

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA CARMEN TORRES DE TIBURCIO**

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del curso	:	FUNDAMENTOS DEL CUIDADO DE ADULTOS II
Código y número	:	NURS 2233
Créditos	:	SEIS (6)
Período académico	:	
Profesor	:	
Ubicación y horario de la oficina	:	
Teléfono de oficina	:	787-250-1912 EXT. 2159 & 2202
Correo electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN

Discusión de las disfunciones de salud agudas y crónicas relacionadas con los patrones de salud funcionales: actividad - ejercicio, cognitivo-perceptivo y sexual - reproducción. Incluye los conceptos anatómicos, fisiopatológicos, microbiológicos, bioquímicos y ambientales que afectan el funcionamiento humano adulto. Integración de la comunicación, la gestión de la atención, la investigación y el proceso de enfermería en el cuidado del cliente. Prerequisito: NURS 1231. Corequisito: NURS 2141 y 2142.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES AL FINAL DEL PROGRAMA (PERFIL DE COMPETENCIAS DEL EGRESADO)

Se espera que, al final del programa (EPSLO), el estudiante sea capaz de:

1. Conocer el proceso de enfermería como instrumento para la decisión clínica-ofreciendo un cuidado seguro y de calidad. (AAS)
2. Conocer el uso de intervenciones de enfermería para prevenir enfermedades y promover, proteger, mantener y restaurar la salud. (BSN)

OBJETIVOS GENERALES (RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL CURSO)

Se espera que, al final del curso (SLO), el estudiante sea capaz de:

1. Reconocer la anatomía y fisiopatología de las disfunciones de salud agudas y crónicas relacionadas con los patrones funcionales de salud: actividad-ejercicio, cognitivo-perceptivo y sexualidad-reproducción.
2. Mostrar conocimiento basado en la evidencia para el proceso de toma de decisiones al planificar el cuidado de enfermería para pacientes/clientes adultos y ancianos en el contexto de la familia y la comunidad.
3. Utilizar el proceso de enfermería para la toma de decisiones que reflejen las habilidades de pensamiento crítico al ofrecer atención a pacientes adultos y ancianos / clientes con disfunciones agudas y crónicas.
4. Integrar habilidades de comunicación e informática que apoyen la atención de calidad al paciente / cliente y al equipo interdisciplinario.

IV. CONTENIDO DEL CURSO

UNIDAD I: MANEJO DEL CLIENTE CON ALTERACIONES DE LOS SISTEMAS SENSORIALES VISUALES Y AUDITIVOS

PATRÓN COGNITIVO PERCEPTUAL

A. Conceptos y principios fisiopatológicos y ambientales en la aplicación del proceso de enfermería al cliente con problemas de salud del sistema visual. Atención al paciente con problemas oculares y de visión.

1. Disfunciones agudas y crónicas comunes:
 - a. Conjuntivitis
 - b. Cascada
 - c. Glaucoma
 - d. Retinopatía diabética
 - e. Desprendimiento de retina
 - f. Consideraciones geriátricas
2. Tratamiento farmacológico
3. Laboratorios y muestras de sangre.
4. Diagnóstico diferencial.
5. Proceso de enfermería aplicado a disfunciones visuales (NANDA, NIC y NOC).

B. Conceptos y principios fisiopatológicos y ambientales en la aplicación del Proceso de enfermería al cliente con problemas de salud del sistema auditivo.

1. Disfunciones agudas y crónicas comunes.
 - a. Otitis externa
 - b. Otitis Media
 - c. Acúfeno
 - d. Laberintitis
 - e. Síndrome de Meniere
 - f. Pérdida auditiva
2. Terapia con medicamentos.
3. Laboratorios y muestras de sangre.
4. Diagnóstico diferencial.
5. Proceso de enfermería aplicado a disfunciones auditivas (NANDA, NIC y NOC).

**UNIDAD II: MANEJO DEL CLIENTE CON ALTERACIONES DEL SISTEMA NEUROLÓGICO
PATRÓN COGNITIVO PERCEPTUAL**

A. Conceptos, principios fisiopatológicos y ambientales en la aplicación del proceso de enfermería al cliente con problemas de salud del sistema nervioso.

