioridad a una institución con los programas de su interés, reconocida y con localización conveniente. Los estudiantes de escuela superior perciben que la mejor educación post secundaria es aquella que los hará crecer como profesionales y personas y les ofrezca una carrera corta para conseguir un mejor trabajo y futuro económico.

El estudio también señala que la variedad de cursos y programas se estima en uno de los factores más importantes para decidir estudiar en el nivel post secundario. Asimismo, se valora más la flexibilidad de horarios y la disponibilidad de ayudas económicas que el reconocimiento de la Institución o sus edificios y campus. Lo más importante para los estudiantes potenciales es el acceso, la seguridad y el costo de los servicios académicos.

El proyecto *Bernardini* tiene todo lo que un estudiante de certificado técnico o profesional con necesidad de educación continuada quiere: accesibilidad, flexibilidad, atención personalizada y una oferta de cursos, programas y servicios pertinentes y de calidad. Bernardini se desarrollará en una estructura física de cinco plantas, como sigue:

Primera Planta

Alberga la Clínica de la Escuela de Optometría con una Cafetería, la Óptica. Incluye 12 laboratorios de examen visual. En el área exterior de plaza dura, hay un jardín y capacidad de ocho (8) estacionamientos. El total de espacios de estacionamiento será 16 espacios.

Segunda Planta

Se dedica exclusivamente para los programas de certificados técnicos. Alberga espacio para 6 salones o laboratorios con capacidad multimedios y dos (2) laboratorios de computadoras, oficinas administrativas – director, consejero, secretarias y auxiliares administrativos. Tiene una zona de estudio grupal y un lounge.

Tercera Planta

Se dedica exclusivamente para los programas de certificados técnicos. Alberga espacio para 6 salones o laboratorios con capacidad multimedios y dos (2) laboratorios de computadoras, 2

salas con capacidad de 54 asientos cada una. También tiene zona de estudio grupal y una sala para los profesores.

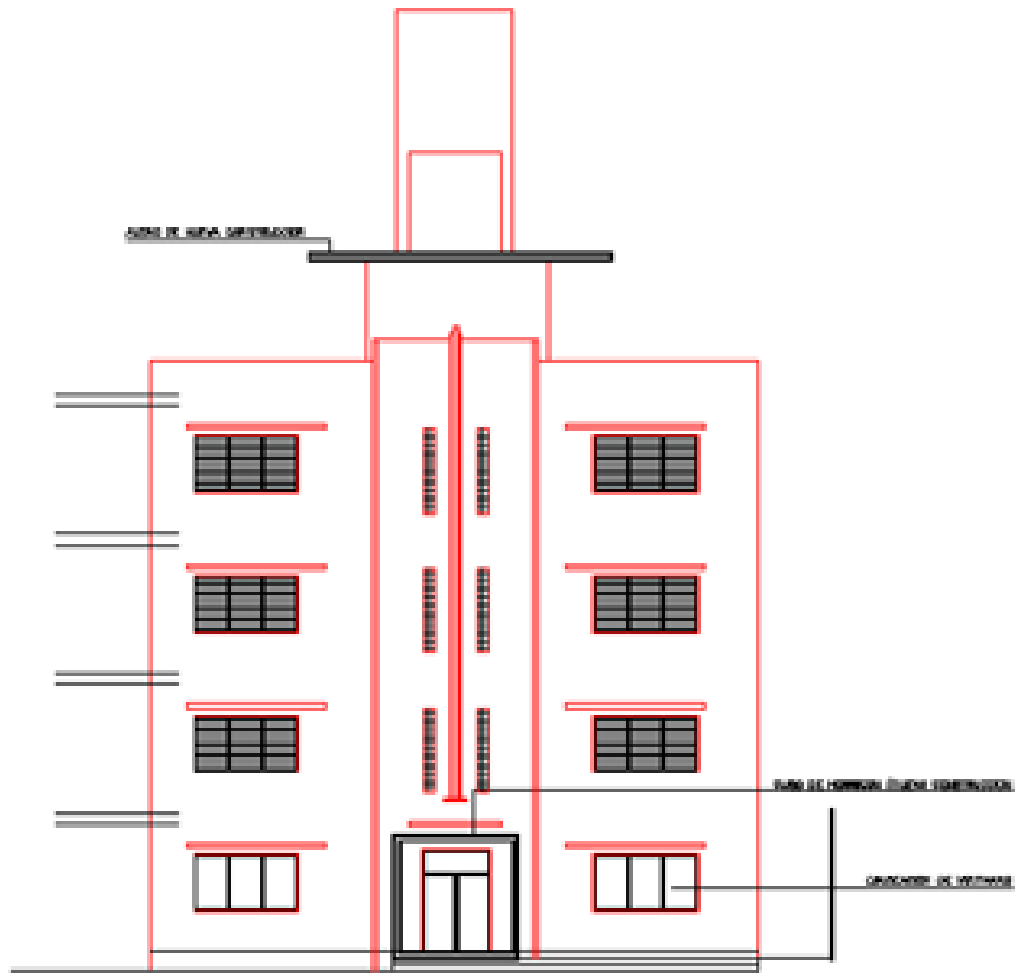
Cuarta Planta

Se dedica exclusivamente para cursos de Educación Continuada. Alberga espacio para 6 salones con capacidad multimedios, dos (2) laboratorios de computadoras, 2 salas con capacidad de 54 asientos cada una. También tiene zona de estudio grupal y el Centro de Informática y Telecomunicaciones con la oficina para el personal técnico.

Quinta Planta

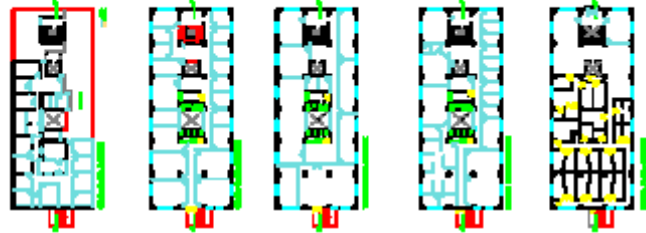
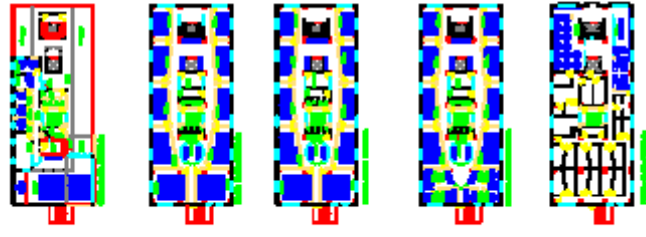
Se dedica exclusivamente para Educación Continuada y actividades. Alberga una sala grande tipo auditorio para 100 personas (1,464 pies²). Tiene un espacio de almacén de 298 pies², tres (3) oficinas administrativas, una de secretaria y apoyo y un conference de 177 pies², una cocina y dos grandes terrazas. En el conference y el auditorio tiene capacidad de videoconferencia interactiva.

