

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA CARMEN TORRES DE TIBURCIO**

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del curso	:	Fundamento del Cuidado Psicosocial
Código y número	:	NURS 2361
Créditos	:	Tres (3)
Período académico	:	
Profesor	:	
Horario de Oficina	:	
Número de teléfono de la oficina	:	250-1912 Ext. 2159, 2202
Correo electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN

Discusión de modelos teóricos, principios y conceptos de enfermería psicosocial. Descripción de las disfunciones psicosociales de adultos utilizando el proceso de enfermería como marco de referencia. Incluye conceptos de neuroanatomía, neurofisiología, ético-legales, investigación y comunicación. Prerrequisitos: NURS 2233 y 2141. Correquisitos: NURS 2351, 2362 y 2970.

III. OBJETIVOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES AL FINAL DEL PROGRAMA (PERFIL DE COMPETENCIAS DEL EGRESADO).

1. Demostrar conocimientos científicos y humanísticos de la disciplina de enfermería al analizar aspectos biopsicosociales y espirituales en las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo. (ASS)
2. Demostrar conocimientos teóricos y prácticos integrados en la atención de enfermería segura y eficaz proporcionada a individuos, familias y comunidades. (BSN)

OBJETIVOS GENERALES (RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL CURSO)

1. Describir las teorías y conceptos básicos de la enfermería psicosocial, fundamentales para la práctica en la comunidad micro y macro, y en la sociedad.
2. Explicar la disfunción psicosocial de los adultos utilizando el proceso de enfermería como marco de referencia.
3. Integrar conceptos de neuroanatomía, neurofisiología a la práctica psicosocial de enfermería.

4. Examinar los estándares éticos y la toma de decisiones que afectan la práctica psicosocial de enfermería.
5. Estimar los niveles de comunicación, modelos, procesos y habilidades de comunicación terapéutica.
6. Evaluar la práctica de enfermería basada en la evidencia para la enfermería psicosocial.
7. Describir el objetivo de la competencia cultural en el cuidado de enfermería psiquiátrica.
8. Aplicar el modelo TEAM STEPPS y los objetivos de seguridad del paciente mientras se atiende a pacientes psicosociales.

IV. CONTENIDO DEL CURSO

Describir conceptos de enfermería psicosocial, fundamentales para la práctica en la micro y macro comunidad, y en la sociedad.

A. Unidad I: Conceptos básicos de enfermería psicosocial.

1. Joint Commission National Patient Safety Goals (NPSG).
 - a. Objetivo # 1 – Mejorar la precisión de la identificación del paciente.
 - b. Meta #2 – Mejorar la efectividad de la comunicación entre los cuidadores.
 - c. Objetivo #3 – Mejorar la seguridad del uso de medicamentos.
 - d. Objetivo # 8 – Reconciliar con precisión y completamente los medicamentos en todo el continuo de atención.
 - e. Objetivo # 9 – Reducir el riesgo de daño al paciente como resultado de caídas.
 - f. Objetivo # 13 – Fomentar la participación activa del paciente en su propio cuidado como estrategia de seguridad del paciente (suicidio).
 - g. Objetivo # 15 – La organización identifica los riesgos de seguridad inherentes a la condición de su paciente.
2. Institute of Healthcare Improvement (IHI) Intervenciones para salvar vidas de pacientes y prevenir daños (relacionados con los sistemas estudiados en este curso)
 - a. Despliegue el equipo de respuesta rápida.
 - b. Prevenir eventos adversos de medicamentos.
3. Competencias básicas del Instituto de Medicina para profesionales de la salud.
 - a. Proporcionar atención centrada en el paciente.
 - b. Colaborar con el equipo interdisciplinario de atención médica.
 - Uso de SBAR.
 - c. Implementar prácticas basadas en la evidencia.
 - Indicadores de pensamiento crítico.
 - d. Utilizar la mejora de la calidad en la atención al paciente.
 - Utilizar la informática en la atención al paciente.
 - e. Atención psicosocial de enfermería.
 - Conceptos generales.
 - f. Problemas de salud.

