

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA CARMEN TORRES DE TIBURCIO**

PRONTUARIO

INFORMACIÓN GENERAL

Título del curso	:	PRÁCTICA ADULTOS I
Código y número	:	NURS 1232
Créditos	:	DOS (2)
Término Académico	:	
Profesor	:	
Ubicación y horario de la oficina	:	
Teléfono de oficina	:	(787) 250-1912 EXT. 2159 y 2202.
Correo electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN

Aplicación del proceso de enfermería en el cuidado de adultos con disfunciones de salud agudas y crónicas, integrando habilidades de comunicación, gestión del cuidado e investigación. Énfasis en el manejo de disfunciones en patrones funcionales de salud: percepción-manejo, nutricional-metabólico y eliminación. Requiere un total de 90 horas de práctica clínica en diversos escenarios. Prerequisito: NURS 1111, 1112 y 1130. Corequisito: NURS 1231.

III. OBJETIVOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES AL FINAL DEL PROGRAMA (PERFIL DE COMPETENCIAS DEL EGRESADO).

Se espera que, al final del curso, el estudiante sea capaz de:

1. Demostrar habilidades clínicas actualizadas en intervenciones terapéuticas al ofrecer atención al cliente durante el continuo salud-enfermedad en escenarios estructurados. (AAS)
2. Conocer las habilidades de pensamiento crítico para hacer juicios críticos y utilizar los resultados de la investigación para la mejora continua de la práctica de enfermería. (BSN)

OBJETIVOS GENERALES (RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL CURSO)

1. Aplicar el proceso de enfermería proporcionando cuidados humanísticos a adultos y ancianos con mayor incidencia de disfunciones agudas y crónicas que afectan los patrones funcionales: percepción - manejo, nutricional - metabólico y eliminación.
2. Demostrar habilidades de pensamiento crítico en la integración de la ciencia del proceso de enfermería.
3. Utilizar estrategias de Team Stepps durante la entrega del informe.
4. Demostrar sensibilidad cultural y conciencia al administrar atención a pacientes de enfermería de diversas culturas.
5. Demostrar conocimiento de la alfabetización en salud proporcionando educación al paciente.
6. Utilizar a tecnología para acceder a la información de investigación para llevar a cabo prácticas basadas en la evidencia para avanzar con las metas nacionales de seguridad del paciente.

IV. CONTENIDO DEL CURSO

A. Percepción de la salud y patrón de manejo

Unidad I. Fundamentos de enfermería médico-quirúrgica, objetivos de seguridad del paciente y clínicas de competencias:

1. Metas Nacionales de Seguridad del Paciente 2022 - Comisión Conjunta - <https://www.jointcommission.org/standards/national-patient-safety-goals/hospital-national-patient-safety-goals/>
2. "Equipo STEPPS"
3. ESTOY A SALVO
4. SBAR
5. "PASO LA BATUTA".
6. Tutorial de Competencias Culturales
7. Tutorial de práctica basada en la evidencia (PICO)
8. Admisiones
9. Altas (continuidad del cuidado)
10. Traslados de pacientes
11. Health Literacy y Educación a los pacientes.
12. Tomar órdenes médicas.
13. Proceso de documentación.
14. Desarrollo del Plan Educativo
 - i. Plan
 - ii. Charla educativa escrita (Folleto o Power Point).
 - iii. Método de evaluación escrito.
 - o Preguntas y respuestas y/o rúbrica si se trata de una destreza.
15. Instituto Nacional de Salud de las Minorías y Disparidades de Salud (NIMHD) - <http://www.nimhd.nih.gov/>

16. Pensamiento cultural - <https://ccnm.thinkculturalhealth.hhs.gov/>.
17. Liga Nacional de Enfermería - Centro de Recursos de Innovación de Simulación (SIRC) - <http://sirc.nln.org>

Unidad II. Manejo perioperatorio del paciente

1. Preoperatorio

- a. Hoja de verificación preoperatoria.
- b. Notificación de valores críticos de laboratorio.
- c. Ejercicios de respiración y uso de un espirómetro.
- d. Medias anti embólicas y neumáticas.

2. Intraoperatorio

- a. Apósito estéril y exfoliante quirúrgico.
- b. Identificación de pacientes, procedimiento e identificación del lugar y lado del procedimiento quirúrgico (Simulación).