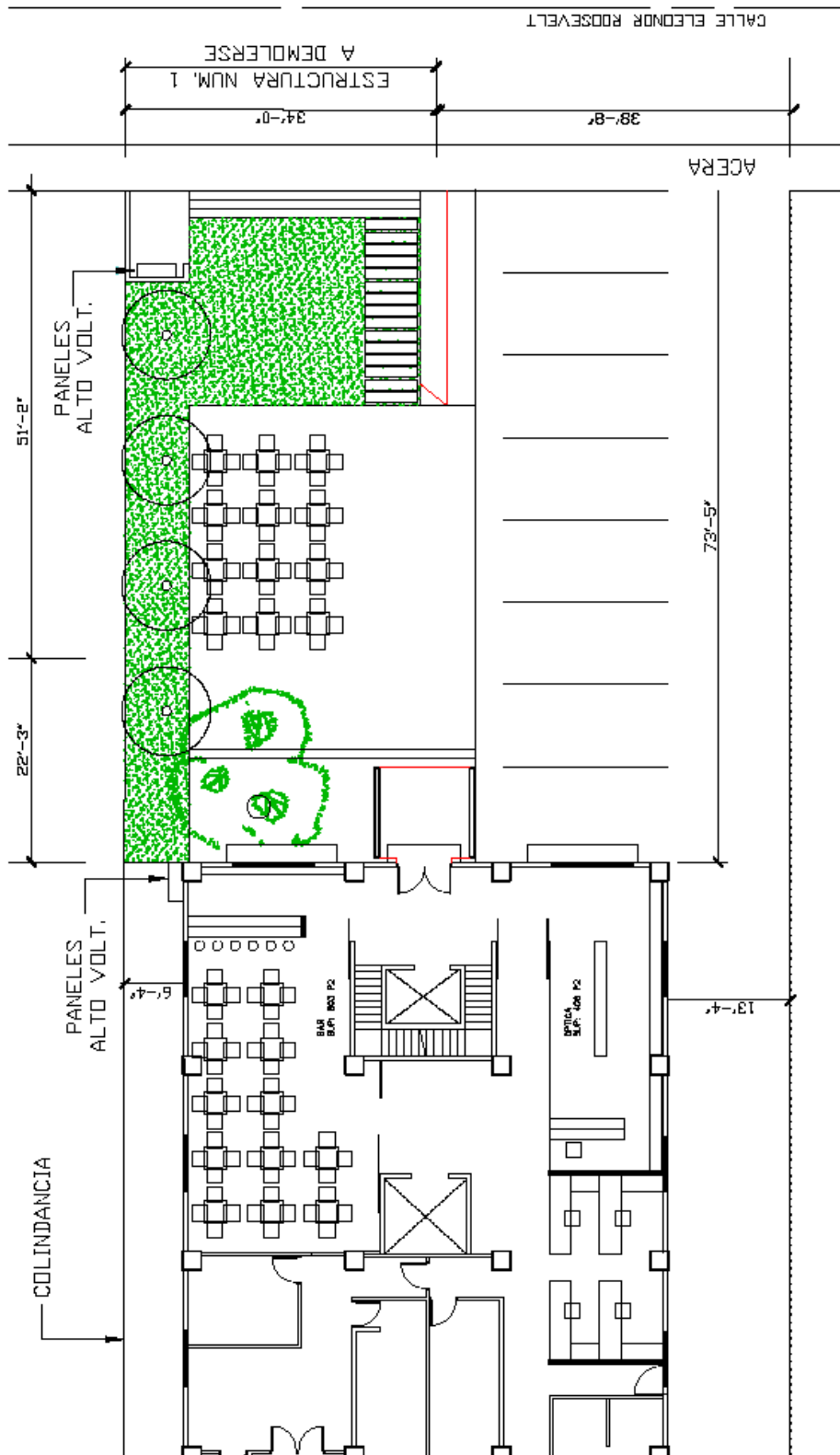
En resumen, Bernardini es un proyecto que apenas comienza. Tiene suficiente espacio físico para un crecimiento sostenido de la oferta de certificados técnicos de la Universidad en la zona metropolitana de San Juan. Su céntrica ubicación cerca de la estación del Tren Urbano la hacen un lugar singular para el desarrollo de esta oferta programática facilitando también la transportación entre esta facilidad y el Recinto Metro. Además, tiene el espacio suficiente para el alquiler de las facilidades de salones para otro tipo de actividades académicas y cívicas.