1. Fisiopatología de las disfunciones agudas y crónicas más comunes.
 - a. Enfermedad de Alzheimer
 - b. Esclerosis múltiple
 - c. Enfermedad de Parkinson
 - d. Meningitis
 - e. Convulsiones y epilepsia
 - f. Traumatismo en el cerebro
 - g. Ataque isquémico transitorio (AIT)
 - h. Accidente vascular cerebral
 - i. Traumatismo de la médula espinal
2. Terapia con medicamentos.
3. Laboratorios y muestras de sangre.
4. Diagnóstico diferencial.
5. Proceso de Enfermería aplicado a las disfunciones del Sistema Nervioso (NANDA, NIC y NOC).

UNIDAD III: MANEJO DEL CLIENTE CON PROBLEMAS DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR

PATRÓN DE ACTIVIDAD Y EJERCICIO

A. Conceptos y principios fisiopatológicos y ambientales en la aplicación del proceso de enfermería al cliente con problemas de salud del sistema cardiovascular.

1. Disfunciones agudas y crónicas comunes
 - a. Angina de pecho (Síndrome Coronario Agudo).
 - b. Infarto de Miocardio
 - c. Arritmias (algoritmos ACLS)

- d. Manejo del paciente con marcapasos
 - e. Insuficiencia cardíaca
 - f. Shock cardiogénico
 - g. Aterosclerosis/Arteriosclerosis
 - h. Enfermedad vascular periférica PVD y PAD
2. Tromboflebitis
 3. Hipertensión
 4. Terapia farmacológica
 5. Laboratorios y muestras de sangre
 6. Diagnóstico diferencial.
 7. Proceso de Enfermería aplicado a disfunciones del Sistema Cardiovascular (NANDA, NIC y NOC).

UNIDAD IV: MANEJO DEL CLIENTE CON PROBLEMAS EN LAS VÍAS RESPIRATORIAS

PATRÓN DE ACTIVIDAD Y EJERCICIO

A. Conceptos y principios fisiopatológicos y ambientales en la aplicación del proceso de enfermería al cliente con problemas de salud del sistema respiratorio.

1. Disfunciones agudas y crónicas comunes.
 - a. Asma
 - b. EPOC: bronquitis crónica y enfisema.
 - c. Embolia pulmonar
 - d. Neumonía
 - e. Cáncer de pulmón
 - f. Tuberculosis
 - g. Neumotórax
2. Tratamiento farmacológico.
3. Laboratorios y muestras de sangre.
4. Diagnóstico diferencial. Proceso de Enfermería aplicado al Sistema Respiratorio disfuncional (NANDA, NIC y NOC).

UNIDAD V: MANEJO DEL CLIENTE CON PROBLEMAS DEL SISTEMA HEMATOLÓGICO

PATRÓN DE ACTIVIDAD Y EJERCICIO

A. Conceptos y principios fisiopatológicos y ambientales en la aplicación del proceso de enfermería al cliente con problemas de salud del sistema hematológico.

1. Disfunciones agudas y crónicas más comunes
 - a. Anemia resultante del aumento de la destrucción de los glóbulos rojos.
 - b. Anemia por deficiencia de hierro
 - c. Anemia de células falciformes
 - d. Anemia aplásica
 - e. Anemia en la enfermedad renal
 - f. Policitemia
 - g. Leucemia

- h. Linfoma de Hodgkin
 - i. Trastornos plaquetarios y de factores de coagulación y Vit. K
 - j. Hemofilia
2. Transfusión de componentes sanguíneos y sus derivados.
 3. Terapia con medicamentos.
 4. Laboratorios y muestras de sangre.
 5. Diagnóstico diferencial.
 6. Proceso de enfermería aplicado a las disfunciones del Sistema Hematológico (NANDA, NIC y NOC).

UNIDAD VI: MANEJO DEL CLIENTE CON PROBLEMAS DEL SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO

PATRÓN DE ACTIVIDAD Y EJERCICIO

A. Conceptos y principios fisiopatológicos y ambientales en la aplicación del proceso de enfermería al cliente con problemas de salud del sistema musculoesquelético.

