

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO  
RECINTO METROPOLITANO  
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA  
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA CARMEN TORRES DE TIBURCIO**

**PRONTUARIO**

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

<b>Título del curso</b>	:	Seminario de Transición
<b>Código y número</b>	:	NURS 2970
<b>Créditos</b>	:	Uno (1)
<b>Período académico</b>	:	
<b>Profesor</b>	:	
<b>Ubicación y horario de la oficina</b>	:	
<b>Teléfono de oficina</b>	:	787-250-1912 ext. 2159 y 2202.
<b>Correo electrónico</b>	:	

**II. DESCRIPCIÓN**

Discusión de aspectos esenciales de la transición del estudiante al entorno laboral. Análisis de las tendencias y controversias que impactan en el cuidado de la salud. Revisión de las implicaciones ético-legales, tecnológicas y científicas, valores profesionales e influencias sociales y económicas en el ejercicio de la profesión. Desarrollo de estrategias para tomar el examen de la junta. Prerrequisitos: NURS 2233 y 2141. Correquisito: NURS 2351, 2352, 2361 y 2362.

**III. OBJETIVOS**

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES AL FINAL DEL PROGRAMA (PERFIL DE COMPETENCIAS DEL EGRESADO)**

Se espera que, al final del programa, el estudiante sea capaz de:

1. Demostrar responsabilidad y compromiso con su propio desarrollo y que de la profesión. (AAS)
2. Actuar como líderes y administradores de la atención que se busca proporcionar. (BSN)

**OBJETIVOS GENERALES (RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL CURSO)**

Se espera que, al final del curso, el estudiante sea capaz de:

1. Examinar los deberes y responsabilidades del profesional de enfermería.
2. Discutir los requisitos para ejercer la profesión de enfermería.
3. Implementar estrategias para aprobar el examen de revalida..

4. Analizar las implicaciones ético-legales, tecnológicas, tendencias, científicas, controversias, valores profesionales e influencias sociales y económicas en el ejercicio de la profesión.

#### IV. CONTENIDO DEL CURSO

- A. Esencia de enfermería: conocimiento y cuidado:
  1. Conocimiento y cuidado.
  2. Beca en Enfermería.
  3. Múltiples roles de enfermería y liderazgo.
- B. Regulación de enfermería en Puerto Rico:
  1. Ley #254: Ley para regular la práctica de enfermería en PR.
    - a. Requisitos de licencia provisional y permanente.
    - b. Examen del NCLEX.
  2. Ley #82 del 1 de junio de 1973:
    - a. Universidad
    - b. Código ético.
  3. Ley #11 del 23 de junio de 1976:
    - a. Educación permanente.
    - b. Recertificación
- C. Deberes y responsabilidades del profesional de enfermería:
  1. Colegio de Profesionales de Enfermería de PR (CPEPR) y Asociación de Enfermeras Americanas (ANA).
    - a. Diversidad, equidad, inclusión, y/o determinantes de salud.
    - b. Literacia de la Salud
    - c. Colaboración Interprofesional y delegación.
    - d. Identidad Profesional y alcance de la práctica.
- D. Cuestiones ético-legales:
  1. Ética y principios éticos.
  2. Cuestiones éticas críticas en el cuidado de la salud.
  3. Asuntos legales: una visión general.
- E. Proporcionar atención centrada en el paciente:
  1. La competencia: Proporcionar atención centrada en el cliente.
  2. Cultura, diversidad y disparidades - <https://ccnm.thinkculturalhealth.hhs.gov>
  3. Autogestión de la atención.
  4. Diversidad, equidad, inclusión y/o determinantes de la salud.
- F. Estrategias para un examen exitoso:
  1. Preparación para el examen de enfermería.
  2. Habilidades para tomar exámenes.
    - a. Habilidades y hábitos de estudio.
      - i. Manejo del estrés y la ansiedad.
      - ii. Gestión y distribución del tiempo.
- G. Transición de la academia a la fuerza laboral:
  1. Cómo crear un portafolio profesional electrónico.
  2. Cómo escribir un currículum y una carta de presentación.
  3. Proceso de solicitud de empleo.
    - a. Aplicaciones de búsqueda de empleo:

- i. Buscadores de enfermeras: (<https://www.nursefinders.com/>)
  - ii. Carreras electrónicas en salud: (<https://www.healthcareers.com/>)
  - iii. NurseRecruiter (<https://www.nurserecruiter.com/>)
  - iv. Nursecom (<https://www.nurse.com/>)
  - v. Indeed (<https://www.indeed.com/>)
  - vi. Monstruo (<https://www.monster.com/>)
  - vii. CareerBuilder (<https://www.careerbuildercareers.com/>)
4. Entrevista de trabajo
- a. Habilidades para una entrevista efectiva.
5. Organizaciones profesionales de enfermería
- a. Colegio de Profesionales de Enfermería en Puerto Rico.
  - b. Asociación Americana de Enfermería (ANA).
  - c. Consejo Internacional de Enfermería (CIE).
  - d. Sigma Theta Tau Sociedad Internacional de Honor de Enfermería.