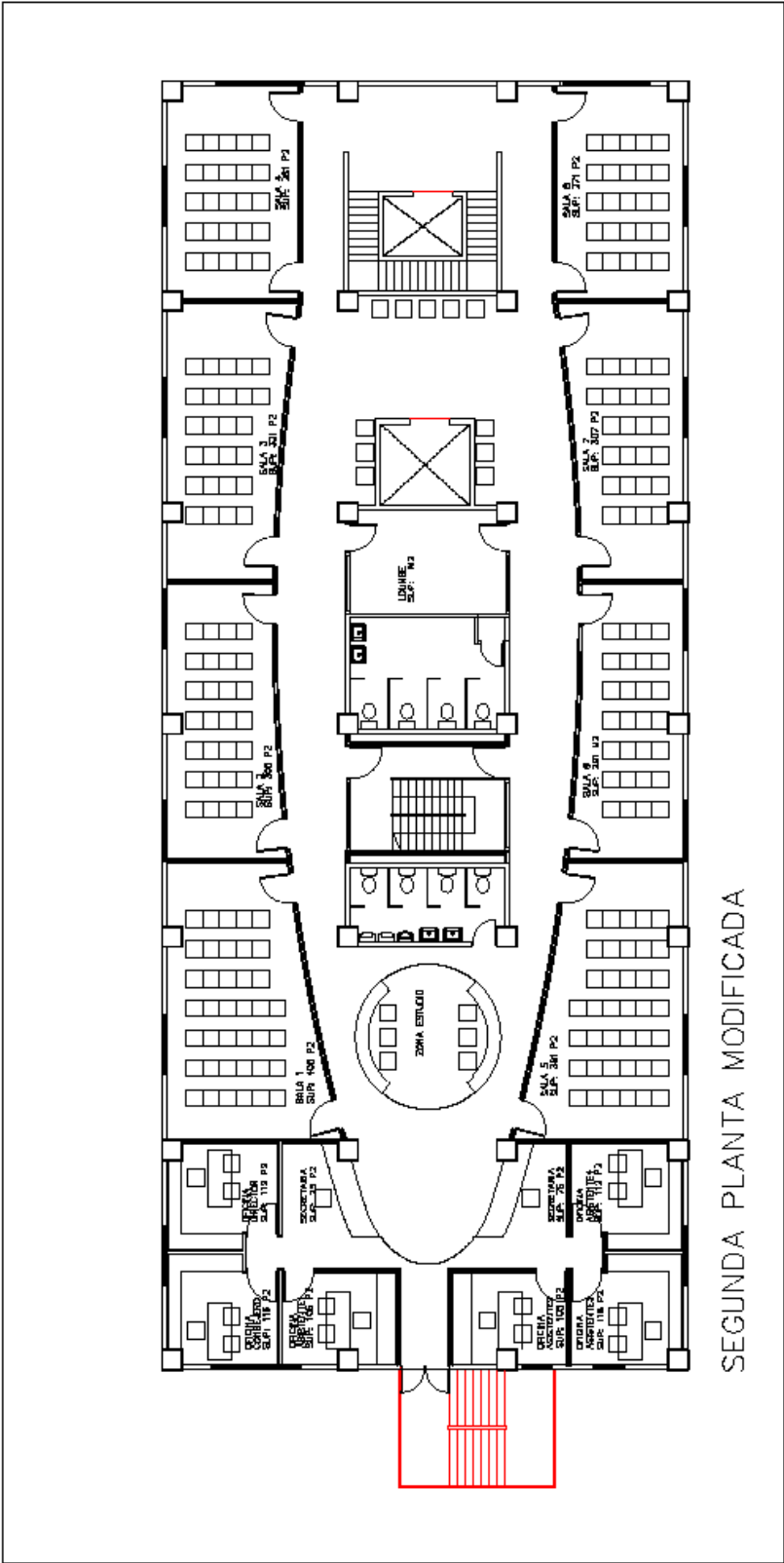


ALZADO ACCESO EXISTENTE

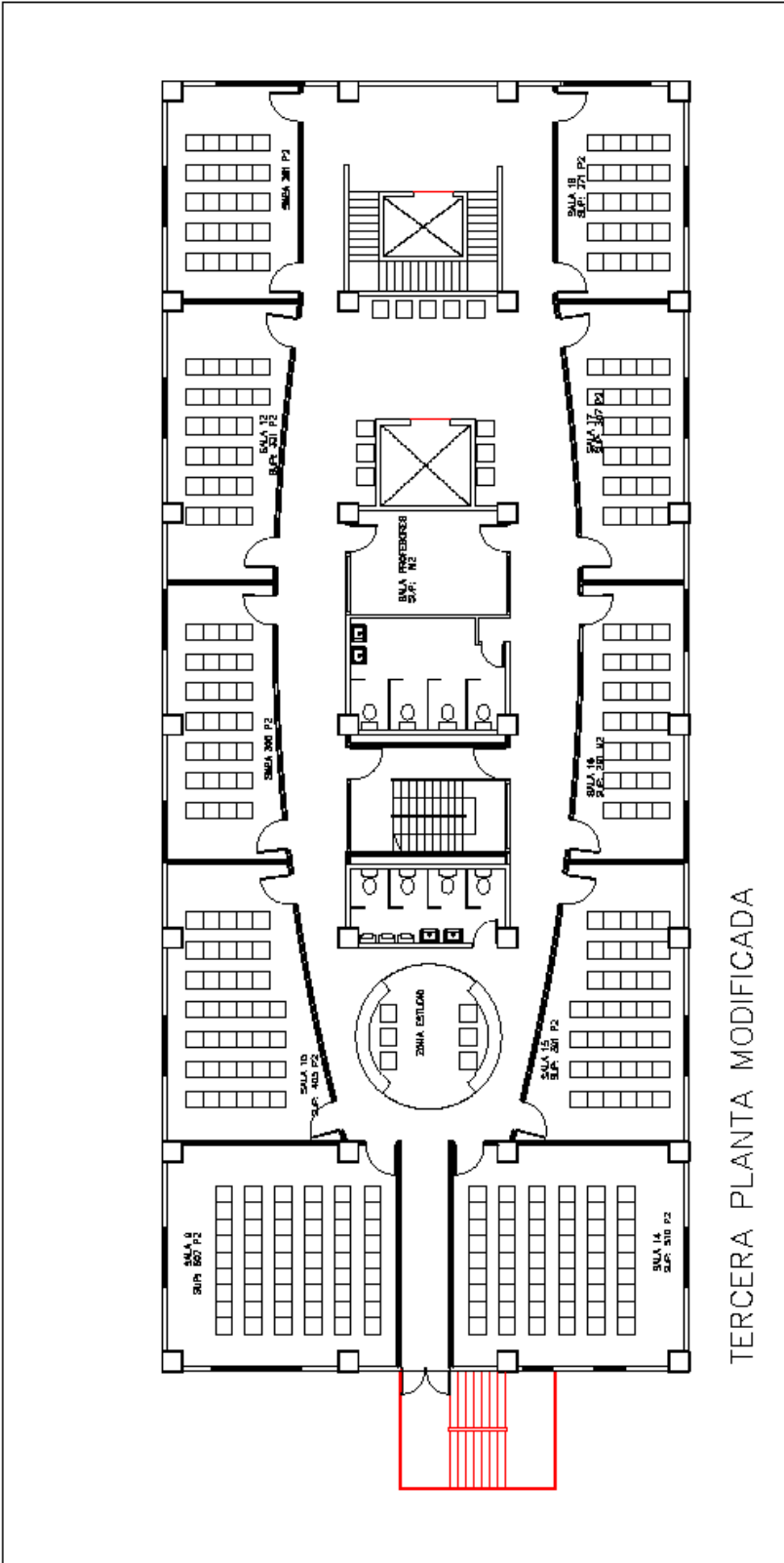
EDIFICIO BERNARDINI



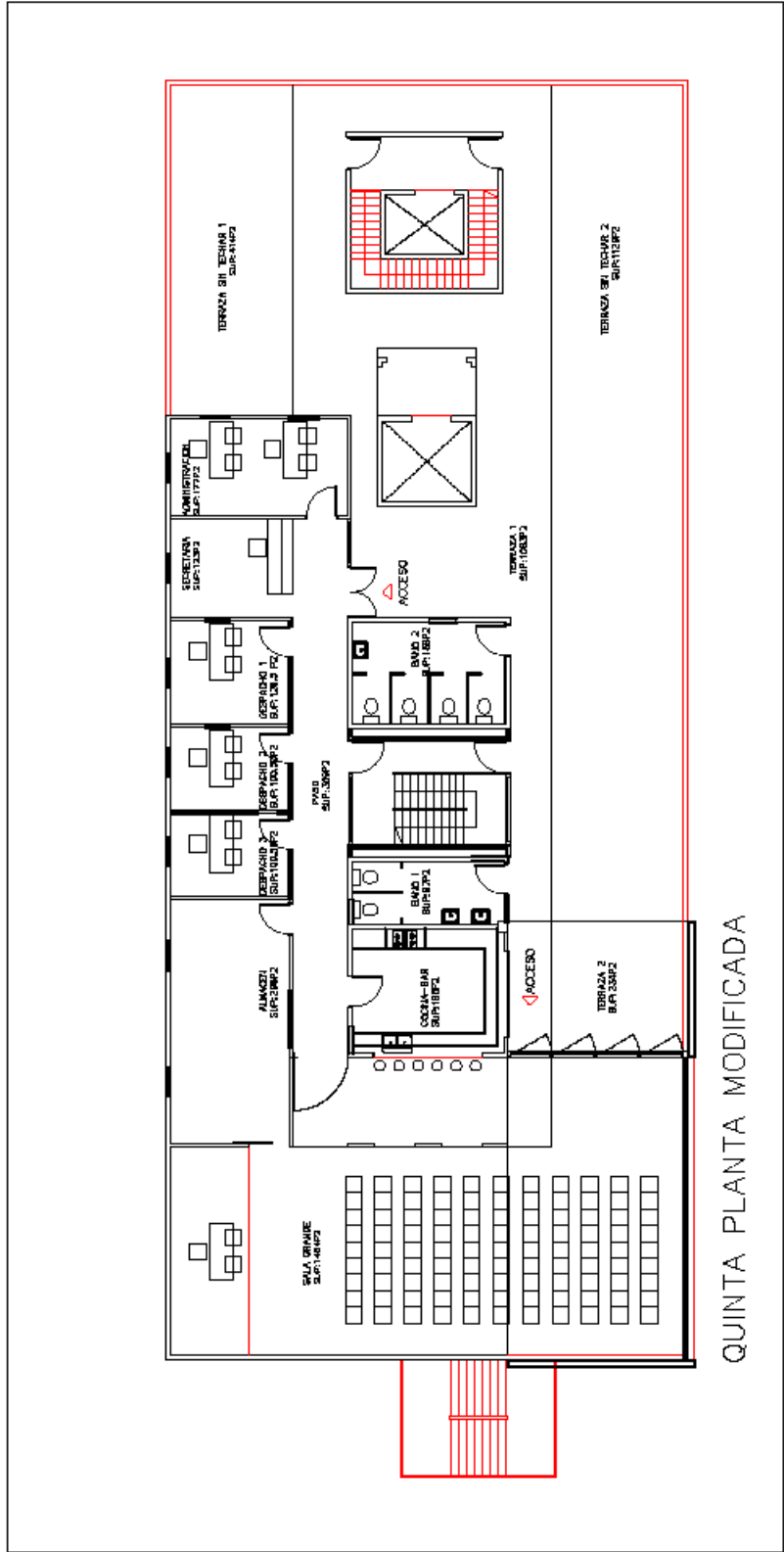




SEGUNDA PLANTA MODIFICADA



TERCERA PLANTA MODIFICADA



QUINTA PLANTA MODIFICADA

Transformación del Centro Cibernético a Centro Universitario en Caguas

Uno de los énfasis del Recinto es la formación de aprendices autodirigidos e independientes. Este educando desarrolla y refina continuamente las destrezas informáticas necesarias para competir en un mundo globalizado y tecnológico. La biblioteca virtual del Recinto, el Centro de Acceso a la Información, y el Centro de Informática y Telecomunicaciones cuentan con los recursos humanos y físicos necesarios para apoyar la oferta académica y así propiciar el desarrollo de estos profesionales. En particular, un 5% de la matrícula del Recinto Metropolitano proviene del Municipio Autónomo de Caguas y 7% de municipios adyacentes.

Municipios	Matrícula 2010-2011 por Municipio
Caguas	579
Aguas Buenas	77
Cayey	126
Cidra	93
Gurabo	134
Humacao	92
Juncos	83
Las Piedras	2
San Lorenzo	68
TOTAL	1254

Capacidad de Informática y Telecomunicaciones

El Centro de Informática y Telecomunicaciones (CIT) atiende el desarrollo y funcionamiento de esta infraestructura en el Recinto. Esta infraestructura apoya los servicios académicos, estudiantiles y administrativos. El Recinto cuenta una fibra óptica utilizada como espina dorsal o “backbone” que sirve a todos los edificios del complejo John Will Harris, el Centro Cibernético de Caguas y la escuela laboratorio CEDIN.

Parte de la renovación tecnológica incluye 1400 computadoras. Entre los nuevos desarrollos se estableció un nuevo laboratorio de Música, Audiovisual y medios digitales y además se renovó el laboratorio de Tecnología Educativa. El Recinto cuenta con tres (3) salas de videoconferencia: dos en el Recinto Metro y una en Caguas.

A través del portal del Recinto, los estudiantes, la facultad y la administración acceden a los programas, aplicaciones y plataformas de cursos en línea, además de los servicios bibliotecarios del CAI y de la Gerencia de Matrícula. El Recinto cuenta con personal capacitado para atender de manera presencial y en línea a todos los usuarios internos y a la comunidad en general.

