

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA CARMEN TORRES DE TIBURCIO**

PRONTUARIO

INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	:	PRÁCTICA DE ADULTO II
Código y número	:	NURS 2234
Créditos	:	DOS (2)
Período académico	:	
Maestro	:	
Ubicación y horario de la oficina	:	
Teléfono de oficina	:	787-250-1912 EXT. 2159 y 2202.
Correo electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN

Aplicar el proceso de enfermería en el cuidado de adultos con disfunciones de salud agudas y crónicas, integrando conceptos de comunicación, gestión del cuidado e investigación. Enfatizar conceptos de disfunción del envejecimiento relacionados con patrones funcionales de salud: actividad-ejercicio, cognitivo-perceptivo y sexualidad-reproducción. Requiere un total de 90 horas de práctica clínica en diversos entornos. Requisitos: NURS 1231 y 1232. Concurrente con NURS 2142 y 2233.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES AL FINAL DEL PROGRAMA (PERFIL DE COMPETENCIAS DEL EGRESADO).

Se espera que, al final del programa (EPSLO) el estudiante sea capaz de:

1. Demostrar habilidades clínicas actualizadas en intervenciones terapéuticas cuando ofrece atención al cliente a lo largo del continuo de enfermedades de salud en escenarios estructurados. (AAS)
2. Conocer las habilidades de pensamiento crítico para hacer juicios críticos y utilizar los resultados de la investigación para la mejora continua de la práctica de enfermería. (BSN)

OBJETIVOS GENERALES (RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL CURSO)

Se espera que, al final del curso (SLO), el estudiante sea capaz de:

- a. Aplicar el proceso de enfermería proporcionando cuidados humanísticos a adultos y ancianos con mayor incidencia de disfunciones agudas y crónicas que afectan los patrones funcionales: Cognitivo-perceptivo, actividad-ejercicio y sexual-reproductivo.
- b. Demostrar habilidades de pensamiento crítico en la integración de las ciencias del proceso de enfermería.
- c. Utilice estrategias de "Team Stepps" (manos libres) cuando se comunique durante la entrega del informe.
- d. Demuestra sensibilidad cultural y conciencia al administrar cuidados de enfermería a pacientes de diversas culturas.
- e. Demostrar conocimiento de la alfabetización en salud ofreciendo educación al paciente.
- f. Utilice la tecnología para acceder a la información de investigación para llevar a cabo prácticas basadas en la evidencia para promover los Objetivos Nacionales de Seguridad del Paciente.

IV. CONTENIDO DEL CURSO

A. Unidad I. Práctica Humanística de Enfermería y Pensamiento Crítico en la atención a adultos y ancianos con condiciones agudas y crónicas.

1. Seguridad del paciente
 - a. Prototipo de fármacos neurológicos, respiratorios, cardiovasculares, hematológicos, musculoesqueléticos y antineoplásicos.
 - b. Pruebas y exámenes de laboratorio.
2. Comunicación
 - a. Educación del paciente (literacia en salud).

B. Unidad II. Estimado básico del sistema neurológico: salud-cognitiva perceptivo

1. Estimación básica del sistema neurológico.
2. Escala de coma de Glasgow.
3. Pruebas y exámenes de laboratorio.

C. Unidad III. Estimado básico del sistema cardiovascular, respiratorio, visual, auditivo, hematológico y musculoesquelético: actividad y ejercicio

1. Sistema cardiovascular
 - a. Cardiovascular estimado:

1. Electrocardiograma (EKG 12 derivaciones)
2. Auscultación de los sonidos cardíacos S1 y S2
3. Pruebas y exámenes de laboratorio
- b. Conducción del carro de paro Cardiopulmonar:
 1. Medicamentos y equipos.
- c. Reporte de verificación y comparación del monitor desfibrilador. Medicamentos utilizados en el ACLS (Guías 2015-2020):
 1. <https://acls-algorithms.com/acls-drugs/>
- d. Práctica segura:
 1. https://www.jointcommission.org/core_measure_sets.aspx
 1. Terapia Anticoagulante y Trombolítica (dieta, seguimiento y administración).

