

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA CARMEN TORRES DE TIBURCIO**

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del curso	:	Práctica en el Cuidado Materno-Neonatal
Código y número	:	NURS 2142
Créditos	:	Dos (2)
Nivel		
Período académico	:	
Profesor	:	
Ubicación y horario de la oficina	:	
Teléfono de oficina	:	(787) 250-1912 EXT. 2202
Correo electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN

Aplicación del proceso de enfermería utilizando los patrones funcionales de salud en el cuidado de paciente durante el embarazo, parto y posparto. El cuidado del recién nacido normal se incluye durante la etapa neonatal temprana. Requiere un total de 60 horas de práctica clínica en diversos escenarios. Cursos de prerrequisitos: NURS 1231 & 1232. Cursos de Correquisitos: NURS 2141, 2233 & 2234.

III. OBJETIVOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES AL FINAL DEL PROGRAMA (PERFIL DE COMPETENCIAS DEL EGRESADO)

1. Utilizar las habilidades de comunicación, el pensamiento crítico y el uso de la tecnología para mantener la calidad de la atención ofrecida al cliente. (AAS)
2. Aplicar habilidades de comunicación, colaboración, pensamiento crítico y el uso de la tecnología como proveedor y coordinador de atención y como futuro miembro de la profesión. (BSN)

OBJETIVOS GENERALES (RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL CURSO)

1. Identificar cambios anatómicos, fisiológicos, patológicos y bioquímicos que pueden afectar la actividad normal del cliente durante la maternidad y el período neonatal temprano.

2. Analizar los aspectos biopsicosociales y espirituales del ciclo reproductivo para promover la salud de la mujer fértil y del neonato.
3. Integrar el conocimiento de la evolución de los conceptos y principios que subrayan la práctica de la enfermería materno-neonatal para proporcionar una atención de calidad.
4. Utilizar el proceso de enfermería para brindar atención humanística al cliente materno neonatal.

IV. CONTENIDO DEL CURSO

A. Proceso de enfermería aplicado al cliente materno-neonatal.

1. Conceptos generales

- A. Objetivos de salud.
- B. Objetivos de seguridad.
- C. Objetivos de seguridad.
- D. Derechos sobre el embarazo.
- E. Aspectos ético-legales.
- F. Práctica basada en la evidencia.
- G. Normas de atención y guías clínicas.
- H. Atención centrada en el paciente / familia.

2. Etapa prenatal

A. Evaluación prenatal

- i. Evaluación física completa y revisión de sistemas.
- ii. Antecedentes obstétricos.
- iii. Fecha probable de parto(Naegele's rule).
- iv. Estado Nutricional: Índice de Masa Corporal.
- v. Sexualidad
- vi. Signos y síntomas de posibles complicaciones.
- vii. Detección y pruebas.

B. Psicosocial

- i. Sistema de apoyo.
- ii. Roles y relaciones.

C. Habilidades de evaluación prenatal.

- i. Entrevista prenatal.
- ii. Medición de la altura del fondo uterino.
- iii. Maniobras de Leopold.

D. Evaluación cultural.

E. Seguridad y gestión del paciente.

- i. Control de infecciones.
- ii. Identificación del paciente.
- iii. Seguridad de los medicamentos.
- iv. Cambios en la condición médica del paciente.

F. Intervenciones terapéuticas (NIC)

- i. Atención de admisión.
- ii. Atención prenatal.