Desarrollo del Centro Cibernético al Centro Universitario en Caguas

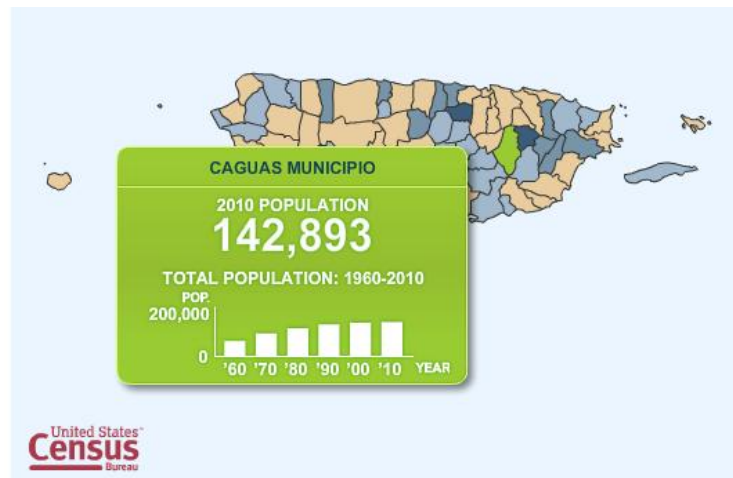
A partir de agosto 2009, el Recinto Metro estableció el Centro Cibernético y de Extensión en Caguas ubicado en el segundo piso del Edificio Gatsby, frente al Centro de Bellas Artes en Caguas. El Centro atiende alrededor de 200 estudiantes anuales, principalmente en cursos a distancia del Recinto Metro y 1,200 personas en servicios de reclutamiento, uso del salón de computadoras y alquiler de facilidades. También, se utilizan las facilidades del Centro para cursos de Educación Continuada, actividades del SBTDC y como centro para tomar exámenes de cursos en línea de otros Recintos. En ocasiones, se han alquilado las facilidades a otras entidades. En los últimos trimestres, se han ofrecido cursos presenciales del Programa de Educación General de Español, Inglés, Matemáticas e Introducción a las Computadoras a cerca de 40 estudiantes. De la misma forma, atiende 21 estudiantes del programa combinado de Medicina de la Escuela de San Juan Bautista y del MBA con especialidad en Gerencia en el Manejo de Riesgos en los Cuidados de la Salud.

El actual Centro de Extensión Cibernético en Caguas consiste de un Centro Cibernético con capacidad para 30 personas que incluye 30 estaciones computarizadas con acceso a la Internet para educación a distancia, acceso a los sistemas electrónicos de información y la programación necesaria para los cursos que requieren de éstas. No obstante, los programas de Bachillerato y Maestría en Administración de Empresas autorizados por el Consejo de Educación Superior para ofrecerse en Caguas no se han desarrollado por limitaciones físicas.

De otra parte, el municipio de Caguas se ha desarrollado como un Centro Metropolitano con énfasis tecnológico y que aspira al desarrollo máximo de su población con miras a que sus ciudadanos puedan ser productivos e insertarse al mundo laboral con igualdad de oportunidades sin sufrir las consecuencias de la brecha digital.

Centro Universitario en Caguas

El desarrollo del Centro de Extensión Cibernético en Centro Universitario forma parte de las oportunidades que presenta el Municipio Autónomo de Caguas y su creciente población.



Municipio Autónomo de Caguas				
Datos censales del 2000 y 2010				
	Censo 2000	Por ciento	Censo 2010	Por Ciento
Bairoa	19,201	14%	19,527	14%
Beatriz	4,467	3%	4,543	3%
Borinquen	6,522	5%	6,633	5%
Caguas	24,023	17%	24,433	17%
Pueblo				
Cañabón	6,070	4%	6,173	4%
Cañaboncito	28,669	20%	29,156	20%
Río Cañas	10,982	8%	11,169	8%
San Antonio	2,395	2%	2,436	2%
San Salvador	3,272	2%	3,328	2%
Tomás de Castro	19,301	14%	19,629	14%
Turabo	15,600	11%	15,865	11%
TOTAL	140,502	100%	142,893	100%
Perfil Educativo de las personas de 25 a 39 años en la Región de Caguas				
	CENSO 2000	CENSO 2010		
No escolaridad	3,865	3,872		
Nursery a 6to grado	10,401	10,419		
7mo a 12mo sin graduarse	17,417	17,447		
Diploma de cuarto año	17,532	17,562		
Universidad sin graduarse	11,672	11,692		
Grado Asociado	7,186	7,198		
Bachillerato	13,806	13,829		
Maestria	2,822	2,827		
Estudios Profesionales	1,197	1,199		
Doctorado	407	408		
	86,305	86,452		

En la región de Caguas, están establecidas cuatro instituciones universitarias: UPR, Cayey, que sirve a 1,700 estudiantes; Columbia College, que sirve a 2,000 estudiantes; Huertas Junior College, que le sirve a 1,800 estudiantes y Universidad del Turabo con sus centros de extensión, que sirve a 16,000 estudiantes. La matrícula de estas instituciones ha estado creciendo en los últimos años.

Durante el último año, el Recinto Metro ha colaborado con el Municipio Autónomo de Caguas en el desarrollo de un Plan Urbano que incluye la ciudad universitaria. Este proyecto, a largo plazo, consiste en establecer un Recinto Universitario en los terrenos rodeados por la Ave. José Gautier Benitez, calles José Mercado y Cristóbal Colón y la PR 33. El proyecto educativo del futuro

Recinto Universitario de Caguas gira alrededor del concepto de ecología humana con programas en las áreas de salud biológica, salud ambiental, salud económica y salud social.

El Centro Universitario de Caguas es un paso intermedio entre el Centro de Extensión y Cibernético y el futuro Recinto Universitario en Caguas. Una de las ventajas del Centro Universitario en Caguas del Recinto Metropolitano es que garantizará el acceso a los recursos humanos y tecnológicos indispensables para el ofrecimiento de cursos y programas del tal forma que los estudiantes de la región de Caguas no tengan que trasladarse al Recinto, así como atraer a estudiantes que optan por otra institución al no contar con un recinto de la Universidad Interamericana de Puerto Rico en su área. Para esto, se requieren de unas facilidades que le den mayor presencia a la Universidad en Caguas y suficiente espacio para establecer la parte académica, estudiantil y administrativa.

Objetivos del Centro Universitario en Caguas

- Integrar los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante el establecimiento de un Centro Universitario de alta tecnología para el beneficio de la población del Municipio Autónomo de Caguas y municipios adyacentes.
- Proveer acceso a la educación superior a través de diversas modalidades de estudios incluyendo la educación a distancia (cursos en línea y videoconferencia interactiva).
- Facilitar el acceso de la oferta académica subgraduada y graduada del Recinto Metropolitano a profesionales y ejecutivos del Municipio Autónomo de Caguas y municipios adyacentes.
- Ofrecer el Centro Cibernético como alternativa de capacitación, conferencias y para juntas del gobierno, empresas y organizaciones cívicas donde se requieran las tecnologías disponibles en el Centro.
- Refinar las destrezas de informática necesarias para competir en un mundo globalizado y tecnológico.
- Proveer a la población de la tercera edad actividades encaminadas a la educación para toda la vida.
- Promover la oferta y servicios académicos del Recinto Metropolitano a la población del Municipio Autónomo de Caguas y municipios adyacentes.