1. Disfunciones agudas y crónicas comunes
 - a. Tumores óseos
 - b. Fracturas
 - c. Dolor lumbosacro de espalda
 - d. Amputaciones
 - e. Problemas comunes en los pies
 - f. Problemas comunes de las extremidades superiores
 - g. Osteomielitis y osteoporosis
 - h. Enfermedades reumáticas
2. Terapia con medicamentos
3. Laboratorios y muestras de sangre.
4. Diagnóstico diferencial.
Proceso de enfermería aplicado a disfunciones del Sistema Musculoesquelético (NANDA, NIC y NOC).

UNIDAD VII: MANEJO DEL CLIENTE CON PROBLEMAS DEL SISTEMA SEXUAL/REPRODUCTIVO

PATRÓN SEXUAL/REPRODUCTIVO

A. Conceptos y principios fisiopatológicos y ambientales en la aplicación de El proceso de enfermería al cliente con problemas de salud del sistema sexual/reproductivo.

1. Disfunciones agudas y crónicas comunes.
 - a. Cáncer de mama
 - b. Cáncer de próstata
2. Terapia con medicamentos
3. Laboratorios y muestras de sangre.
4. Diagnóstico diferencial
Proceso de Enfermería aplicado a disfunciones del Sistema Reproductivo (NANDA, NIC y NOC).

CONTENIDO DE CIENCIAS INTEGRADAS

UNIDAD I: MANEJO DEL CLIENTE CON ALTERACIONES DEL SISTEMA NEUROLÓGICO

PATRÓN COGNITIVO PERCEPTUAL

A. Conceptos y fundamentos anatómicos, fisiológicos, bioquímicos, microbiológicos y ambientales relacionados con el sistema nervioso, esenciales para el cuidado de enfermería.

1. Anatomía y fisiología del sistema nervioso central, periférico y autónomo.
2. Principios y fundamentos de la bioquímica relacionados con el sistema nervioso.
 - a. Requisitos metabólicos
 - b. Barrera hematoencefálica
 - c. Sinapsis
 - d. Componentes químicos del líquido cefalorraquídeo.
3. Microorganismos relacionados con el sistema nervioso.

UNIDAD II: MANEJO DEL CLIENTE CON ALTERACIONES DE LOS SISTEMAS SENSORIALES, VISUALES Y AUDITIVOS

PATRÓN COGNITIVO PERCEPTUAL

A. Conceptos y fundamentos anatómicos, fisiológicos, bioquímicos, microbiológicos y ambientales relacionados con el sistema visual, esenciales para el cuidado de enfermería.

1. Anatomía y fisiología del sistema visual.
2. Principios y fundamentos de la bioquímica relacionados con el sistema visual.
 - a. Propiedades fisicoquímicas de los fluidos oculares.
 - b. Aminoácidos
 - c. Pigmentos proteicos y otras proteínas oculares.
 - d. Principales enzimas y vitaminas oculares.
3. Microorganismos relacionados con el sistema visual.
4. Relación del sistema visual con otros sistemas del cuerpo humano.

B. Conceptos y fundamentos anatómicos, fisiológicos, bioquímicos, microbiológicos y ambientales relacionados con el sistema auditivo, esenciales para el cuidado de enfermería.

1. Anatomía y fisiología del sistema auditivo.
2. Principios y fundamentos de la bioquímica relacionados con el sistema auditivo.
 - a. Endolinfa y Perilinfia
 - b. Sinapsis Cocleares.
3. Trastornos auditivos inducidos por sustancias químicas.
4. Microorganismos relacionados con el sistema auditivo.
5. Relación del sistema auditivo con otros sistemas del cuerpo humano.

UNIDAD III: MANEJO DEL CLIENTE CON PROBLEMAS DE ACTIVIDAD DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR Y PATRÓN DE EJERCICIO

A. Conceptos y fundamentos anatómicos, fisiológicos, bioquímicos, microbiológicos y ambientales relacionados con el sistema cardiovascular, esenciales para el cuidado de enfermería.

1. Anatomía y fisiología del sistema cardiovascular.
2. Principios y fundamentos de la bioquímica relacionados con el sistema cardiovascular.
 - a. Marcadores bioquímicos
 - b. Factores humorales
 - c. Neurotransmisores
 - d. Hemodinámica del flujo sanguíneo
3. Microorganismos relacionados con el sistema cardiovascular
4. Relación del sistema cardiovascular con los otros sistemas del cuerpo humano.