- iii. Vigilancia: Embarazo tardío.
- G. Directrices anticipatorias
 - i. Nutrición
 - ii. Cambios esperados en el embarazo.
 - iii. Exposición a teratógenos.
 - iv. Monitoreo fetal.
 - v. Crecimiento y desarrollo fetal.
- H. Documentación
- 3. Etapa intraparto
 - A. Evaluación intraparto
 - i. Entrevista
 - B. Habilidades de evaluación
 - i. Condición materno-fetal
 - 1. Signos y síntomas del trabajo de parto.
 - 2. Monitorización fetal electrónica.
 - 3. Evaluación del progreso laboral.
 - 4. Signos y síntomas de posibles complicaciones.
 - ii. Estimado Cultural
 - iii. Seguridad Gestión del paciente
 - 1. Control de infecciones.
 - 2. Identificación del paciente.
 - 3. Seguridad de los medicamentos.
 - 4. Cambios en la condición médica del paciente.
 - iv. Eventos Centinela
 - 1. Muerte infantil y traumas durante el trabajo de parto.
 - 2. Infección adquirida en el hospital.
 - v. Intervenciones terapéuticas
 - 1. Práctica basada en la evidencia
 - 2. NIC
 - a. Atención de admisión.
 - b. Atención intraparto.
 - c. Manejo del dolor.
 - d. Parto
 - e. Trabajo de parto y parto de alto riesgo.
 - f. Inducción del trabajo de parto.
 - g. Documentación
- 4. Etapa posparto
 - 1) Entrevista
 - 1. Habilidades de evaluación posparto.
 - a. Evaluación cultural.
 - b. Fase de involución.
 - c. Episiotomía
 - d. Signos y síntomas de posibles complicaciones.
 - 2. Seguridad del paciente.

- a. Control de infecciones.
 - b. Identificación del paciente.
 - c. Prevención del riesgo de caídas.
 - d. Cambios en la condición del paciente.
3. Intervenciones terapéuticas.
- a. Práctica basada en la evidencia: pautas de atención posparto.
 - b. NIC
 - 1) Atención de admisión.
 - 2) Orientación anticipatoria.
 - 3) Manejo nutricional.
 - 4) Educación parental – infantil.
 - 5) Cuidados perineales.
 - 6) Atención posparto.
 - 7) Documentación
5. Atención neonatal
- 1. Evaluación del recién nacido
 - a. Puntuación APGAR.
 - b. Signos vitales.
 - c. Medidas antropométricas.
 - d. Edad gestacional.
 - e. Eliminación
 - f. Signos y síntomas de posibles complicaciones.
 - 2. Seguridad del paciente
 - a. Identificación del paciente.
 - b. Control de infecciones.
 - c. Seguridad de los medicamentos.
 - d. Prevención del riesgo de caída.
 - e. Cambios en el estado de salud del paciente.
 - 3. Intervención terapéutica
 - a. Práctica basada en la evidencia (Pautas para el cuidado del recién nacido).
 - b. NIC
 - i. Atención de admisión.
 - ii. Regulación de la temperatura.
 - iii. Vinculación y apego.
 - iv. Alimentación con biberón.
 - v. Apego a la lactancia materna.
 - vi. Monitoreo del recién nacido.
 - vii. Cuidado del recién nacido.
 - viii. Baño del recién nacido.
 - ix. Cuidado de la circuncisión.
 - x. Fototerapia: Neonato.
 - xi. Documentación

V. ACTIVIDADES

- a. Pre y post conferencia.
- b. Casos de estudio.
- c. Estudios de Caso Culturales
- d. Demostración de habilidades clínicas.
- e. Discusiones grupales.

VI. EVALUACIÓN

Criterios	Puntuación	% Nota Final
Ejecutoría clínica: <ul style="list-style-type: none">• Horas clínicas (60 horas)• Orientación de práctica• Documentos clínicos (someter antes de AW)	100	50%
Estudio de caso: <ul style="list-style-type: none">• Plan Educativo• Plan de Cuidado• Estudio Farmacológico• Historial del paciente	100	10%
ECOÉ- Examen Final	100	10%
Examen Farmacológico (midterm)	100	10%
Asignaciones y módulos de ATI	100	5%
Simulación/laboratorio	100	15%
Total	600	100%

VII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitarlos al inicio del curso o tan pronto sepa que los necesita a través del registro correspondiente en la Oficina de la Coordinadora de Servicios a Estudiantes con Discapacidad, Dra. María de los Ángeles Cabello, ubicado en el Programa de Consejería, Sala 419, en el cuarto piso del Edificio John Will Harris, 787-250-1912, Extensión 2306.