Justificación del Proyecto

La intensa congestión vehicular requiere que los estudiantes inviertan de una a dos horas en trasladarse desde su lugar de origen hasta su trabajo y hasta el Recinto Metropolitano. Esta situación se agrava con los costos crecientes de gasolina, peaje y otros gastos necesarios para estudiar. Se ha estimado que el costo de vida ha aumentado un 13% en el último año, según los datos del Departamento de Asuntos al Consumidor. Además, la transportación pública es muy limitada en horas nocturnas donde ofrecemos los programas de maestría.

Se ha identificado un edificio completamente remodelado con facilidades eléctricas, sanitarias, elevador, estacionamiento para facultad y administración y sin barreras arquitectónicas. Este edificio está disponible para la venta y utilización para el próximo año académico, lo cual representa una oportunidad de inversión a corto plazo y crecimiento a mediano plazo.

A través del nuevo Centro Universitario de Caguas, se fortalecerán los programas subgraduados y graduados del Recinto Metropolitano. En este nuevo Centro, la comunidad de Caguas y municipios adyacentes tendrán acceso a salones de multimedios y de videoconferencia.

Descripción del Proyecto

Se propone transformar el Centro de Extensión Cibernético de la Universidad Interamericana en Caguas en el nuevo Centro Universitario de Caguas de la Universidad Interamericana localizado en el Edificio El Verde, localizado en Gautier Benítez, esq. José Mercado. El edificio cuenta con 25,440 pies cuadrados con capacidad para 1,000 estudiantes.

La distribución del espacio es como sigue:

Distribución del Espacio Físico – 25, 440 pies cuadrados

- 20 salones X 900 pies cuadrados = 18,000
pies cuadrados
- Laboratorio de computadoras = 1,000
pies cuadrados
- Área de Estudio = 1,000
pies cuadrados
- Centro de Estudiante (vendo máquinas) = 1,000
pies cuadrados
- Oficinas administrativas, de facultad y pasillos = 4,440
pies cuadrados
 - Incluye Gerencia de Matrícula, Orientación, Oficinas de Coordinadores y de Profesores
 - Educación Continuada, SBTDC y otros servicios



Descripción de facilidades eléctricas

- Subestación de 500 KW
- Planta eléctrica de 350 KVA
- Sistema de metro contador con capacidad para 15 locales
- Cablería eléctrica nueva
- Panel de electricidad de uso público
- Tubería eléctrica desde metro contador a locales interiores
- Tubería para teléfono y cable TV

Descripción de facilidades de plomería

- Sistema de agua potable, sanitaria y pluvial nueva
- Cisterna de almacenar agua potable de 8500 galones
- Bomba de presión para distribución de agua potable desde la cisterna
- Tubería sanitaria para ocho (8) baños en el segundo piso y siete (7) baños en el primer piso, adicional a baños públicos
- Baños públicos en el primer nivel con facilidades para personas con impedimentos

Descripción de facilidades de plomería

- Ochenta (80) estacionamientos
- Cerámica de piso en pasillo exterior e interior, escalera principal (1), baños (2) y área de entrada a baños, escaleras y elevador
- Elevador nuevo
- Área para administración, consejería y/o seguridad

Oferta académica

Se planifica iniciar los programas en el nuevo Centro Universitario de Caguas en el segundo trimestre de noviembre de 2011. Además de los programas de bachillerato y maestría en Administración de Empresas ya autorizados por el CES para el Centro de Extensión Cibernético de Caguas, esperamos ampliar la oferta con los siguientes programas.

❖ BACHILLERATOS

- Justicia Criminal

- Administración de Empresas
- Ciencias de Computadoras
- ❖ **MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (MBA)**
 - Administración Comercial (General)
 - Contabilidad
 - Gerencial
 - Financiera
 - Finanzas
 - Gerencia Industrial
 - Mercadeo
 - Recursos Humanos
- ❖ **MAESTRÍA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES (MIB)**
 - Maestría en Negocios Internacionales
- ❖ **DOCTORADOS EN FILOSOFÍA (PhD)**
- ❖ Desarrollo Empresarial y Gerencial
 - Negocios Interregionales e Internacionales
 - Recursos Humanos
 - Relaciones Laborales

Además, podrán tomar requisitos de otros grados que ofrece el Recinto Metropolitano, tales como:

- ❖ **MAESTRÍAS**
 - Computación Educativa
 - Educación
 - Educación Comercial
 - Justicia Criminal
 - Relaciones Laborales
 - Computación en Sistemas Abiertos de Información

Los estudiantes podrán tomar todos los cursos de Educación General en Caguas y otros programas serán considerados de acuerdo con las necesidades y demanda.

Otros servicios

Bajo el programa de Educación Continuada y en alianza con la compañía ERC, se ofrecerá en el Centro de Extensión las certificaciones profesionales de Microsoft, entre otras. La Universidad de la tercera edad será parte de la oferta programática para atender las necesidades de crecimiento y de educación a través de toda la vida.

Proyección económica

Ingresos proyectados a cinco años

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Estudiantes:					
Subgraduado					
Primer Trimestre	0	220	330	440	550
Segundo Trimestre	110	209	314	418	523
Tercer Trimestre	105	196	295	393	491
	215	625	938	1251	1564
Graduado					
Primer Trimestre	0	180	270	360	450
Segundo Trimestre	90	171	257	342	428
Tercer Trimestre	86	161	241	321	402
	176	512	768	1023	1279
Sub - graduado	10.55	10.55	10.55	10.55	10.55
Graduado	5.82	5.82	5.82	5.82	5.82
Ingresos:					
Matrícula					
Sub-graduado	\$384,706	\$1,121,763	\$1,682,644	\$2,243,525	\$2,804,406
Graduado	\$206,325	\$601,622	\$902,433	\$1,203,244	\$1,504,055
	\$591,031	\$1,723,385	\$2,585,077	\$ 3,446,769	\$ 4,308,461
Cuotas	\$56,100	\$ 106,590	\$159,885	\$213,180	\$ 266,475
Total	\$ 647,131	\$1,829,975	\$2,744,962	\$3,659,949	\$4,574,936
Ingresos					
Gastos:					
Salarios de Facultad	\$ 20,742	\$ 61,626	\$ 93,339	\$ 124,452	\$ 155,565
Administración	137,500	137,500	137,500	137,500	137,500
Beneficios					
Marginales (18%)	28,484	35,843	41,551	47,151	52,752
Total	\$ 186,726	\$234,969	\$272,390	\$ 309,103	\$345,817
Compensación					
Mantenimiento	50,000	60,000	70,000	80,000	80,000
Seguridad (24/7)	60,000	70,000	90,000	90,000	90,000
Materiales	8,000	8,000	9,000	10,000	10,000