Seguridad

- 1) Accidentes (prevención de caídas).
 - 2) Seguridad en la conducción.
 - 3) Cumplimiento seguro de la medicación.
4. Competencia cultural/estándares CLAS.
 - a. Conceptos y definiciones generales.
 - b. Atención médica y disparidades en la atención médica.
 - c. Competencia cultural.
 5. Educación del paciente.
 6. Promoción de la salud mental y prevención de enfermedades.
 - a. Modelos de prevención.
 - b. Evaluación
 - c. Planificación e implementación.
 - d. Evaluación
 7. Conceptos mayores.
 - a. Salud mental.
 - b. Enfermedad mental.
 8. Intervención en crisis.
 - a. Características de la crisis.
 - b. Assessment
 - c. Evaluación
 - d. Entorno para la intervención en crisis.
 - e. Modelos de intervención en crisis.

B. Unidad II: Teorías y tendencias básicas de la práctica psicosocial de enfermería.

1. Acontecimientos históricos
 - a. Evolución de la Enfermería en Salud Mental.
 - b. Problemas y tendencias en enfermería psicosocial.
2. Teorías del comportamiento humano
 - a. Espiritualidad
 - b. Psicoanalítico (Freud)
 - c. Cognitivo (Beck's)
 - d. Humanista (Roger's)
 - e. Conductual (Watson's)
 - f. Enfermería (Peplau's)
3. Proceso de comunicación.
4. Evaluación múltiple DSMV-TR vs DSM V.
 - a. Eje I - Trastorno clínico.
 - b. Eje II - Trastorno de la personalidad y retraso mental.

- c. Eje III - Problemas psicosociales y ambientales.
 - d. Eje IV - Condiciones médicas generales.
 - e. Eje V - Evaluación Global del Funcionamiento.
5. Proceso de enfermería.
 - a. La persona como cliente.
 - b. Fases del proceso de enfermería.
 - c. Vocabulario estandarizado.
 - 1) NANDA
 - 2) NOC
 - 3) NADA
 6. Evidencia Based Práctica de Enfermería en Salud Mental.
 - a. Pautas para la atención de adultos con disfunciones psicosociales.
 7. Enfermería basada en la evidencia psicosocial.
 - a. Relación enfermera/cliente - Relación terapéutica entre el cliente y el profesional de enfermería.
 - 1) Auto percepción.
 - 2) Autoconocimiento.
 - 3) Fases de la relación enfermera-cliente.
 - 4) Componentes de la relación terapéutica.
 - 5) Barreras a la relación terapéutica.
 8. Práctica de enfermería basada en la evidencia y contexto ético.
 - a. Contexto ético.
 - 1) Normas éticas.
 - 2) Tratamiento involuntario.
 - 3) Dilemas éticos.
 - b. Derechos de los pacientes.
 - c. Derecho relacionado con la salud mental.
 - 1) Ley 408
 - 2) Ley177
 - 3) Ley 54
 - 4) Ley HIPAA
 - 5) Ley ADA

C. Unidad II: Integración de los conceptos de neuroanatomía, neurofisiología a la práctica psicosocial de enfermería.

1. Neuroanatomía y Neuropsicología.
 - a. Neurona
 - 1) Neuronas en el sistema metabólico.
 - b. Axones
 - c. Cuerpo celular
 - d. Dendritas
 - e. Sinapsis

- f. CNS
 - g. Sistema Límbico
 - h. Factores bioquímicos, desordenes relacionados, y sus factores genéticos. Desordenes depresivos: disfunción neuroendocrina y teoría de la amina biogénica. Desordenes psicóticos: estudios neuroanatómicos, bioquímicos, y factores estructurales del cerebro. Infección-relacionada a demencias.
2. Neurotransmisores y sus sitios receptores específicos.
- a. Aminas biógenas: Catecolaminas.
 - 1) Dopamina
 - 2) Norepinefrina
 - 3) Epinefrina
 - b. Aminas biógenas: Indaminas.
 - 1) Serotonina
 - 2) Histamina
 - c. Aminas biógenas: Colinérgicas.
 - 1) Acetilcolina
 - 2) Neuropeptidos
 - d. Neurotransmisores en el cerebro.
 - 1) Aminas
 - 2) Péptidos hipofisarios.
 - 3) Hormonas circulatorias.
 - 4) Hormonas liberadoras hipotalámicas.
 - 5) Aminoácidos.
 - 6) Hormonas intestinales.
 - 7) Péptidos opioides.
 - 8) Péptidos varios.
 - 9) Gases
 - 10) Neurotransmisor lipídico.
 - 11) Neuroquininas/taquiquinina.
3. Organización y estructura en el cerebro para comprender la salud mental.
- a. Telencéfalo
 - b. Diencefalo
 - c. Cerebelo
 - d. Tronco encefálico
 - e. Pons
 - f. Bulbo raquídeo.
 - 1) Lluvia de desarrollo.
 - 2) Ética
 - 3) Ritmo Circadiano

D. Unidad III: Descripción de la disfunción psicosocial del adulto utilizando el proceso de enfermería como marco de referencia.