2. Sistema respiratorio

- a. Estimado del sistema respiratorio.
- b. Modalidades de oxigenoterapia.
- c. Conducción de vías respiratorias artificiales.
- d. Aspiración nasotraqueal, orotraqueal y traqueotomía.
- e. Limpieza de traqueotomía.
- f. PBE y Práctica Segura: Guías de Práctica Clínica VAP.
- g. Pruebas y exámenes de laboratorio.

3. Sistema Hematológico

- a. Estimado básico del sistema hematológico.
- b. Transfusión de componentes sanguíneos.
- c. PBE y Práctica Segura: Guía de Práctica Clínica – CLABSI.
- d. Pruebas y exámenes de laboratorio.

4. Sistema musculoesquelético

- a. Cliente con yeso..
- b. Cliente con tracción.
- c. Inmovilización del paciente con trauma.

D. Unidad IV. Estimado básico del sistema reproductivo.

1. Sexualidad reproductiva

- a. Autoexamen de mamas.
- b. Cáncer de próstata, manejo del catéter urinario e irrigación de tres vías.

V. ACTIVIDADES

1. Usando "Team Steps".
2. Casos de Estudios Culturales
3. Plan Educativo
4. Práctica Clínica Supervisada.
5. www.atitesting.com

VI. EVALUACIÓN

Criterios	Puntuación	% Notal Final
Ejecutoría clínica: <ul style="list-style-type: none">• Horas clínicas (90 horas)• Orientación de la práctica• Documentación clínica (someter antes de AW)	100	50%
Estudio de caso: <ul style="list-style-type: none">• Plan educativo• Plan de cuidado• Estudio farmacológico• Historial del paciente	100	10%
Examen farmacológico (Midterm)	100	10%
ECOE – Examen Final	100	10%
Simulación Clínica/Laboratorio	100	15%
ATI / Asignaciones	100	5%
Total	600	100

VII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitarlos al inicio del curso o tan pronto sepa que los necesita a través del registro correspondiente en la Oficina de la Coordinadora de Servicios a Estudiantes con Discapacidad, Dra. María de los Ángeles Cabello, ubicado en el Programa de Consejería, Sala 419, en el cuarto piso del Edificio John Will Harris, 787-250-1912, extensión 2306.

B. Honestidad, fraude y plagio

La deshonestidad, el fraude, el plagio y cualquier otra conducta inapropiada con el trabajo académico constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones graves, conforme a lo dispuesto en el Reglamento General de Estudiantes, pueden ser, en consecuencia, la suspensión de la Universidad por tiempo determinado mayor a un año o la expulsión definitiva de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pueda interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Cualquier situación urgente será atendida, según corresponda. Se

prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan a los estudiantes acceder, almacenar o enviar datos durante las evaluaciones o exámenes.

D. Cumplimiento de las Disposiciones del Título IX

La Ley Federal de Educación Superior, según enmendada, prohíbe la discriminación por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular y atlética o en cualquier otro programa o función, patrocinado o controlado por una institución de educación superior, ya sea que se lleve a cabo dentro o fuera del propiedad de la institución si la institución recibe fondos federales.

En armonía con las normas federales vigentes, en nuestra unidad académica se ha designado a un Coordinador Auxiliar de Título IX para brindar asistencia y orientación en relación con cualquier supuesto incidente que constituya discriminación por razón de sexo o género, acoso o agresión sexuales. El Coordinador Adjunto, Sr. George Rivera, puede ser contactado por teléfono al (787) 250-1912 extensión 2147, o por correo electrónico grivera@metro.inter.edu.

El Documento Normativo denominado Normas y Procedimientos para la Atención de Supuestas Infracciones a las Disposiciones del Título IX es el documento que contiene las reglas institucionales para dirigir cualquier denuncia que se presente como este tipo de alegación. Este documento está disponible en el sitio web de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (www.inter.edu).

VII. RECURSOS EDUCACIONALES

Libros de texto:

Smeltzer, Bare, Hinkle & Cheever. (2021) Brunner & Suddarth's Textbook of Medical–Surgical. 15th ed. Lippincott, Williams & Wilkins. ISBN: 978-1975161033.

Engelkirk & Duben-Engelkirk. (2018). Burton's Microbiology for the Health Sciences. (11th ed.). Jones & Bartlett Learning. ISBN: 978-1496380463.