## V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- 1. Conferencias
- 2. Juego de roles / entrevista simulada
- 3. Talleres
- 4. Discusión en el foro
- 5. Portafolio
- 6. Estudios de Casos Culturales

## VI. EVALUACIÓN

<b>Criterios</b>	<b>Puntos</b>	<b>Por ciento</b>
Evaluaciones avanzadas de ATI - NURSe Logic	60	5%
ATI - Predictor Comprensivo	60	5%
Exámenes/tareas	45	15%
Portafolio profesional de enfermería	100	30%
Simulación de examen de la Junta	25	10%
Talleres	60	20%
Simulacro de entrevista	50	10%
Asistencia	100	5%
<b>Total</b>	<b>500</b>	<b>100%</b>

## VII. NOTAS ESPECIALES

### Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitarlos al inicio del curso o tan pronto sepa que los necesita a través del registro correspondiente en la Oficina de la Coordinadora de Servicios a Estudiantes con Discapacidad, Dra.

María de los Ángeles Cabello, ubicado en el Programa de Consejería, Sala 419, en el cuarto piso del Edificio John Will Harris, 787-250-1912, extensión 2306.

### **Honestidad, fraude y plagio**

La deshonestidad, el fraude, el plagio y cualquier otra conducta inapropiada con el trabajo académico constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones graves, conforme a lo dispuesto en el Reglamento General de Estudiantes, pueden ser, en consecuencia, la suspensión de la Universidad por tiempo determinado mayor a un año o la expulsión definitiva de la Universidad, entre otras sanciones.

### **Uso de dispositivos electrónicos**

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pueda interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Cualquier situación urgente será atendida, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan a los estudiantes acceder, almacenar o enviar datos durante las evaluaciones o exámenes.

### **Cumplimiento de las Disposiciones del Título IX**

La Ley Federal de Educación Superior, según enmendada, prohíbe la discriminación por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular y atlética o en cualquier otro programa o función, patrocinado o controlado por una institución de educación superior, ya sea que se lleve a cabo dentro o fuera del propiedad de la institución si la institución recibe fondos federales.

En armonía con las normas federales vigentes, en nuestra unidad académica se ha designado a un Coordinador Auxiliar de Título IX para brindar asistencia y orientación en relación con cualquier supuesto incidente que constituya discriminación por razón de sexo o género, acoso o agresión sexuales. El Coordinador Adjunto, Sr. George Rivera, puede ser contactado por teléfono al (787) 250-1912 extensión 2147, o por correo electrónico [grivera@metro.inter.edu](mailto:grivera@metro.inter.edu).

El Documento Normativo denominado Normas y Procedimientos para la Atención de Supuestas Infracciones a las Disposiciones del Título IX es el documento que contiene las reglas institucionales para dirigir cualquier denuncia que se presente como este tipo de alegación. Este documento está disponible en el sitio web de la Universidad Interamericana de Puerto Rico ([www.inter.edu](http://www.inter.edu)).

## VIII. RECURSOS EDUCACIONALES

### Libros de texto:

Perry- Black. (2023). *Professional Nursing: Concepts & Challenges*. (10<sup>th</sup> ed.). Elsevier.  
ISBN: 978-0323776653

## IX. BIBLIOGRAFÍAS (O REFERENCIAS)

ANA Enterprise/ American Nurses Association: <https://www.nursingworld.org/>

ATI Testing: Nursing Education: NCLEX Exam Review: TEAS  
Testing: <https://atitesting.com/>

Communication: Team STEPPS Essential Course 2.0  
<http://www.ahrq.gov/professionals/education/curriculum-tools/teamstepps/instructor/essentials/index.html>

Differentiating research, evidence-based practice, and quality improvement  
<http://www.americannursetoday.com/differentiating-research-evidence-based-practice-and-quality-improvement/>

Engelkirk & Duben-Engelkirk (2018). *Burton's Microbiology for the Health Sciences*.  
11<sup>th</sup> ed. ISBN 1496380460 / 978-0323528900. Jones & Bartlett Learning.

Helping Nurses Transition into Practice  
[https://www.ncsbn.org/courses.htm#section\\_10139](https://www.ncsbn.org/courses.htm#section_10139)

International Council of Nurses / ICN International: <https://www.icn.ch/>

Leadership: Reflections on nursing leadership  
<http://www.reflectionsonnursingleadership.org/pages/home.aspx>

National Council of State Boards of Nursing NCSBN: <https://www.ncsbn.org/index.htm>

Patton & Bell (2022). *Anatomy and Physiology Laboratory Manual and E-Labs*. 11<sup>th</sup> ed.  
ISBN 0323791069 / 978-0323791069. Elsevier.

Patton & Thibodeau (2018). *Anatomy & Physiology*. 10<sup>th</sup> ed. ISBN 0323528902 / 978-0323528900. Mosby.

Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing  
<https://www.nursingsociety.org/Pages/default.aspx>

Silvestri & Silvestri (2022). *Saunders Comprehensive Review NCLEX-RN Examination*.  
9<sup>th</sup> ed. ISBN 0323795307 / 978-0323795302. Saunders.

Quality and Safety Education for Nurses (QSEN)

[qsen.org](http://qsen.org)

## **X. ELECTRONIC RESOURCES**

Focus on National Institute on Minority Health and Health Disparities (NIHHD)

<http://www.nimhd.nih.gov/>

**REV. Junio 2023.**