- 1. Ansiedad y Trastornos de Respuesta y Ansiedad.
 - a. Continuo de respuesta a la ansiedad.

- b. Evaluación
 - 1) Comportamientos
 - 2) Factores predisponentes.
 - 3) Factores precipitantes.
 - 4) Evaluación de factores estresantes.
 - 5) Recursos de afrontamiento.
 - 6) Mecanismos de afrontamiento.
 - c. Diagnóstico
 - d. Identificación de resultados.
 - e. Planificación
 - f. Evaluación
2. Práctica de enfermería basada en la evidencia en enfermedades psiquiátricas: afectivas y suicidas trastornos.
- a. Depresión
 - 1) Enfoques teóricos.
 - 2) Respuesta emocional.
 - 3) Estoy a salvo.
 - 4) Situaciones estresantes.
 - 5) Mecanismos de ajuste.
 - 6) Diagnóstico médico: trastorno bipolar, depresión mayor, distimia y ciclotimia
 - 7) Suicidio
 - 8) Manifestaciones clínicas.
 - 9) Aplicación del proceso de enfermería.
 - 10) Manejo farmacológico (Antidepresivos).
3. Práctica de enfermería basada en la evidencia en trastornos psiquiátricos esquizofrénicos
- a. Precipitadores de estrés.
 - b. Teoría básica y complejidad de la enfermedad.
 - c. Manifestaciones clínicas.
 - d. Diagnóstico médico.
 - 1) Esquizofrenia paranoide.
 - 2) Esquizofrenia catatónica.
 - 3) Esquizofrenia desorganizada.
 - 4) Esquizofrenia indiferenciada.
 - 5) Esquizofrenia residual.
 - e. Aplicación del proceso de enfermería.
 - f. Manejo farmacológico (Antipsicóticos).
4. Práctica de enfermería basada en la evidencia en trastornos de la personalidad.
- a. Alteraciones en el autoconcepto.
 - b. Síntomas asociados con bajo autoconcepto, identificación y despersonalización.
 - c. Categorías de trastornos de la personalidad.

- d. Manifestaciones clínicas.
 - e. Utilizando el proceso de enfermería.
5. Práctica basada en evidencia sobre el abuso de sustancias.
 - a. Terminología relacionada.
 - b. Factores precipitantes.
 - c. Base teórica.
 - d. Conducta asociada con el abuso de sustancias.
 - 1) Abuso y violencia doméstica.
 - 2) Maltrato infantil y maltrato de ancianos.
 - 3) Ira, hostilidad y agresión.
 - f. Familias codependientes.
 - g. Control de impulsos.
 - 1) Manejo farmacológico.
 - 2) Modalidades de tratamiento.
 6. Práctica de enfermería basada en la evidencia en trastornos alimentarios.
 - a. Características sociológicas y conductuales.
 - b. Precipitadores de estrés: influencia social.
 - c. Anorexia nerviosa y bulimia.
 - d. Trastornos relacionados.
 - e. Aplicación del proceso de enfermería.
 7. Práctica de enfermería basada en la evidencia en trastornos cognitivos.
 - a. Trastornos agudos y crónicos.
 - b. Base teórica.
 - c. Delirio y demencia.
 - d. Trastornos relacionados.
 - e. Manejo farmacológico.
 - f. Uso del proceso de enfermería.

E. Unidad IV: Examinar los niveles de comunicación, modelos, procesos y habilidades de comunicación terapéutica.

1. Medio terapéutico.
2. Terapia del sueño.
3. Intervención en crisis.
4. Terapia de grupo.
5. Terapia familiar.
6. Modificación de conducta.
7. Psicoterapia individual y grupal.
8. Grupos comunitarios: Alcohólicos Anónimos, etc.
9. Rol de la enfermera en diferentes modalidades.

