UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO RECINTO METROPOLITANO FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA CARMEN TORRES DE TIBURCIO

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	:	Fundamentos del Cuidado Materno Infantil
Código y número	:	NURS 2141
Créditos	:	Tres (3)
Período académico	:	
Profesor	:	
Ubicación y horario de la ofici	:	
Teléfono de oficina	:	(787) 250-1912 EXTENSIÓN 2202
Correo electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN

Descripción de la evolución de la enfermería materno-neonatal integrando los principios del marco conceptual. Discusión de los cambios anatómicos, bioquímicos, fisiopatológicos y patológicos que afectan el funcionamiento integral del cliente, antes, durante y después del parto, incluyendo al recién nacido normal durante la etapa neonatal temprana. Uso del proceso de enfermería en el estudio de los cambios apropiados en las etapas y disfunciones de salud. Prerrequisito: NURS 1231. Correquisitos: NURS 2142 y 2233.

III. OBJETIVOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES AL FINAL DEL PROGRAMA (PERFIL DE COMPETENCIAS DEL EGRESADO)

- 1. Demostrar responsabilidad y compromiso con su propio desarrollo y con el de la profesión. (AAS)
- 2. Aplicar el cuidado humanista en la práctica de enfermería para promover la protección, optimización y preservación de la dignidad humana. (BSN)

OBJETIVOS GENERALES (RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL CURSO)

Se espera que, al final del curso, el estudiante sea capaz de:

- 1. Examinar los cambios anatómicos, fisiológicos, patológicos y bioquímicos que pueden afectar el funcionamiento integral de la paciente materno neonatal antes, durante y después del parto.
- 2. Identificar métodos para reducir el riesgo de desarrollar complicaciones y/o disfunciones en los patrones de salud de las pacientes maternas neonatales relacionadas con el tratamiento, procedimiento o afecciones existentes mediante la integración del marco conceptual.
- 3. Explicar los cambios fisiológicos y el parto de alto riesgo en los subsistemas biológicos, socioculturales, psicológicos y espirituales de la paciente materno neonatal y su familia.
- 4. Incorpora los conceptos y principios de los procesos de enfermería en el cuidado humanístico de la paciente materno neonatal.

IV. CONTENIDO

A. UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA MATERNIDAD

- 1. Enfermería de Maternidad y Salud de la Mujer del Siglo 21.
 - a. Avances en el cuidado de mujeres e Infantes.
 - b. Esfuerzos para reducir las disparidades de salud.
 - c. Temas y tendencias contemporáneas.
 - i. Gente Sana (Healthy People) 2030.
 - ii. Educación Interprofesional y Gestión de la Atención.
 - Problemas con el sistema de atención médica de los Estados Unidos.
 - iv. Alfabetización en Salud.
 - d. Tendencias en la fertilidad y la tasa de natalidad.
 - e. Tendencias en la práctica de enfermería.
 - i. Práctica basada en la evidencia

B. UNIDAD II SALUD DE LA MUJER

- 1. Evaluación y Promoción de la Salud.
 - a. Sistema reproductor femenino.
 - b. Menstruación y menopausia.
 - c. Riesgos para la salud de las mujeres.
 - d. Evaluación de la salud.

- 2. Violencia contra la mujer
 - a. Violencia de pareja.
 - b. Tráfico sexual.
- 3. Preocupaciones del sistema reproductivo.
 - a. Trastornos menstruales comunes.
- 4. Infecciones de transmisión sexual (TS) y otras.
 - a. ST Infecciones bacterianas.
 - i. Clamidia
 - ii. Gonorrea
 - b. Infección viral TS.
 - i. Virus del Papiloma Humano.
 - ii. Estreptococo del grupo B.
 - iii. Virus de la inmunodeficiencia humana (VIH).
 - c. Infecciones vaginales.
 - i. Vaginosis bacteriana.
 - ii. Candidiasis
 - d. Infecciones por TORCH.
- 5. Anticoncepción y aborto.
- 6. Esterilidad
- 7. Trastornos estructurales y neoplasias del sistema reproductivo.
 - a. Neoplasias malignas.

C. UNIDAD III EMBARAZO

- 1. Concepción y desarrollo fetal.
 - a. Factores que influyen en el crecimiento y desarrollo fetal.
- 2. Anatomía y fisiología del embarazo.
 - a. Adaptación al embarazo.
 - b. Diagnóstico de embarazo.
 - i. Prueba de embarazo.
 - ii. Signos de embarazo: signos probables, presuntivos y positivos.
- 3. Cuidados de enfermería de la familia durante el embarazo.
 - a. Diagnóstico del embarazo.