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Utilidades	75,000	100,000	125,000	150,000	175,000
Equipo Menudo	20,000	15,000	15,000	10,000	10,000
Misceláneos	20,000	10,000	10,000	10,000	10,000
Total Gastos	\$ 419,726	\$497,969	\$591,390	\$659,103	\$720,817
Gastos No Recurrentes	\$ 230,659	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Beneficio Neto	\$ (3,254)	\$1,332,006	\$2,153,572	\$3,000,846	\$3,854,120

Costo de equipo no recurrente para habilitar en Centro Universitario en Caguas

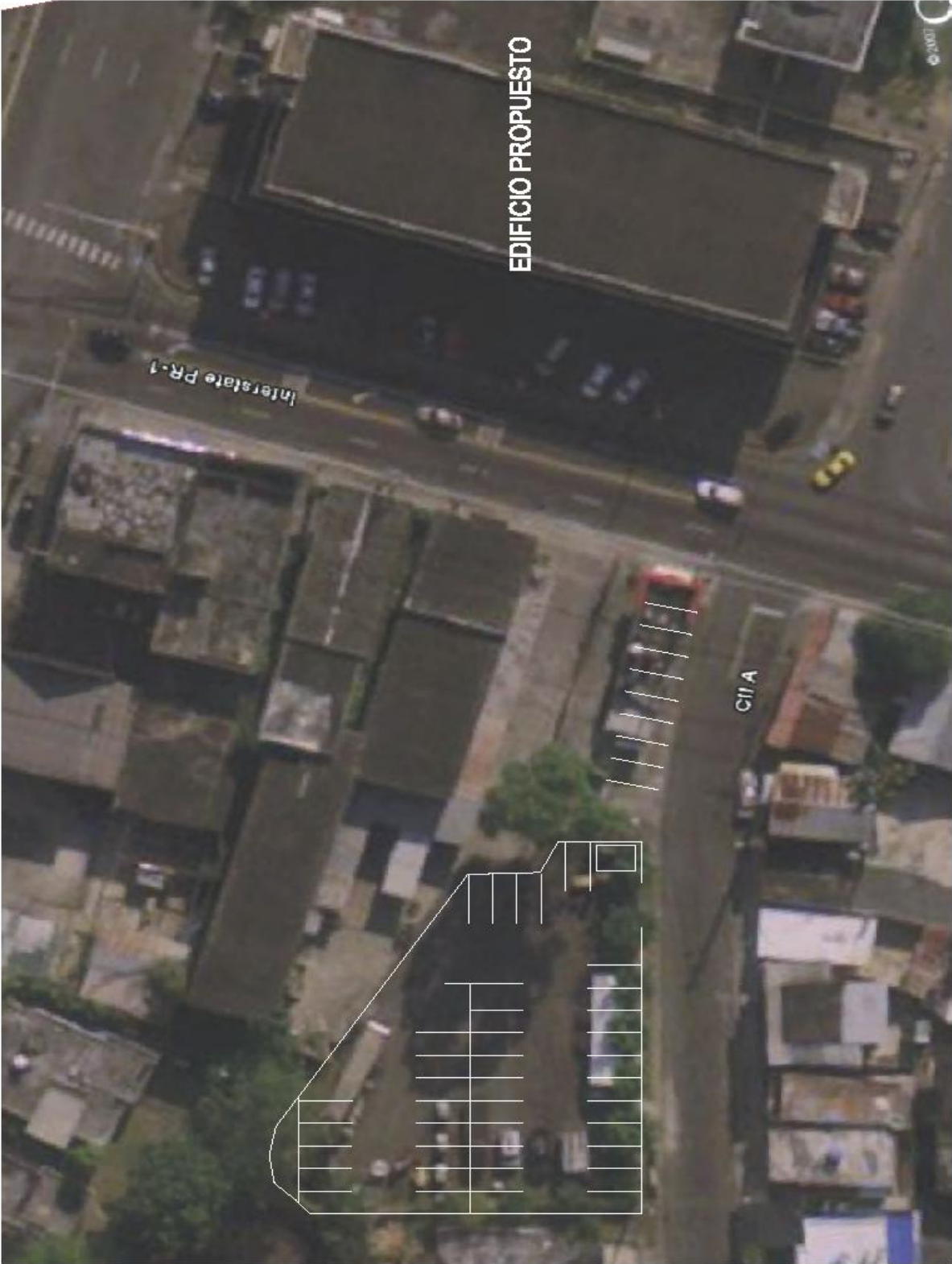
Descripción	Cantidad	Costo Por Unidad	Total
Mesas Redondas 48"	10		\$ 4,250
Sillas	60		\$ 4,800
Proyectores	20	\$ 1,400.00	\$ 28,000
Escritorios 48"	30		\$ 9,870
Sillas	50		\$ 4,950
Pizarras blancas	30		\$ 4,500
Salón de Conferencias			
Escritorios	30		\$ 7,500
Sillas	30		\$ 2,970
Computadoras	30		\$ 30,000
Oficinas Administrativas			
Escritorios 60" con retorno	5		\$ 3,475
Sillas (ergonómicas)	5		\$ 1,250
Sillas Visitantes	6		\$ 594
Archivos laterales	5		\$ 3,500
Subtotal			<u>\$ 105,659</u>
Costos estimados de construcción			125,000
TOTAL			<u>\$230,659</u>

Caguas representa una oportunidad para el desarrollo de un centro universitario. La tendencia ante el incremento de los costos de vida es que los universitarios prefieren estudiar en lugares más accesibles. Una universidad en una ciudad tiene un lugar prominente en la gestión de los cascos urbanos y atrae una serie de empresas y negocios para satisfacer la creciente demanda de

los universitarios. En la ciudad, la relación de la universidad, gobierno y empresa es pura sinergia por el propio desarrollo de la ciudad, la actividad económica y la implantación de programas académicos con una dimensión de servicio directo a la ciudadanía. Los problemas de la ciudad y de los ciudadanos se convierten a la vez en problemas de estudio y propuestas de solución desde la perspectiva académica y de investigación universitaria.