UNIDAD IV: MANEJO DEL CLIENTE CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS PATRÓN DE ACTIVIDAD Y EJERCICIO

A. Conceptos y fundamentos anatómicos, fisiológicos, bioquímicos, microbiológicos y ambientales con el sistema respiratorio son esenciales para la enfermería cuidado.

1. Anatomía y fisiología del sistema respiratorio superior e inferior.
2. Principios de física relacionados con el sistema respiratorio.
 - a. Ley de la gravedad.
 - b. Gradientes de presión e impulso.
 - c. Energía
 - d. Concepto de elasticidad.
 - e. Líquidos
 - f. Leyes del gas: Boyle, Charles, Dalton y Henry.
3. Principios y fundamentos de la bioquímica relacionados con el sistema respiratorio.
 - a. Propiedades básicas de los gases
 - b. Presión parcial de los gases en el aire atmosférico
 - c. Efecto de la tensión superficial: el papel del surfactante
 - d. Equilibrio ácido-base
4. Microorganismos relacionados con el sistema respiratorio.
5. Relación del sistema respiratorio con otros sistemas del cuerpo.

UNIDAD V: MANEJO DEL CLIENTE CON PROBLEMAS DE ACTIVIDAD DEL SISTEMA HEMATOLÓGICO Y PATRÓN DE EJERCICIO

A. Conceptos y fundamentos anatómicos, fisiológicos, bioquímicos, microbiológicos y ambientales relacionados con el sistema hematológico, esenciales para el cuidado de enfermería

1. Estructura y fisiología del sistema hematológico.
2. Principios de física relacionados con el Sistema Hematológico.
 - a. Segunda ley de Newton
 - b. Viscosidad
 - c. Gradiente

3. Principios y fundamentos de la bioquímica relacionados con el sistema hematológico
 - a. Sustancias bioquímicas: proteínas, iones, gases y biomoléculas.
 - b. Hemograma: Valores normales
 - c. Vía extrínseca e intrínseca de coagulación: factor intrínseco.
 - d. Hemoglobina: oxihemoglobina, biosíntesis y catabolismo del grupo hemo.
4. Principios de microbiología relacionados con el sistema hematológico
 - a. La sangre es una vía de transmisión de patógenos.
 - b. Defensas del cuerpo contra la infección: glóbulos blancos y anticuerpos.
5. Relación del sistema hematológico con otros sistemas del cuerpo.

UNIDAD VI: MANEJO DEL CLIENTE CON PROBLEMAS DEL SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO

PATRÓN DE ACTIVIDAD Y EJERCICIO

A. Conceptos y fundamentos anatómicos, fisiológicos, bioquímicos, microbiológicos y ambientales relacionados con el sistema musculoesquelético, esenciales para el cuidado de enfermería.

1. Anatomía y fisiología del sistema musculoesquelético.
2. Principios físicos relacionados con el sistema esquelético.
 - a. Principios de Mecánica y Fuerza Gradual.
3. Principios y fundamentos de la bioquímica relacionados con el sistema esquelético.
 - a. Composición química de la matriz ósea.
 - b. Homeostasis del calcio.
 - c. Metabolismo del músculo esquelético.
 - d. Fuentes de energía para la contracción muscular.
4. Microorganismos relacionados con el sistema musculoesquelético.
5. Relación del sistema musculoesquelético con otros sistemas del cuerpo.

UNIDAD VII: MANEJO DEL CLIENTE CON PROBLEMAS DEL SISTEMA SEXUAL/REPRODUCTIVO

PATRÓN SEXUAL/REPRODUCTIVO

A. Los conceptos y fundamentos anatómicos, fisiológicos, bioquímicos, microbiológicos y ambientales relacionados con el sistema sexual/reproductivo son esenciales para el cuidado de enfermería.

