

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA CARMEN TORRES DE TIBURCIO**

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del curso : **Práctica Sicosocial**
Código / Número : NURS 2362
Créditos : DOS (2)
Período académico :
Profesor :
Horario de Oficina :
Teléfono : (787) 250-1912 Ext. 2202 y 2159
Correo electrónico :

II. DESCRIPCIÓN

Aplicación del proceso de enfermería, modelos teóricos, principios y conceptos en la atención psicosocial del adulto. Practica de las destrezas de comunicación terapéutica en las intervenciones. Requiere un total de 60 horas de práctica clínica en diversos escenarios. Prerrequisitos: NURS 2142, 2234. Correquisitos: NURS 2352, 2261, 2970.

III. OBJETIVOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES AL FINAL DEL PROGRAMA (PERFIL DE COMPETENCIAS DEL EGRESADO)

1. Demostrar responsabilidad y compromiso con su propio desarrollo y con el de la profesión. (AAS)
2. Aplicar el cuidado humanista en la práctica de enfermería para promover la protección, optimización y preservación de la dignidad humana. (BSN)

OBJETIVOS GENERALES (RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL CURSO)

1. Aplicar el proceso, modelos, teorías, principios y conceptos de enfermería en la atención psicosocial de adultos. (Enfermedad / Proceso de Enfermedad)
2. Integrar las Metas Nacionales de Seguridad del Paciente, mientras se atiende a pacientes con necesidades psicosociales. (Seguridad)
3. Utilizar el modelo TEAM STEPPS para intervenir con adultos con necesidades psicosociales. (Liderazgo)
4. Utilizar las habilidades de comunicación terapéutica en intervenciones con adultos. (Comunicación)
5. Aplicar conceptos de competencia cultural y práctica de enfermería basada en la evidencia en las modalidades de tratamiento. (Cuidado Centrado en el Paciente e Investigación)

IV. CONTENIDO DEL CURSO

Unidad I: Aplicación del proceso de enfermería, modelos, teorías, principios y conceptos en el cuidado psicosocial de adultos.

- A. Aspectos éticos legales de la práctica psicosocial de enfermería.
 - 1. Aspectos legales
 - a. Ley 408
 - b. Ley HIPAA
 - c. Declaración de derechos de los pacientes.
 - d. Objetivos nacionales de seguridad del paciente.
- B. Aspectos éticos
 - 1. Preocupaciones éticas en la práctica psicosocial de enfermería.
 - 2. Toma de decisiones electrónicas.
 - 3. Modelos teóricos de atención psicosocial.
 - a. Modelo psicosocial.
 - b. Modelo social.
 - c. Modelo de comportamiento.
 - d. Modelo médico.
 - e. DSM V-TR vs DSM V.

Unidad II: Aplicar conceptos de sensibilidad cultural y práctica de enfermería basada en la evidencia en las modalidades de tratamiento.

- A. Cuidado Somático
 - 1. Lista de verificación de “Brief” y “Debriefing” en Psicología.
 - 2. Psicofarmacia (Seguridad del paciente 03.03.01 y 03.04.01).
 - 3. Terapia electroconvulsiva (Seguridad del paciente 01.01.01 y 01.03.01).
 - 4. Fototerapia
 - 5. Privación del sueño.
 - 6. Estimulación magnética transcraneal.
 - 7. Estimulaciones del nervio vago.
 - 8. Terapia no somática.
 - 9. Lista de verificación “IM SAFE”.
 - 10. Terapia individual.
 - 11. Terapia de grupo.
 - 12. Terapia familiar.
- B. Terapias alternativas y complementarias.
 - 1. Acupuntura
 - 2. Ejercicio
 - 3. Meditación y yoga.

Unidad III: Utilizar las habilidades de comunicación terapéutica en intervenciones con adultos.

- A. Fases de la relación terapéutica (Alfabetización en salud).
 - 1. Pre-interacción
 - 2. Introducción
 - 3. Terminación
- B. Factores que afectan a las relaciones terapéuticas
 - 1. Facilitadores
- C. Técnicas terapéuticas
 - 1. Puntos muertos
 - 2. Resistencia
 - 3. Transferencia
 - 4. Contratransferencia
- D. Proceso de enfermería utilizando la práctica de enfermería basada en la evidencia.
 - 1. Evaluación
 - a. Estado neurológico.
 - b. Historial psiquiátrico.
 - c. Genograma y ecomapa.
 - d. Diagnóstico de enfermería.
 - i. NANDA
 - e. Resultados previstos.
 - i. NOC
 - f. Planes de atención.
 - i. NIC
 - g. Integraciones familiares.
 - h. Implementaciones
 - i. Evaluaciones
 - j. Documentación

V. ACTIVIDADES

- A. Discusiones en grupos grandes y pequeños.
- B. Juego de Roles
- C. Lecturas asignadas
- D. E-portfolio
- E. ATI
- F. Socrático
- G. PICO
- H. Simulaciones
- I. Casos de estudio
- J. Juegos
- K. Mapas conceptuales