Por su propia misión, la Universidad se sostiene del desarrollo de la investigación, la diseminación del conocimiento y de la cultura, la certificación profesional y el servicio a las comunidades. Todos estos pilares de la Universidad encuentran en la colaboración del gobierno y la Universidad un espacio único y una oportunidad singular que se tiene que capitalizar. Para que la Universidad pueda competir adecuadamente en la región de Caguas, tiene que tener una presencia física con una oferta académica atractiva y servicios de apoyo a los estudiantes.

Fotos y Diseños del Edificio






PROSPECTIVE
 FOR REFERENCE ONLY

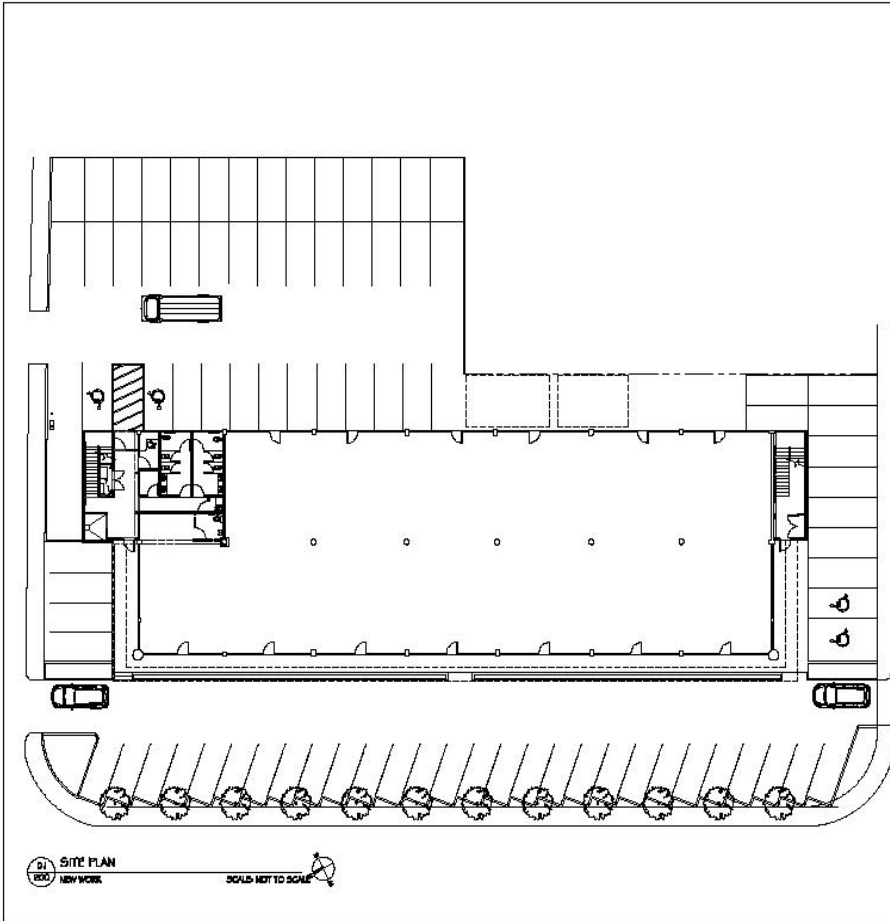

 ALEJANDRO PORTALES ARCHITECTS

ANGORA PROFESSIONAL BUILDING
 REMODELING

REVISIONS	
NO.	DATE
1	
2	
3	
4	
5	

PROJECT NO.
62009
 SEPT 14, 2010

900



LOCATION MAP
SCALE 1: 25,000



LOCATION MAP
SCALE 1: 25,000

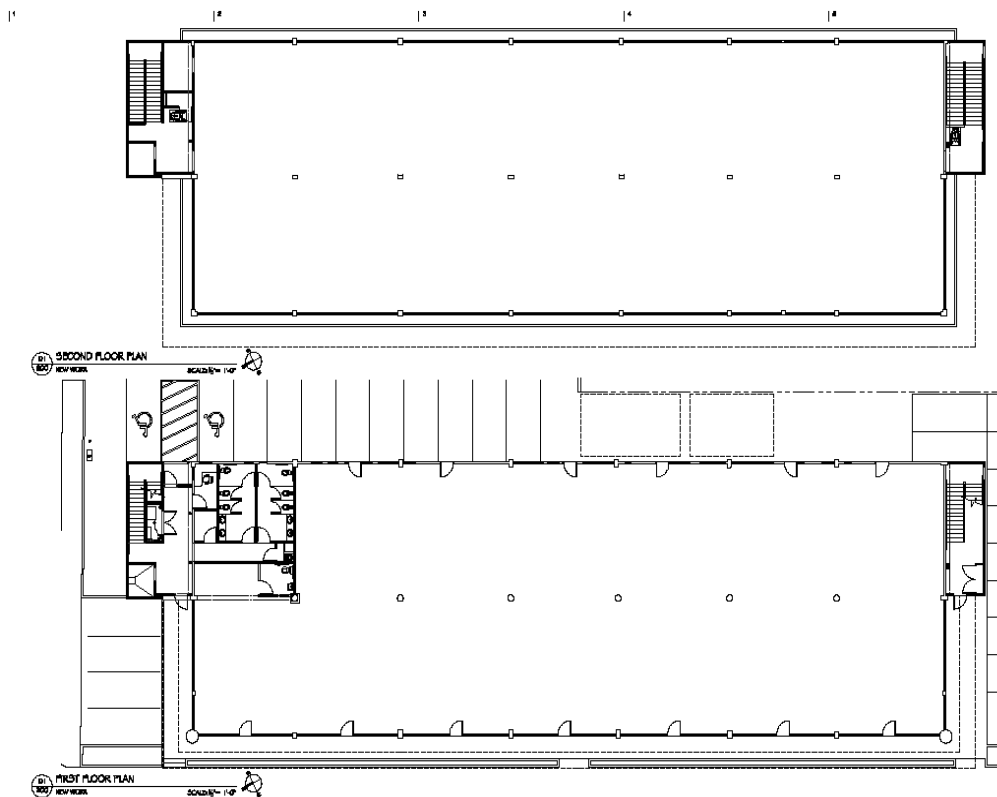
ALFONSO TORRES ARCHITECT

**ANGORA PROFESSIONAL BUILDING
REMODELING**

REVISIONS	
MARK	DATE

PROJECT NO:
42000

SEPT 14, 2010



ALONSO FORBES ARCHITECT

**ANGORA PROFESSIONAL BUILDING
REMODELING**

REVISIONS	
DATE	DESCRIPTION

PROJECT NO. 200
SEPT 14, 2010

200