1. Anatomía y fisiología del sistema reproductivo.
2. Principios y fundamentos de la bioquímica relacionados con el sistema reproductivo.
 - a. Los estrógenos como iniciadores en la carcinogénesis mamaria.
 - b. Alterar el ritmo biológico aumenta el riesgo de cáncer de mama.
 - c. "Nivel de antígeno prostático específico (PSA)".
 - d. Mutaciones genéticas en el cáncer de próstata.
3. Microbiología relacionada con el sistema reproductor masculino y femenino.
 - a. Fibroblastos asociados al carcinoma (CAF) también llamados fibroblastos asociados a tumores (TAF), macrófagos asociados a

tumores (TAM), matriz extracelular, vasos sanguíneos y linfáticos, adipocitos y células linfoides en el cáncer de mama.

- b. Células madre llamadas Notch y Hedgehog en el cáncer de próstata.
- c. Efecto del sistema endocrino sobre el tejido genitourinario.
- d. Relación del sistema reproductivo con otros sistemas del cuerpo.

V. ACTIVIDADES

- 1. Guías de estudio
- 2. Discusión grupal
- 3. Discusión en grupos pequeños
- 4. Casos de Estudios Culturales
- 5. Preguntas y respuestas
- 6. Lectura suplementaria
- 7. Evaluación
- 8. Videos

VI. EVALUACIÓN

Criterios	Puntuación	% Nota Final
Examen parcial #1	100	20%
Examen parcial #2	100	20%
Examen Final	100	25%
Tareas y/o cuestionarios y/o presentaciones orales con criterios de evaluación, guías de estudio, ilustraciones, portafolio y/o módulos de aprendizaje.	100	20%
Asistencia	100	10%
Práctica ATI	100	5%

VII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitarlos al inicio del curso o tan pronto sepa que los necesita a través del registro correspondiente en la Oficina de la Coordinadora de Servicios a Estudiantes con Discapacidad, Dra. María de los Ángeles Cabello, ubicado en el Programa de Consejería, Sala 419, en el cuarto piso del Edificio John Will Harris, 787-250-1912, extensión 2306.

B. Honestidad, fraude y plagio

La deshonestidad, el fraude, el plagio y cualquier otra conducta inapropiada con el trabajo académico constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento

General de Estudiantes. Las infracciones graves, conforme a lo dispuesto en el Reglamento General de Estudiantes, pueden ser, en consecuencia, la suspensión de la Universidad por tiempo determinado mayor a un año o la expulsión definitiva de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pueda interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Cualquier situación urgente será atendida, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan a los estudiantes acceder, almacenar o enviar datos durante las evaluaciones o exámenes.

D. Cumplimiento de las Disposiciones del Título IX

La Ley Federal de Educación Superior, según enmendada, prohíbe la discriminación por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular y atlética o en cualquier otro programa o función, patrocinado o controlado por una institución de educación superior, ya sea que se lleve a cabo dentro o fuera del propiedad de la institución si la institución recibe fondos federales.

En armonía con las normas federales vigentes, en nuestra unidad académica se ha designado a un Coordinador Auxiliar de Título IX para brindar asistencia y orientación en relación con cualquier supuesto incidente que constituya discriminación por razón de sexo o género, acoso o agresión sexuales. El Coordinador Adjunto, Sr. George Rivera, puede ser contactado por teléfono al (787) 250-1912 extensión 2147, o por correo electrónico grivera@metro.inter.edu.

El Documento Normativo denominado Normas y Procedimientos para la Atención de Supuestas Infracciones a las Disposiciones del Título IX es el documento que contiene las reglas institucionales para dirigir cualquier denuncia que se presente como este tipo de alegación. Este documento está disponible en el sitio web de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (www.inter.edu).

VIII. RECURSOS EDUCACIONALES

Libros de Texto:

Smeltzer, Bare, Hinkle & Cheever. (2021) Brunner & Suddarth's Textbook of Medical–Surgical. 15th ed. Lippincott, Williams & Wilkins. ISBN: 978-1975161033.

Engelkirk & Duben-Engelkirk. (2018). Burton's Microbiology for the Health Sciences. (11th ed.). Jones & Bartlett Learning. ISBN: 978-1496380463.

Patton, K., Bell, F., Thompson, T., & Williamson, P. (2022). Anatomy & Physiology. (11th ed.). Elsevier. ISBN: 978-032377571.

