



**Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto Metropolitano**

Escuela de Justicia Criminal

PRONTUARIO

I.	TITULO DEL CURSO	: Alcoholismo y Adicción a Drogas
	Código y Número	: CJUS 4020
	Créditos	: 3
	Horas Contacto	:
	Profesor	: R. Guzmán Cintrón (roguzman@inter.edu)
	Horas de Oficina	: 7:00 p.m. – 9:00 p.m. L & W

II. DESCRIPCIÓN: Factores fisiológicos y sociológicos que motivan el uso y el abuso del alcohol, las sustancias controladas y sus implicaciones legales en la sociedad. El comportamiento del adicto y del alcohólico, programas de prevención y rehabilitación.

III. OBJETIVOS TERMINALES Y CAPACITANTES

1. Al terminar el curso el estudiante podrá:

- 1.1 Identificar y describir factores fisiológicos, psicológicos y sociológicos que propician el uso y abuso del alcohol y las sustancias controladas.
- 1.2 Identificar las drogas y sustancias controladas de uso común en nuestra sociedad. Explicar y describir la conducta del adicto a drogas y alcohol.
- 1.3 Conocer las leyes de sustancias controladas de Puerto Rico.
- 1.4 Conocer las leyes de tránsito relativas a conducir en estado de embriaguez.
- 1.5 Identificar y evaluar algunos programas de prevención y rehabilitación.
- 1.6 Conocer el alcoholismo desde una perspectiva global y generacional

2. Objetivos terminales de tipo actitudinal o afectivo:

- 2.1 El estudiante debe involucrarse en la dinámica de curso y participar activamente en cada clase.
- 2.2 El estudiante recibirá una puntuación por la participación de éste en clase.
- 2.3 Estimular al estudiante a reconocer factores sociales, fisiológicos y psicológicos de la persona usuaria de drogas y alcohol.

IV. CONTENIDO

A. Tema: Primera Unidad: Conceptos Generales sobre el alcohol

Los objetivos capacitantes de tipo cognoscitivo son:

1. Conocer el desarrollo histórico del alcoholismo.
2. Definir alcoholismo y alcohol.
3. Conocer los efectos que causa el consumo del alcohol en el organismo.
4. Explicar el comportamiento de los alcohólicos e identificar causas que los motiven a beber.

5. Definir que es un bebedor social, bebedor problema y un alcohólico.
6. Conocer efectos del alcoholismo en la familia.
7. Tratamiento para personas alcohólicas.

B. Segunda Unidad: La Generación del Milenio, Globalización y Aspectos Culturales sobre el alcoholismo.

1. Identificar y definir los elementos constituidos y valores de una sociedad a través de los cambios de generaciones y el tiempo.

C. Tercera Unidad: Ley de Vehículos y Transito

1. Identificar y definir los elementos constituidos del delito de conducción de vehículos de motor bajo los efectos de bebidas embriagantes.
2. Analizar las penas establecidas, por la comisión del delito de conducción de vehículos de motor bajo los efectos de bebidas embriagantes.
3. Analizar y Explicar el procedimiento que habrá de observarse cuando una persona arrestada se negare a someterse al análisis químico.
4. Explicar el procedimiento de análisis químico para la detención de conductores bajo los efectos de bebidas embriagantes.
5. Analizar la constitucionalidad y validez de la Autoridad Policial para intervenir con vehículos y conductores.
6. Identificar y definir los elementos constitutivos del delito de imprudencia o negligencia temeraria en la conducción de vehículos de motor.
7. Definir e identificar los elementos constitutivos del delito de conducir un vehículo de motor bajo los efectos de drogas

D. Cuarta unidad: Abuso de Drogas

1. Identificar los factores psicológicos y sociológicos que motivan el uso y abuso de sustancias controladas.
2. Describir el comportamiento de adicto a drogas.
3. Definir el concepto de adicto a drogas.
4. Identificar y describir tipos de drogas comúnmente abusadas.
5. Conocer datos históricos sobre el abuso de drogas.
6. Definir Toxicomanía.
7. Relacionar los conceptos dependencia psicológica y dependencia física.
8. Describir los efectos físicos que causa el abuso de sustancias controladas.
9. Conocer programas de prevención y rehabilitación para adictos a sustancias controladas.
10. Conocer y observar parafernalia que se utiliza en el uso, elaboración y procedimientos de drogas.
11. Observar y conocer distintos tipos de drogas.
12. Relacionar el SIDA con el abuso a drogas endovenosas y otras consecuencias.
13. Técnicas y conceptos teóricos de consejería.