B. Honestidad, fraude y plagio

La deshonestidad, el fraude, el plagio y cualquier otra conducta inapropiada con el trabajo académico constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones graves, conforme a lo dispuesto en el Reglamento General de Estudiantes, pueden ser, en consecuencia, la suspensión de

la Universidad por tiempo determinado mayor a un año o la expulsión definitiva de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pueda interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Cualquier situación urgente será atendida, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan a los estudiantes acceder, almacenar o enviar datos durante las evaluaciones o exámenes.

D. Cumplimiento de las Disposiciones del Título IX

La Ley Federal de Educación Superior, según enmendada, prohíbe la discriminación por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular y atlética o en cualquier otro programa o función, patrocinado o controlado por una institución de educación superior, ya sea que se lleve a cabo dentro o fuera del propiedad de la institución si la institución recibe fondos federales.

En armonía con las normas federales vigentes, en nuestra unidad académica se ha designado a un Coordinador Auxiliar de Título IX para brindar asistencia y orientación en relación con cualquier supuesto incidente que constituya discriminación por razón de sexo o género, acoso o agresión sexuales. El Coordinador Adjunto, Sr. George Rivera, puede ser contactado por teléfono al (787) 250-1912 extensión 2147, o por correo electrónico grivera@metro.inter.edu.

El Documento Normativo denominado Normas y Procedimientos para la Atención de Supuestas Infracciones a las Disposiciones del Título IX es el documento que contiene las reglas institucionales para dirigir cualquier denuncia que se presente como este tipo de alegación. Este documento está disponible en el sitio web de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (www.inter.edu).

VIII. RECURSOS EDUCACIONALES

Libros de Texto:

Lowdermilk, Cashion, Perry & Alden. (2019). *Maternity & Women's Health Care*. (12th ed.) Mosby. ISBN: 978-0275972264.

BIBLIOGRAFÍAS (OR REFERENCIAS)

Bulechek, G, Butcher, H., Dochterman, J. & Wagner, C. (2019). *Nursing Interventions Classification (NIC)* (7th ed.) Mosby.

Herdman & Kamitsuru (2017). *Nursing Diagnoses 2018-2020: Definitions and Classification*. 11th ed. ISBN 978-1626239296. Thieme.

Johnson, M., Maas, M. & Moorhead, S. (2018). *Nursing Outcomes Classification (NOC)* 6th. Mosby.

Lowdermilk, Cashion, Perry & Alden. (2019). Study Guide for Maternity & Women's Health Care. (12th ed.) Mosby. ISBN: 978-0323555265.

Moorhead, Swanson & Johnson (2023). *Nursing Outcomes Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes*. 7th ed. ISBN 0323882528 / 978-0323882521. Elsevier.

Nanda International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2018-2020.

Pagana, Pagana & Pagana (2021). *Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests*. 7th ed. ISBN 0323697038 / 978-0323697033. Mosby.

Tucker (2022). *Lippincott Pocket Drug Guide for Nurses*. 11th ed. ISBN 1975198603 978-1975198602. Lippincott Williams & Wilkins.

Wagner, Butcher, Bulechek, Dochterman & Clarke (2023). *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 8th ed. ISBN 032388251X / 978-0323882514. Elsevier.

Recursos Electrónicos:

Informatics Access Center <http://www.cai.inter.edu/>

Center for Disease Control and Prevention <http://www.cdc.gov/>

Focus on National Institute on Minority Health and Health Disparities

(NIMHD) <http://www.nimhd.nih.gov/>

Guidelines & Recommendations- Breastfeeding CDC.

<https://www.cdc.gov/breastfeeding/recommendations>

Maternal, Infant and Child Health- Health People 2030.

<https://health.gov/healthypeople/objectives-and-data/browse-objectives/pregnancy-and-childbirth>

Pregnancy CDC

<https://www.cdc.gov/pregnancy/index.html>

World Health Organization Guidelines on Maternal, newborn, child, and adolescent health.

<https://www.who.int/publications/i/item/WHO-MCA-17.10>

Rev. Junio 2023.