

Unidad académica:		
INDICADORES DE AVALÚO, 2020-21	Investigación	Objetivo:
		4.1 Incrementar las publicaciones y presentaciones en foros profesionales o culturales derivados de los proyectos de investigación y de gestiones creativas de nuestros profesores.
Meta:		
Meta 4: Fomentar el desarrollo del conocimiento a través de la investigación y la actividad creativa en la comunidad académica.		
Indicador:	Métrica del Indicador:	
Por ciento de profesores a tiempo completo que publican o hacen presentaciones en foros profesionales o culturales	Lograr que un 10% de los profesores a tiempo completo publiquen en <u>revistas arbitradas</u> Lograr que un 10% de los profesores a tiempo completo publiquen <u>en revistas no arbitradas</u> Lograr que un 10% de los profesores a tiempo completo hagan <u>presentaciones en foros profesionales o culturales</u>	
Definición		
Profesores a tiempo completo, activos en el desarrollo de un proyecto de investigación científica.		
Profesores a tiempo completo, que publicaron o presentaron sus trabajos de investigación científica o gestiones creativas en revistas arbitradas, en revistas no arbitradas o foros profesionales.		
Un proyecto de investigación científica es aquella actividad de búsqueda que se caracteriza por ser metódica, sistemática y reflexiva. Tiene como meta generar conocimientos, atender y solucionar problemas filosóficos, científicos, empíricos o técnicos, utilizando los principios teóricos y metodológicos que rigen o aplican a cualquier disciplina, materia o campo de estudio.		
La participación de un profesor en el proceso de mentoría de un estudiante que está redactando un proyecto de investigación como parte del proceso de culminación de un grado académico, no debe ser incluido dentro de los proyectos de investigación.		
Una revista arbitrada (<i>peer review</i> o <i>law review</i>) es aquella que da a conocer los avances teóricos y metodológicos más importantes o relevantes en determinada disciplina. Contienen artículos originales inéditos que han pasado por un proceso de revisión de pares, para asegurar que se cumple con la norma de validez y calidad científica de la disciplina.		
Un foro profesional es un congreso, simposio, tertulia en la que un profesor participa como ponente.		
Fuente	Responsable	
Informes sobre publicaciones y presentaciones realizadas por la facultad recibidos por los Departamentos	Decanos/as de Asuntos Académicos Directores de Departamento	

A. Investigación durante el año académico

Nombre del profesor	Tipo de Jornada		Rango del profesor (si aplica)	Título de la investigación
	Completa	Parcial		

B. Publicaciones en revistas arbitradas durante el año académico

Nombre del profesor	Tipo de Jornada		Rango del profesor (si aplica)	Título de la publicación	Título de la revista, medio de la publicación o foro profesional
	Completa	Parcial			

C. Publicaciones en revistas no arbitradas durante el año académico

Nombre del profesor	Tipo de Jornada		Rango del profesor (si aplica)	Título de la publicación	Título de la revista, medio de la publicación o foro profesional
	Completa	Parcial			

D. Presentaciones en foros profesionales durante el año académico

Nombre del profesor	Tipo de Jornada		Rango del profesor (si aplica)	Título de la ponencia	Lugar
	Completa	Parcial			