E. Quinta Unidad: Ley de Sustancias Controladas

1. Conocer la aplicación del Código Penal a las Leyes Penales Especiales.
2. Definir el principio legalidad.
3. Identificar y relacionar las formas de culpabilidad, delito con intención criminal, delito por negligencia criminal y delitos de responsabilidad penal objetiva o responsabilidad absoluta.
4. Definir posesión Simple, Posesión Absoluta.
5. Definir y explicar el delito Posesión con intención de distribuir
6. Definir y analizar la doctrina de testimonio estereotipado.
7. Describir doctrina de Cadena de Evidencia.
8. Conocer penalidades por los delitos comprometidos en la ley de sustancias controladas.

V. ACTIVIDADES

- A. Conferencias
- B. Discusión de lecturas y tareas asignadas
- C. Discusión de Documentales y Películas
- D. Discusión de los términos
- E. Discusión de problemas actuales y sociales

VI. ACTIVIDADES DE AVALÚO -“ASSESSMENT”

- A. Participación en clase
- B. Asistencia
- C. Trabajo de investigación
- D. Examen parcial
- E. Pruebas de examinación de lecturas
- F. Examen final

VII. LIBROS, LECTURAS, BIBLIOGRAFIA & RECURSOS ELECTRONICOS

1. **“El Crimen en Puerto Rico”** Prof. Dora Nevarez – Muñiz (tercera edición)
2. **“Six Rules for Effective Forecasting” Paul Saffo** – Lectura de Harvard Business Review
3. **Kant y su filosofía**
4. **Ensayo: La búsqueda de la verdad** de FOUCAULT, Michel ("La Ilustración según Michel Foucault"
http://www.jungba.com.ar/editorial/body_texto_editorial16.asp)
5. **Alcoholismo**, Lectura en reserva.
6. **Mitos y Falacias sobre el alcohol y el alcoholismo**, Lectura en reserva.
7. **El largo camino hacia la rehabilitación**, Lectura en reserva.
8. **Introducción al padecimiento de uso de sustancias**, Lectura en reserva.
9. **El ABC del alcoholismo**, Lectura en reserva.
10. **Prevención de la químico dependencia**, Lectura en reserva.
11. **¿Que hacer para que acepten la ayuda?**, Lectura en reserva.
12. **¿Por qué no reconocen que tienen una enfermedad?**, Lectura en reserva.
13. **Rosa Montero: Historias de Mujeres**, 23 Edition, Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara, S.A. de C.V, January 2005
14. **Jorge Brown, El silencio hecho palabra**, Barcelona 2006
15. **Kinney, J.**, Understanding Alcohol, New York, 2a ed. 1 – 136
16. **Martín, B.**, Psicología Anormal Méjico, D.F. Interamericana 2a ed. 495-506