VI. EVALUACIÓN

Criterios	Puntos	Por ciento
Ejecutoria Clínica <ul style="list-style-type: none">• Horas Contacto (60 horas)• Orientación Práctica• Documentos Clínicos (Sometidos antes de AW)	100	50%
ECOE (Examen Final)	100	10%
Lab. / Competencias Clínicas de Simulación <ul style="list-style-type: none">• Proceso de Comunicación Terapéutica• Participación de los casos clínicos discutidos en la práctica: "Role Play".	100	15%
ATI / Asignaciones	100	5%
Examen de Farmacología (Midterm)	100	10%
Caso de Estudio <ul style="list-style-type: none">• Plan Educativo• Plan de Cuidado de Enfermería• Estudio farmacológico• Historial del Paciente• Diarios Reflexivos	100	10%
Total	600	100

VII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitarlos al inicio del curso o tan pronto sepa que los necesita a través del registro correspondiente en la Oficina de la Coordinadora de Servicios a Estudiantes con Discapacidad, Dra. María de los Ángeles Cabello, ubicado en el Programa de Consejería, Sala 419, en el cuarto piso del Edificio John Will Harris, 787-250-1912, extensión 2306.

B. Honestidad, fraude y plagio

La deshonestidad, el fraude, el plagio y cualquier otra conducta inapropiada con el trabajo académico constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones graves, conforme a lo dispuesto en el Reglamento General de Estudiantes, pueden ser, en consecuencia, la suspensión de la Universidad por tiempo determinado mayor a un año o la expulsión definitiva de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pueda interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Cualquier situación urgente será atendida, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan a los estudiantes acceder, almacenar o enviar datos durante las evaluaciones o exámenes.

D. Cumplimiento de las Disposiciones del Título IX

La Ley Federal de Educación Superior, según enmendada, prohíbe la discriminación por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular y atlética o en cualquier otro programa o función, patrocinado o controlado por una institución de educación superior, ya sea que se lleve a cabo dentro o fuera del propiedad de la institución si la institución recibe fondos federales.

En armonía con las normas federales vigentes, en nuestra unidad académica se ha designado a un Coordinador Auxiliar de Título IX para brindar asistencia y orientación en relación con cualquier supuesto incidente que constituya discriminación por razón de sexo o género, acoso o agresión sexuales. El Coordinador Adjunto, Sr. George Rivera, puede ser contactado por teléfono al (787) 250-1912 extensión 2147, o por correo electrónico grivera@metro.inter.edu.

El Documento Normativo denominado Normas y Procedimientos para la Atención de Supuestas Infracciones a las Disposiciones del Título IX es el documento que contiene las reglas institucionales para dirigir cualquier denuncia que se presente como este tipo de Puerto Rico (www.inter.edu).

VIII. RECURSOS EDUCACIONALES

A. Libro de Texto

Boyd & Luebbert (2021). *Psychiatric Nursing Contemporary Practice*. (7th ed.). Lippincott Williams & Wilkins. ISBN: 978-1975161187.

VIII. BIBLIOGRAFÍAS (O REFERENCIAS)

Otros textos

American Psychiatric Association. (2013). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. DSM V*. Barcelona: Masson, S.A.

American Psychiatric Association. (2013) *DSM-V Diagnostic and statistical manual of Mental Disorders-Text Revision*. (7th ed.) Washington, DC: American Psychiatric Association.

Herdman & Kamitsuru (2017). *Nursing Diagnoses 2018-2020: Definitions and Classification*. 11th ed. ISBN 978-1626239296. Thieme.

Moorhead, Swanson Johnson (2023). *Nursing Outcomes Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes*. 7th ed. ISBN 0323882528 / 978-0323882521. Elsevier.

Pagana, Pagana & Pagana (2021). *Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests*. 7th ed. ISBN 0323697038 / 978-0323697033. Mosby.

Patton K. T. & Thibodeau, G. A. (2012). *Anatomy and Physiology*. 8th Ed. St. Louis, MO: Elsevier.

Tucker (2022). *Lippincott Pocket Drug Guide for Nurses*. 11th ed. ISBN 1975198603 978-1975198602. Lippincott Williams & Wilkins.

Wagner, Butcher, Bulechek, Dochterman & Clarke (2023). *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 8th ed. ISBN 032388251X / 978-0323882514. Elsevier.