V. ACTIVIDADES

- A. Conferencia
- B. Discusiones en grupos grandes y pequeños
- C. Guías de estudio
- D. Casos de Estudios Culturales

- E. Medios audiovisuales
- F. Lecturas asignadas
- G. EBNP
- H. Discusiones de videoclips
- I. Presentación en Power Point
- J. Portafolio electrónico
- K. TÚ
- L. Socrático
- M. PICO
- N. Matix
- O. Mapa Conceptual
- P. Evaluación cultural

VI. EVALUACIÓN

CRITERIOS	PUNTOS	PORCIENTO
Exámenes parciales (3)	300 puntos (100 puntos cada uno)	45%
Asignaciones	100 PUNTOS	5%
Examen final	100 PUNTOS	25%
Proyecto de práctica basada en la evidencia	100 PUNTOS	10%
Asistencia y participación	100 PUNTOS	10%
ATI	100 PUNTOS	5%
TOTAL	700 PUNTOS	100%

VII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todos los alumnos que requieran servicios auxiliares o asistencia especial deberán solicitarlos al inicio del curso o tan pronto como sepan que los necesitan, a través del registro correspondiente, en la Oficina de Orientación con la Dra. María de los Ángeles Cabello al correo electrónico mcabello@metro.inter.edu

B. Honestidad, fraude y plagio

La deshonestidad, el fraude, el plagio y cualquier otra conducta inapropiada en relación con el trabajo académico constituyen infracciones graves sancionadas por el Reglamento General del Estudiante. Las infracciones mayores, según lo establecido en el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener por tanto suspensión de la Universidad por un período definido superior a un año o expulsión definitiva de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pueda interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el entorno conducente a la excelencia académica. Cualquier situación urgente será atendida, según corresponda. Queda prohibida la manipulación de dispositivos electrónicos que permitan a los estudiantes acceder, almacenar o enviar datos durante las evaluaciones o exámenes.

D. Cumplimiento de las disposiciones del título IX

La Ley Federal de Educación Superior, en su forma enmendada, prohíbe la discriminación por motivos de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular y deportiva o en cualquier otro programa o función, patrocinada o controlada por una institución de educación superior, ya sea que se lleve a cabo dentro o fuera de la propiedad de la institución si la institución recibe fondos federales.

En armonía con la normativa federal vigente, en nuestra unidad académica se ha designado un Coordinador Asistente del Título IX para ofrecer asistencia y orientación en relación con cualquier presunto incidente constitutivo de discriminación por razón de sexo o género, acoso sexual o agresión sexual. El Coordinador Adjunto, Sr. George Rivera, puede ser contactado por teléfono al (787) 250-1912 extensión 2147, o por correo electrónico grivera@metro.inter.edu.

El documento normativo titulado **Normas y procedimientos para hacer frente a los supuestas violaciones a las Disposiciones del Título IX** es el documento que contiene las reglas para dirigir cualquier queja que parezca ser este tipo de acusación. Este documento es disponible en el sitio web de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (www.inter.edu).

VIII. RECURSOS EDUCACIONALES

A. Libros de Texto

Boyd & Luebbert (2021). *Psychiatric Nursing Contemporary Practice*. (7th ed.). Lippincott Williams & Wilkins. ISBN: 978-1975161187.

IX. BIBLIOGRAFÍAS (O REFERENCIAS)

A. Textos requeridos

American Psychiatric Association. (2013) *DSM-V Diagnostic and statistical manual of mental Disorders-Text Revision*. (7th ed.) Washington, DC: American Psychiatric Association.

Engelkirk & Duben-Engelkirk (2018). *Burton's Microbiology for the Health Sciences*. 11th ed. ISBN 1496380460 / 978-0323528900. Jones & Bartlett Learning.

Patton & Belli (2022). *Anatomy and Physiology Laboratory Manual and E-Labs*. 11th ed. ISBN 0323791069 / 978-0323791069. Elsevier.

Patton & Thibodeau (2018). *Anatomy & Physiology*. 10th ed. ISBN 0323528902 / 978-0323528900. Mosby.

Silvestri & Silvestri (2022). *Saunders Comprehensive Review NCLEX-RN Examination*. 9th ed. ISBN 0323795307 / 978-0323795302. Saunders.