IX. BIBLIOGRAFÍAS (O REFERENCIAS)

Engelkirk & Duben-Engelkirk (2018). *Burton's Microbiology for the Health Sciences*. 11th ed. ISBN 1496380460 / 978-0323528900. Jones & Bartlett Learning.

Smeltzer, Bare, Hinkle & Cheever. (2021). *Study Guide for Brunner & Suddarth's Textbook of Medical–Surgical Nursing*. 15th ed. Lippincott Williams & Wilkins. ISBN:197-5163257 / 978-1975163259.

Patton, Bell, Thompson & Williamson (2022). *Anatomy and Physiology*. 11th Edition. Elsevier. ISBN: 0323775713 / 978-0323775717.

Patton & Thibodeau (2018). *Study Guide for Anatomy and Physiology*. 10th Edition. Mosby. ISBN: 0323528902 / 978-0323528900.

Silvestri & Silvestri (2022). *Saunders Comprehensive Review NCLEX-RN Examination*. 9th ed. ISBN 0323795307 / 978-0323795302. Saunders.

Sitios Web

[Loud Noise Can Cause Hearing Loss | NCEH \(cdc.gov\)](#)

[What is Alzheimer's Disease? | CDC](#)

[Multiple Sclerosis Center | Johns Hopkins Neurology and Neurosurgery \(hopkinsmedicine.org\)](#)

[Parkinson disease \(who.int\)](#)

[Meningitis | CDC](#)

[Epilepsy | CDC](#)

[Traumatic Brain Injury / Concussion | Concussion | Traumatic Brain Injury | CDC Injury Center](#)

[About Stroke | cdc.gov](#)

[Stroke Signs and Symptoms | cdc.gov](#)

[Acute Spinal Cord Injury | Johns Hopkins Medicine](#)

[Coronary Artery Disease | cdc.gov](#)

[Heart Attack Symptoms, Risk, and Recovery | cdc.gov](#)

[Algorithms | American Heart Association CPR & First Aid](#)

[Pacemaker | American Heart Association](#)

[Heart Failure | cdc.gov](#)

[Cardiogenic Shock - What is Cardiogenic Shock? | NHLBI, NIH](#)

[Atherosclerosis - What Is Atherosclerosis? | NHLBI, NIH](#)

[Peripheral Arterial Disease \(PAD\) | cdc.gov](#)

[What is Venous Thromboembolism? | CDC](#)

[High Blood Pressure | cdc.gov](#)

[Bone Cancer | American Cancer Society](#)

[Hip Fractures Among Older Adults | Fall Prevention | Injury Center | CDC - Patient & Caregiver Resources | STEADI - Older Adult Fall Prevention | CDC Injury Center](#)

[Amputation | Johns Hopkins Medicine](#)

[Osteomyelitis | Johns Hopkins Medicine](#)

[Rheumatoid Arthritis | CDC](#)

[ACS Breast Cancer Screening Guidelines](#)

[Prostate Cancer | Prostate Cancer Information and Overview](#)

[Asthma | CDC](#)

[Coronavirus Disease 2019 \(COVID-19\) | CDC](#)

[Chronic Obstructive Pulmonary Disease \(COPD\) | CDC](#)

[Pneumonia | CDC Vaccines for Pneumococcal | CDC](#)

[Lung Cancer | CDC](#)

[Tuberculosis \(TB\) | CDC](#)

[Pneumothorax | Johns Hopkins Medicine](#)

[Deep Vein Thrombosis & Pulmonary Embolism | CDC Yellow Book 2024](#)

[FastStats - Anemia \(cdc.gov\)](#)

[Learn More About Sickle Cell Disease | CDC](#)

[Aplastic Anemia | Johns Hopkins Medicine](#)

[Polycythemia Vera | Johns Hopkins Medicine](#)

[Leukemia \(cancer.org\)](#)

[Hodgkin Lymphoma | Hodgkin Disease \(cancer.org\)](#)

[Learn More About Blood Disorders | CDC](#)

[Blood Safety and Hemophilia | CDC](#)

Focus on National Institute on Minority Health and Health Disparities (NIMHD)

<http://www.nimhd.nih.gov/>

REV. Junio 2023.