- i. Fecha probable de parto.
- b. Adaptación al embarazo
- c. Gestión de la atención.
 - i. Evaluación fetal.
- d. Variaciones en la atención prenatal.
 - i. Cambios fisiológicos, emocionales y cognitivos.
 - ii. Influencias culturales.
- 4. Nutrición materna y fetal.
 - a. Nutrición durante el embarazo.
 - b. Deficiencias nutricionales maternas.
 - i. Debido a la nutrición / peso antes del embarazo, las finanzas y la cultura.
 - ii. Cuidado nutricional y enseñanza.
 - Aumento de peso 25-35 libras (300 calorías o más/día).
 - Dieta bien balanceada.

D. UNIDAD IV COMPLICACIONES DEL EMBARAZO

- 1. Evaluación del embarazo de alto riesgo.
- 2. Trastornos de salud.
 - a. Hipertensivo
 - b. Hemorrágico
 - c. Endocrino y metabólico.
 - d. Fisiológico
 - e. Salud mental y abuso de sustancias.

E. UNIDAD V PARTO

- 1. Trabajo de parto y proceso de nacimiento.
 - a. Factores que afectan el trabajo.
 - b. Proceso de Labor.
- 2. Maximizar la comodidad para la mujer en trabajo de parto.
 - a. Manejo del dolor no farmacológico.
 - b. Manejo farmacológico del dolor.
- 3. Evaluación fetal durante el trabajo de parto.
 - a. Base para el monitoreo.

- b. Patrones de frecuencia cardíaca fetal.
 - i. Patrón electrónico de monitoreo fetal.
- c. Enseñanza del cliente y la familia.
- d. Documentación
- 4. Cuidados de enfermería de la familia durante el trabajo de parto y el nacimiento
 - a. 1^a, 2^a, 3^a, 4^a Etapa del Trabajo de Parto.

F. UNIDAD V POSTPARTO

- 1. Cambios fisiológicos posparto.
 - a. Estimado BUBBLE-HE.
- 2. Cuidados de enfermería de la familia durante el puerperio
 - a. Influencias en la asunción del papel materno.
 - b. Aceptación de la imagen corporal del embarazo.
- 3. Transición a la paternidad.
- 4. Complicaciones posparto.
 - a. Depresión
 - b. Hemorragia
 - c. Infecciones
 - d. Coagulopatías
 - e. Trastornos tromboembólicos de Venus.

G. UNIDAD VII EL RECIÉN NACIDO

- 1. Adaptaciones fisiológicas y conductuales del recién nacido.
- 2. Atención de enfermería del recién nacido y la familia.
 - a. Administración de la atención: desde el nacimiento hasta las primeras 2 horas.
 - i. Atención inmediata después del nacimiento.
 - ii. Puntuación APGAR y evaluación inicial.
 - iii. Examen psíquico.
 - b. Gestión de la atención: desde 2 horas después del nacimiento hasta el alta.
 - i. Pruebas de laboratorio y diagnósticas.
- 3. Nutrición y alimentación del recién nacido.
 - a. Nutrición infantil recomendada.
 - i. Beneficios de la lactancia materna.
 - b. Necesidades de nutrientes.

H. UNIDAD VI COMPLICACIONES DEL RECIÉN NACIDO

- 1. Atención de enfermería del recién nacido de alto riesgo y su familia.
- 2. Problemas adquiridos del recién nacido.
 - a. Trauma de nacimiento.
 - b. Infecciones neonatales.
 - c. Abuso.
- 3. Trastornos hemolíticos y anomalías congénitas.
 - a. Hiperbilirrubinemia

1. INTEGRACIÓN DE LAS CIENCIAS

- 1. Cambios anatómicos, bioquímicos, fisiopatológicos y patológicos que afectan el funcionamiento integral del cliente: Ciclo reproductor femenino, embarazo; fisiología fetal, cambios en los parámetros bioquímicos, homeostasis de líquidos y electrolitos, cambios ácido-base, metabolismo de carbohidratos, homeostasis del calcio, metabolismo de lipoproteínas y cambios endocrinos.
- 2. El microbioma: cambios en la composición de la microbiota en una variedad de sitios del cuerpo, incluyendo el intestino, la vagina, la cavidad oral y la placenta, durante el embarazo, el desarrollo fetal y la primera infancia.
- 3. Cambios microbianos durante el embarazo, el parto, la infancia y las contribuciones inmunológicas maternas al bebé.