Patton, K., Bell, F., Thompson, T., & Williamson, P. (2022). Anatomy & Physiology. (11th ed.). Elsevier. ISBN: 978-0323775717

IX. BIBLIOGRAFÍAS (O REFERENCIAS)

Herdman & Kamitsuru (2017). *Nursing Diagnoses 2018-2020: Definitions and Classification*. 11th ed. ISBN 978-1626239296. Thieme.

Moorhead, Swanson & Johnson (2023). *Nursing Outcomes Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes*. 7th ed. IBSN 0323882528 / 978-0323882521. Elsevier.

- Smeltzer, Bare, Hinkle & Cheever. (2021). Study Guide for Brunner & Suddarth's Textbook of Medical–Surgical Nursing. 15th ed. Lippincott Williams & Wilkins. ISBN:197-5163257 / 978-1975163259.
- Pagana, Pagana & Pagana (2021). *Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests*. 7th ed. ISBN 0323697038 / 978-0323697033. Mosby.
- Tucker (2022). *Lippincott Pocket Drug Guide for Nurses*. 11th ed. ISBN 1975198603 978-1975198602. Lippincott Williams & Wilkins.
- Wagner, Butcher, Bulechek, Dochterman & Clarke (2023). *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 8th ed. IBSN 032388251X / 978-0323882514. Elsevier.

Sitios Web

- [Loud Noise Can Cause Hearing Loss | NCEH \(cdc.gov\)](#)
- [What is Alzheimer's Disease? | CDC](#)
- [Multiple Sclerosis Center | Johns Hopkins Neurology and Neurosurgery \(hopkinsmedicine.org\)](#)
- [Parkinson disease \(who.int\)](#)
- [Meningitis | CDC](#)
- [Epilepsy | CDC](#)
- [Traumatic Brain Injury / Concussion | Concussion | Traumatic Brain Injury | CDC Injury Center](#)
- [About Stroke | cdc.gov](#)
- [Stroke Signs and Symptoms | cdc.gov](#)
- [Acute Spinal Cord Injury | Johns Hopkins Medicine](#)
- [Coronary Artery Disease | cdc.gov](#)
- [Heart Attack Symptoms, Risk, and Recovery | cdc.gov](#)
- [Algorithms | American Heart Association CPR & First Aid](#)
- [Pacemaker | American Heart Association](#)
- [Heart Failure | cdc.gov](#)
- [Cardiogenic Shock - What is Cardiogenic Shock? | NHLBI, NIH](#)
- [Atherosclerosis - What Is Atherosclerosis? | NHLBI, NIH](#)
- [Peripheral Arterial Disease \(PAD\) | cdc.gov](#)
- [What is Venous Thromboembolism? | CDC](#)
- [High Blood Pressure | cdc.gov](#)

[Bone Cancer | American Cancer Society](#)

[Hip Fractures Among Older Adults | Fall Prevention | Injury Center | CDC - Patient & Caregiver Resources | STEADI - Older Adult Fall Prevention | CDC Injury Center](#)

[Amputation | Johns Hopkins Medicine](#)

[Osteomyelitis | Johns Hopkins Medicine](#)

[Rheumatoid Arthritis | CDC](#)

[ACS Breast Cancer Screening Guidelines](#)

[Prostate Cancer | Prostate Cancer Information and Overview](#)

[Asthma | CDC](#)

[Coronavirus Disease 2019 \(COVID-19\) | CDC](#)

[Chronic Obstructive Pulmonary Disease \(COPD\) | CDC](#)

[Pneumonia | CDC Vaccines for Pneumococcal | CDC](#)

[Lung Cancer | CDC](#)

[Tuberculosis \(TB\) | CDC](#)

[Pneumothorax | Johns Hopkins Medicine](#)

[Deep Vein Thrombosis & Pulmonary Embolism | CDC Yellow Book 2024](#)

[FastStats - Anemia \(cdc.gov\)](#)

[Learn More About Sickle Cell Disease | CDC](#)

[Aplastic Anemia | Johns Hopkins Medicine](#)

[Polycythemia Vera | Johns Hopkins Medicine](#)

[Leukemia \(cancer.org\)](#)

[Hodgkin Lymphoma | Hodgkin Disease \(cancer.org\)](#)

[Learn More About Blood Disorders | CDC](#)

[Blood Safety and Hemophilia | CDC](#)

Focus on National Institute on Minority Health and Health Disparities (NIMHD)

<http://www.nimhd.nih.gov/>

REV. Junio 2023.