3. Unidad de cuidados posanestésicos (PACU)

- a. Reporte de entrega de turno.
- b. Preparación de un campo estéril para diferentes procedimientos.
- c. Manejo de drenajes quirúrgicos.
 - Jackson-Pratt (Simulación)
 - Penrose (Simulación)
 - Hemovac (Simulación)

4. Postoperatorio

- a. Reporte de entrega de turno
- b. Manejo del dolor:
 - "Guías clínicas" para el manejo de dolor agudo.
 - PCA (anestesia controlada por el paciente).
- c. Cambio de vendaje y cuidado de la piel.
 - (Implementar las mejores prácticas para prevenir infecciones en áreas quirúrgicas).
- d. Cicatrización e irrigación de heridas quirúrgicas.

B. Patrón Nutricional Metabólico

Unidad III. Disfunciones en el patrón nutricional metabólico

1. Inserción, irrigación, extracción y manejo del tubo N/G.
2. N/G alimentación por sonda y/o gastrostomía nutrición parenteral.
3. Administración de medicamentos por sonda N/G y/o gastrostomía.
4. Manejo de complicaciones.
6. Uso de "Bombas de Alimentación".
7. Uso de equipos de succión gástrica.
 - a. Portátil y/o de pared.
8. Equilibrio de líquidos y electrolitos
 - a. Ingreso y egreso (I&O).
 - b. Interpretación de resultados de laboratorio (electrolitos, CBC, BUN y Creatinina).

9. Administración parenteral de medicamentos (subcutánea, ID, IM y IV).
 - a. Administración de insulina.
 - b. Evaluación de hipo e hiperglucemia.
10. Obtención de muestras de sangre por venopunción.
11. Canulación venosa y administración de líquidos intravenosos.
12. Tomar órdenes médicas y documentación.
13. Práctica clínica con personas que presentan alteraciones en el Patrón Nutricional Metabólico.
14. Integridad de la piel
 - a. Guías clínicas para la práctica basada en la evidencia.
 - Prevención de úlceras por presión.
 - Escala de Braden (Evaluación de riesgos).
 - Estimación de úlceras por presión.
 - Manejo de úlceras por presión.
 - b. Agentes tópicos.
 - c. Tipos de desbridamiento de úlceras.
 - d. Tipos de apósitos para úlceras por presión.

Unidad IV. Disfunciones en el patrón de eliminación

1. Eliminación urinaria
 - a. Inserción de catéter urinario recto o permanente.
 - b. Cuidado de un catéter urinario permanente.
 - c. Extracción de un catéter urinario.
 - d. Colocación de un colector urinario.
 - e. Diálisis
2. Eliminación intestinal
 - a. Administración del Enema
 - b. Cuidado de la ostomía

V. ACTIVIDADES

1. Rendimiento clínico.
2. Estudio de caso (Manejo de Casos)
3. Pruebas cortas
4. Casos de Estudios Culturales
5. Educación del paciente – Literacia de salud
 - a. Diseño de Planes Educativos
6. Práctica de laboratorio simulada.
7. Pre y Post Conferencia.
8. Práctica Clínica Supervisada.
9. Discusión en grupos pequeños.
10. Revisión de investigaciones para la práctica basada en la evidencia (PICO).
11. Dosificación
12. Estudio de fármacos por categoría y prototipo.
13. Trabajo en equipo
14. PRUEBAS ATI: www.atitesting.com
15. Tutorial de ACLS: <http://www.ACLS.net>

VI. EVALUACIÓN

Criterios	Puntuación	% Notal Final
Evaluación Clínica: <ul style="list-style-type: none">• Horas clínicas (90 horas)• Orientación de práctica• Documentación clínica (someter antes de AW)	100	50%
Estudio de caso: <ul style="list-style-type: none">• Plan Educacional• Plan de Cuidado• Estudio Farmacológico• Historial del paciente	100	10%
Examen Farmacológico (midterm)	100	10%
ECO- Examen Final	100	10%
Simulación clínica /laboratorio	100	15%
Asignaciones/Módulos de ATI	100	5%
Total	600	100

VII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitarlos al inicio del curso o tan pronto sepa que los necesita a través del registro correspondiente en la Oficina de la Coordinadora de Servicios a Estudiantes con Discapacidad, Dra. María de los Ángeles Cabello, ubicado en el Programa de Consejería, Sala 419, en el cuarto piso del Edificio John Will Harris, 787-250-1912, extensión 2306.

B. Honestidad, fraude y plagio

La deshonestidad, el fraude, el plagio y cualquier otra conducta inapropiada con el trabajo académico constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones graves, conforme a lo dispuesto en el Reglamento General de Estudiantes, pueden ser, en consecuencia, la suspensión de la Universidad por tiempo determinado mayor a un año o la expulsión definitiva de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pueda interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Cualquier situación urgente será atendida, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan a los estudiantes acceder, almacenar o enviar datos durante las evaluaciones o exámenes.