Sitios Web

Evidenced-based practice (EBP)

- Cochrane (Gold Standard for EBP): www.cochrane.org
- EBP- An Interprofessional Tutorial:
<http://www.biomed.lib.umn.edu/learn/ebp/mod01/index.html>

- Basic Introduction to Evidence-Based Practice Resources: <http://libguides.hsl.washington.edu/ebpintro>
- Clinical Practice Guidelines: <http://www.guideline.gov/>
- Melnyk BM, Fineout-Overholt E, et al. Evidence-based practice: step-by-step. 12 article (CE) series in the American Journal of Nursing which overviews EBP for nurses: <http://journals.lww.com/ajnonline/pages/collectiondetails.aspx?TopicalCollectionId=10>
- TRIP Database (Turning Research into Practice): <http://www.tripdatabase.com/>
- SUM Search2: <http://sumsearch.org/>

Informatics

- The T.I.G.E.R Initiative http://www.tigersummit.com/uploads/3.Tiger.Report_Competencies_final.pdf

Patient-centered care

- Picker Institute www.pickerinstitute.org
- Cultural competence www.thinkculturalhealth.org
- Patient-Centered Outcomes Research Institute: <http://www.pcori.org/>

Quality Improvement

- Institute healthcare improvement www.ihl.org

Safety

- 2014 Patient Safety Goals www.jointcommission.org
- Health Care-Associated Infections (HAI) Portal: <http://www.jointcommission.org/hai.aspx>
- Comprehensive Unit-based Safety Program (CUSPS) Toolkit Modules: <http://www.ahrq.gov/professionals/education/curriculum-tools/cusptoolkit/index.html>
- The Science Improving Patient Safety video: http://www.youtube.com/watch?v=jxxkz-WeV_w
- Josie King Foundation Patient Safety Foundation: <http://www.josieking.org/patientsafety>
- Patient Safety Movement –Zero preventable deaths by 2020: <http://patientsafetymovement.org/#1>

Teamwork and Collaboration

- www.teamstepps.ahrq.gov

Professional Issues

- **Standards of Practice:**

- **Code of Ethics:**

- <http://www.nursingworld.org/MainMenuCategories/EthicsStandards/CodeofEthicsforNurses/Code-of-Ethics.pdf>

Puerto Rico

- Colegio de Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico
<http://www.cpepr.org/>
- Departamento de Salud Gobierno de Puerto Rico
<http://www.salud.gov.pr/Pages/default.aspx>

Integrated Science

- Anatomy Physiology Online Courses:
<http://freevidelectures.com/Subject/Anatomy-Physiology#>
- Interactive tutorial and Quizzes Animations: <http://www.getbodysmart.com/>

NCLEX-RN

- National Licensure Compact Update
www.youtube.com/watch?v=KgYXULIGoa8
www.bon.texas.gov/about/October11/6-1.pdf
- Online NCLEX REVIEW Maternity lecture
www.youtube.com/watch?v=NQeBDGkikY
- Ten Questions and Answers about Taking the NCLEX-RN
<http://www.nсна.org/CareerCenter/CareerPrep.aspx>

Mental Health

- APA Online: American Psychiatric Association
<http://www.psych.org>
- Bazelon Center for Mental Health Law
<http://www.bazelon.org>
- Mental Health Commission
<http://www.MentalHealthCommission.gov>
- Mental Health Matters
<http://www.mental-health-matters.com>
- National Alliance for the Mentally III
<http://nami.org>
- National Institute of Mental Health
<http://nimh.nih.gov>

Focus on National Institute on Minority Health and Health Disparities (NIMHD)

- <http://www.nimhd.nih.gov/>

Revistas recomendadas

- **Printed journals at the Information Access Center**

- a. Applied Nursing Research
- b. Archivos de Neurobiología
- c. Cumulative Index to Nursing and Allied Health (Monthly)
- d. Cumulative Index to Nursing and Allied Health (Annual)
- e. Journal of Christian Nursing
- f. Psychiatric Quarterly
- g. Research in Nursing and Health

- **Journals online**

- a. Behavioral Medicine
- b. Community Mental Health Journal
- c. Hospital and Community Psychiatric
- d. Issues in Mental Health Nursing
- e. Journal of Neurophysiology
- f. Journal of Neuroscience Nursing
- g. Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services
- h. Nursing Research
- i. Perspectives in Psychiatric Care

- **Data Bases**

The following databases may be accessed through the Web from the Information Access Center, from your home via a computer at the following address: <http://www.cai.inter.edu/bases.htm>. To access from your home, you must register at the Information Access Center in order to obtain a password.

- a. Health Reference Center
- b. CINAHL
- c. ProQuest (ACADEMIC RESEARCH LIBRARY)
- d. ProQuest Nursing Journals

- **Recommended videos**

- a. Forest Gump
- b. My life
- c. Mr. Jones
- d. Sybil
- e. Awakening
- f. The Dream Team
- g. Clean and Sober
- h. Fatal Attraction
- i. Fisher King
- j. One Flew over the Cuckoo's Nest.
- k. Ordinary People
- l. When a man loves a woman.
- m. I never promised you a rose garden.

- n. Patch Adams
- o. Girl Interrupted
- p. A beautiful mind
- q. El hijo de la novia
- r. Hombre mirando al sudeste.

Rev. Junio 2023