V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- 1. Conferencias
- 2. Cesiones
- 3. Discusiones en grupo
- 4. Escenarios de casos
- 5. Módulos
- 6. Casos de Estudios Culturales

VI. EVALUACIÓN

Criterios	Puntos	% Notal final
3 exámenes parciales	300	45
Examen Final	100	20
Asignaciones / 2 Pruebas	100	20
Cortas		
ATI	100	5
Horas Contacto	<u>100</u>	<u>10</u>
Total	700	100

VII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitarlos al inicio del curso o tan pronto sepa que los necesita a través del registro correspondiente en la Oficina de la Coordinadora de Servicios a Estudiantes con Discapacidad, Dra. María de los Ángeles Cabello, ubicado en el Programa de Consejería, Sala 419, en el cuarto piso del Edificio John Will Harris, 787-250-1912, extensión 2306.

B. Honestidad, fraude y plagio

La deshonestidad, el fraude, el plagio y cualquier otra conducta inapropiada con el trabajo académico constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones graves, conforme a lo dispuesto en el Reglamento General de Estudiantes, pueden ser, en consecuencia, la suspensión de la Universidad por tiempo determinado mayor a un año o la expulsión definitiva de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pueda interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Cualquier situación urgente será atendida, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan a los estudiantes acceder, almacenar o enviar datos durante las evaluaciones o exámenes.

D. Cumplimiento de las Disposiciones del Título IX

La Ley Federal de Educación Superior, según enmendada, prohíbe la discriminación por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular y atlética o en cualquier otro programa o función, patrocinado o controlado por una institución de educación superior, ya sea que se lleve a cabo dentro o fuera del propiedad de la institución si la institución recibe fondos federales.

En armonía con las normas federales vigentes, en nuestra unidad académica se ha designado a un Coordinador Auxiliar de Título IX para brindar asistencia y orientación en relación con cualquier supuesto incidente que constituya discriminación por razón de sexo o género, acoso o agresión sexuales. El Coordinador Adjunto, Sr. George Rivera, puede ser contactado por teléfono al (787) 250-1912 extensión 2147, o por correo electrónico grivera@metro.inter.edu.

El Documento Normativo denominado Normas y Procedimientos para la Atención de Supuestas Infracciones a las Disposiciones del Título IX es el documento que contiene las reglas institucionales para dirigir cualquier denuncia que se presente como este tipo de alegación. Este documento está disponible en el sitio web de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (www.inter.edu).

VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

Libros de Texto:

Lowdermilk, Cashion, Perry & Alden. (2019). Maternity & Women's Health Care. (12th ed.) Mosby. ISBN: 978-0275972264.

IX. BIBLIOGRAFÍAS (OR REFERENCIAS)

- Engelkirk & Duben-Engelkirk (2018). *Burton's Microbiology for the Health Sciences*. 11th ed. ISBN 1496380460 / 978-0323528900. Jones & Bartlett Learning.
- Lowdermilk, Cashion, Perry & Alden. (2019). Study Guide for Maternity & Women's Health Care. (12th ed.) Mosby. ISBN: 978-0323555265.
- Patton & Belll (2022). *Anatomy and Physiology Laboratory Manual and E-Labs*. 11th ed. ISBN 0323791069 / 978-0323791069. Elsevier.
- Patton & Thibodeau (2018). *Anatomy & Physiology*. 10th ed. ISBN 0323528902 / 978-0323528900. Mosby.
- Silvestri & Silvestri (2022). *Saunders Comprehensive Review NCLEX-RN Examination*. 9th ed. ISBN 0323795307 / 978-0323795302. Saunders.

Recursos Electrónicos:

Pregnancy CDC

https://www.cdc.gov/pregnancy/index.html

World Health Organization Guidelines on maternal, newborn, child, and adolescent health.

https://www.who.int/publications/i/item/WHO-MCA-17.10

Maternal, Infant and Child Health- Health People 2030. https://health.gov/healthypeople/objectives-and-data/browse-objectives/pregnancy-and-childbirth

Guidelines & Recommendations- Breastfeeding CDC. https://www.cdc.gov/breastfeeding/recommendations

Focus on National Institute on Minority Health and Health Disparities (NIMHD) http://www.nimhd.nih.gov/

REV. Junio 2022.