D. Cumplimiento de las Disposiciones del Título IX

La Ley Federal de Educación Superior, según enmendada, prohíbe la discriminación por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular y atlética o en

cualquier otro programa o función, patrocinado o controlado por una institución de educación superior, ya sea que se lleve a cabo dentro o fuera del propiedad de la institución si la institución recibe fondos federales.

En armonía con las normas federales vigentes, en nuestra unidad académica se ha designado a un Coordinador Auxiliar de Título IX para brindar asistencia y orientación en relación con cualquier supuesto incidente que constituya discriminación por razón de sexo o género, acoso o agresión sexuales. El Coordinador Adjunto, Sr. George Rivera, puede ser contactado por teléfono al (787) 250-1912 extensión 2147, o por correo electrónico grivera@metro.inter.edu.

El Documento Normativo denominado Normas y Procedimientos para la Atención de Supuestas Infracciones a las Disposiciones del Título IX es el documento que contiene las reglas institucionales para dirigir cualquier denuncia que se presente como este tipo de alegación. Este documento está disponible en el sitio web de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (www.inter.edu).

VIII. RECURSOS EDUCACIONALES

Libros de Texto:

- Smeltzer, Bare, Hinkle & Cheever. (2021) Brunner & Suddarth's Textbook of Medical–Surgical. 15th ed. Lippincott, Williams & Wilkins. ISBN: 978-1975161033.
- Engelkirk & Duben-Engelkirk. (2018). Burton's Microbiology for the Health Sciences. (11th ed.). Jones & Bartlett Learning. ISBN: 978-1496380463.
- Patton, K., Bell, F., Thompson, T., & Williamson, P. (2022). Anatomy & Physiology. (11th ed.). Elsevier. ISBN: 978-0323775717.

IX. BIBLIOGRAFÍAS (OR REFERENCIAS)

- Herdman & Kamitsuru (2017). *Nursing Diagnoses 2018-2020: Definitions and Classification*. 11th ed. ISBN 978-1626239296. Thieme.
- Moorhead, Swanson Johnson (2023). *Nursing Outcomes Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes*. 7th ed. ISBN 0323882528 / 978-0323882521. Elsevier.
- Smeltzer, Bare, Hinkle & Cheever. (2021). Study Guide for Brunner & Suddarth's Textbook of Medical–Surgical Nursing. 15th ed. Lippincott Williams & Wilkins. ISBN:197-5163257 / 978-1975163259.
- Pagana, Pagana & Pagana (2021). *Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests*. 7th ed. ISBN 0323697038 / 978-0323697033. Mosby.
- Tucker (2022). *Lippincott Pocket Drug Guide for Nurses*. 11th ed. ISBN 1975198603

978-1975198602. Lippincott Williams & Wilkins.

Wagner, Butcher, Bulechek, Dochterman & Clarke (2023). *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 8th ed. IBSN 032388251X / 978-0323882514. Elsevier.

Recursos Electrónicos

- Focus on National Institute on Minority Health Disparities (NIMHD) - <http://www.nimhd.nih.gov/>
- National Patient Safety Goals - <http://www.jointcommission.org/PatientSafety/NationalPatientSafetyGoals/>.
- Institute for Health Care Improvement (IHI) Interventions to save patients' lives and prevent harm - <http://www.ihc.org/Engage/Initiatives/Completed/5MillionLivesCampaign/Pages/default.aspx>
- Institute of Medicine: Core Competencies for Health Professionals - <https://qsen.org/competencies/>
- Think Cultural- www.thinkculturalhealth.org
- National Institute on Minority Health and Universality Theory (NIMHD) - <http://www.nimhd.nih.gov/>
- Prevention of Wrong Sites, Wrong Procedures, and wrong person surgery from the Joint Commission (JC) - https://www.jointcommission.org/-/media/tjc/documents/standards/universal-protocol/up_poster1pdf.pdf
- National Cancer Institute - <http://www.cancer.gov/>
- American Diabetes Association - Information for <http://www.diabetes.org/>
- New guidelines in Diabetes 2019 - <https://www.intramed.net/contentover.asp?contentid=93549>
- American Gastroenterological Association - <https://www.gastro.org/practice-guidance/practice-updates>
- American Society of Nephrology - <http://www.asn-online.org/>

REV. Enero 2023.