17. **Beer, F.** Enciclopedia Médica para la Familia Moderna, Tomo I pag. 255
18. **Cormillot, Alberto y Juan carlos Lombardini,** Beber o no beber: ¿Es esa la cuestión?,
19. Barcelona: Ed. Paidós, 1994 cap. 1,2,4 y 5.
20. **Velasco Fernández, Rafael,** Alcoholismo: Visión integral. México: Ed. Trillas, 1988 Cap. 1 y 2
21. **Madden, J.S.,** Alcoholismo y Farmacodependencia.
22. México: Editorial El Manual Moderno, SA de CV, 1986 Cap. 4 y 5
23. Narcotics Anonymous, Fourth Edition, VAN HUYS: California 3-91
24. Martin, B., Psicología Anormal, Méjico, Distrito Federal 2da. Edición 489-517, 518-521
25. Drugs & Psycopathology, U.S. Department of Health, Education & welfare, 1-11, 63-79, 99-113
26. Departamento Servicios Contra la Adicción., Panfletos informativos.
27. Corey, G., Theory & Practice of Counseling and Psychotherapy, 4th Edition
28. Código penal de PR
29. <http://www.monografias.com/trabajos28/drogas-alcohol-adolescencia/drogas-alcohol-adolescencia.shtml>
30. <http://www.monografias.com/trabajos14/drogas-legales/drogas-legales.shtml>
31. <http://www.monografias.com/trabajos29/cocaina-marihuana/cocaina-marihuana.shtml>
32. <http://www.monografias.com/trabajos14/adicciones/adicciones.shtml>
33. <http://www.monografias.com/trabajos/comercializa/comercializa.shtml>
34. <http://www.fundacionbacc.com.mx/>
35. <http://www.monografias.com/trabajos12/cidro/cidro.shtml>
36. <http://www.monografias.com/trabajos15/droga-cultura/droga-cultura.shtml>
37. <http://www.monografias.com/trabajos28/suicidio-adolescentes/suicidio-adolescentes.shtml>
38. <http://www.monografias.com/trabajos15/raices-drogodependencia/raices-drogodependencia.shtml>
39. http://www.alcoholinformate.org.mx/portal_jovenes/home.cfm?alcohol=62&paq=alcohol (Tema: Generaciones)
40. http://www.mentoring.org/program_staff/Herramientas/Herramientas_Para_Estructurar/Educacion/Explorando_valorando_Diversidad.pdf
41. <http://www.terra.com/salud/articulo/html/sal4540.htm>
42. http://www.ruidos.org/Prensa/2002feb/020214_Ecotimes.htm
43. http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/anales/v62_n1/Usos%20de%20alcohol%20y%20drogas%20en%20el%20peru%20-%20abuso.htm
44. <http://www.revistalaquia.com/articulo.php?id=666&edicion=74>
45. http://www.euram.com.ni/pverdes/Articulos/jose_antonio_baca.htm
46. <http://www.lukor.com/hogarysalud/05011305.htm>
47. <http://www.dw-world.de/dw/article/0,2144,2049221,00.html>

VIII. RECURSOS
Recursos Audiovisuales:



1.1 Discusión de película: **“Bowling for Columbine”**



1.2 Discusión de película : **“Aberdeen”**

1.3 Documental: **El Diablo Sobre Rueda** (Documental de TVE sobre la Asociación STOP ACCIDENT en España)

1.4 Documental: **TODO SOBRE LAS DROGAS** (las drogas en la historia, razones de consumo, riesgos genéricos, conceptos básicos y las sustancias)

IX. EVALUACIÓN

100-90 A

89-80 B

79-70 C

69-60 D

59-0 F

Nota Aclaratoria:

Es responsabilidad de cada estudiante tomar los exámenes que sean correspondientes al curso y entregar los trabajos del curso en la fecha establecida por la profesora. Del estudiante ausentarse por alguna situación específica e imprescindible, éste deberá presentar evidencia que sustente dicha acción. Cada situación deberá ser discutida individualmente.

La nota de asistencia a clase se evaluará a través de la suma de puntuación obtenida durante el semestre. Del estudiante presentar mas de dos ausencias en el semestre sin evidenciar o justificar la misma, se procederá restar 10 puntos menos al total de la nota final.

Durante el curso se ofrecerá diversas charlas de orientación con recursos externos de la sociedad. Por tal razón se tomará en consideración la asistencia y participación del estudiante y la misma podrá ser considerada como nota.

X.

Revisado 01/2009

Si usted necesita acomodo razonable, tenga la libertad de acercarse al profesor/a e informarlo. En nuestro Recinto tenemos bajo el Programa de Orientación Profesional (1er. Piso al lado de la Cafetería) al Sr. José Rodríguez Franco, (787) 250-1912 ext. 2306 ó 2203.