B. Sitios Web

Evidenced-based practice (EBP)

- Cochrane (Gold Standard for EBP): www.cochrane.org
- EBP- An Interprofessional Tutorial:
<http://www.biomed.lib.umn.edu/learn/ebp/mod01/index.html>
- Basic Introduction to Evidence-Based Practice Resources:
<http://libguides.hsl.washington.edu/ebpintro>
- Clinical Practice Guidelines: <http://www.guideline.gov/>
- Melnyk BM, Fineout-Overholt E, et al. Evidence-based practice: step-by-step. 12 article (CE) series in the American Journal of Nursing which overviews EBP for nurses:
<http://journals.lww.com/ajnonline/pages/collectiondetails.aspx?TopicalCollectionId=10>
- TRIP Database (Turning Research into Practice):
<http://www.tripdatabase.com/>
- SUM Search2: <http://sumsearch.org/>

Informatics

- The T.I.G.E.R Initiative
http://www.tigersummit.com/uploads/3.Tiger.Report_Competencies_final.pdf

Care patient-centered

- Cultural competence - www.thinkculturalhealth.org
- Patient-Centered Outcomes Research Institute - <http://www.pcori.org/>

Quality Improvement

- Institute healthcare improvement - www.ihi.org

Safety

- 2014 Patient Safety Goals - www.jointcommission.org
- Health Care-Associated Infections (HAI) Portal -
<http://www.jointcommission.org/hai.aspx>
- Comprehensive Unit-based Safety Program (CUSPS) Toolkit Modules -
<http://www.ahrq.gov/professionals/education/curriculum-tools/cusptoolkit/index.html>

- Josie King Foundation Patient Safety Foundation - <http://www.josieking.org/patientsafety>
- Patient Safety Movement –Zero preventable deaths by 2020 - <http://patientsafetymovement.org/#1>

Teamwork and Collaboration

- www.teamstepps.ahrq.gov

Professional Issues

- Standards of Practice
- Code of Ethics: <http://www.nursingworld.org/MainMenuCategories/EthicsStandards/CodeofEthicsforNurses/Code-of-Ethics.pdf>

Puerto Rico

- Colegio de Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico: <http://www.cpepr.org/>

Integrated Science

- Anatomy Physiology Online Courses: <http://freevideolectures.com/Subject/Anatomy-Physiology#>
- Interactive tutorial and Quizzes Animations: <http://www.getbodysmart.com/>

Mental health

- APA Online: American Psychiatric Association <http://www.psych.org>
- Bazelon Center for Mental Health Law: <http://www.bazelon.org>
- Mental Health Commission: <http://www.MentalHealthCommission.gov>
- National Alliance for the Mentally III: <http://nami.org>
- National Institute of Mental Health: <http://nimh.nih.gov>

Recommend Journals

- **Printed journals at the Information Access Center**
 - a. Applied Nursing Research
 - b. Archivos de Neurobiología
 - c. Cumulative Index to Nursing and Allied Health (Monthly)
 - d. Cumulative Index to Nursing and Allied Health (Annual)
 - e. Journal of Christian Nursing
 - f. Psychiatric Quarterly
 - g. Research in Nursing and Health
- **Journals online**
 - a. Behavioral Medicine

- b. Community Mental Health Journal
- c. Hospital and Community Psychiatric
- d. Issues in Mental Health Nursing
- e. Journal of Neurophysiology
- f. Journal of Neuroscience Nursing
- g. Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services
- h. Nursing Research
- i. Perspectives in Psychiatric Care

- **Data Bases**

The following databases may be accessed through the Web from the Information Access Center of your home via a computer at the following address: <http://www.cai.inter.edu/bases.htm>. To access from your home, you must register at the Information Access Center in order to obtain a password.

- a. Health Reference Center
- b. CINAHL
- c. ProQuest (ACADEMIC RESEARCH LIBRARY)
- d. ProQuest Nursing Journals

- **Recommended videos**

- a. Forest Gump
- b. My life
- c. Mr. Jones
- d. Sybil
- e. Awakening
- f. The Dream Team
- g. Clean and Sober
- h. Fatal Attraction
- i. Fisher King
- j. One Flew over the Cuckoo's Nest.
- k. Ordinary People
- l. When a man loves a woman.
- m. I never promised you a rose garden.
- n. Patch Adams
- o. Girl Interrupted
- p. A beautiful mind
- q. El hijo de la novia.
- r. Hombre mirando al sudeste.

REV. Junio 2023.