

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA CARMEN TORRES DE TIBURCIO**

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del curso	:	PRÁCTICA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA
Código y número	:	NURS 1112
Créditos	:	DOS (2)
Período académico	:	
Profesor	:	
Ubicación y horario de la oficina	:	
Teléfono de oficina	:	787-250-1912 EXTENSIÓN 2202
Correo electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN

Aplicación del proceso de enfermería en el cuidado de adultos con disfunciones comunes en los patrones funcionales de salud que apoyan el funcionamiento físico. Inicio del desarrollo de habilidades clínicas para ejercer las áreas de competencia del proveedor de atención. Requiere un total de 90 horas de laboratorio en diversos escenarios. Concurrente con NURS 1111.

III. OBJETIVOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES AL FINAL DEL PROGRAMA (PERFIL DE COMPETENCIAS DEL EGRESADO)

Se espera que al finalizar el curso, el estudiante sea capaz de:

1. Demostrar habilidades de coordinación de gestión de la atención y colaboración efectiva como miembro del equipo interdisciplinario. (AAS)
2. Utiliza el estimado y las habilidades terapéuticas cuando provee el cuidado de enfermería en diversos escenarios para que puedan mejorar los resultados esperados del cuidado de la salud. (BSN)

OBJETIVOS GENERALES (RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL CURSO)

1. Demostrar intervenciones de enfermería a nivel básico de forma segura, humanista y basado en la evidencia, ofreciendo atención al adulto estable, agudo y crónico en varios escenarios.

2. Aplicar habilidades de comunicación efectivas dentro del contexto interpersonal, intercultural, de trabajo en equipo y uso de la tecnología al intervenir con adultos.
3. Ejecutar habilidades clínicas para prevenir enfermedades y promover, proteger y mantener la salud de los adultos.
4. Crear un plan de cuidado que integre el modelo de patrones de salud de Marjor Gordon para proporcionar atención segura y de calidad.
5. Aplicar intervenciones de enfermería basadas en la evidencia.

IV. CONTENIDO DEL CURSO

Unidad I. Habilidades clínicas de las intervenciones de enfermería, según el patrón funcional de Salud.

A. Principios científicos y desarrollo de habilidades en Patrones de Salud Funcional.

1. Seguridad (Aplicación de Medidas).

- a. Objetivos Nacionales de Seguridad del Paciente - Comisión Conjunta para la Acreditación de Organizaciones de Salud (JCAHO) - <http://www.jointcommission.org/PatientSafetyGoals/>
- b. Instituto de Medicina de la Academia Nacional de Ciencias (IOM).
- c. Fundación Nacional de Seguridad del Paciente (NPSF).
- d. Lista de verificación "ESTOY A SALVO".

2. Patrón: Percepción y Gestión de la Salud.

- a. Prevención de la transferencia de microorganismos (Aplicación de Ciencias Integradas en las destrezas).
- b. Control de infecciones:
 - 1) Medidas de asepsia:
 - a. Higiene de manos (lavado en seco y con agua y jabón) [CDC].
 - 2) Precaución universal:
 - a. Medidas de protección: mascarilla, gafas y guantes.
 1. Aislamiento
 2. Gestión ambiental:
 - 1) Seguridad física
 - a. Prevención de caídas.
 - b. Protocolos para física Restricción.
 - 1) Higiene personal del paciente.
 - 2) Arreglo de la unidad.

3. Patrón: Actividad y Ejercicio funcional.

- a. Mecánica corporal

- b. Alineación y movilidad.
- c. Movimientos activos y pasivos.
- d. Cambio de posición, traslado y ambulación.
- e. Vigilancia cardiorrespiratoria.
 - 1) Pulso
 - 2) Respiración
 - 3) Presión sanguínea
 - 4) Saturación de oxígeno

4. Patrón: Metabólico Nutricional.

- a. Historial nutricional.
- b. Peso y estatura.
- c. Termorregulación
 - 1) Temperatura
- d. Sistema Tegumentario
- e. Mantener la integridad de la piel y de las membranas mucosas.
- f. Lesiones del tejido de la piel.

5. Patrón: Eliminación.

- a. Colocación de la chata en feminas y urinal en el varón.
- b. Ingreso y egreso (I&O).
- c. Evaluación de las heces fecales.

6. Patrón: Descanso – Sueño.

- a. Historial de sueño.
- b. Entorno de descanso.

7. Patrón: Cognitivo perceptual.

- a. Evaluación del dolor.
- b. Técnicas de relajación.

Unidad II. Aplicar el proceso de enfermería ofreciendo cuidados de adultos.

A. Proceso de enfermería

1. Estimado

a. Aplicación del Modelo de Competencia Cultural.

- Modelo de Competencias Culturales de Campinha-Bacote.
- Cultura
- Conciencia Cultural
- Destrezas Culturales
- Encuentro Cultural
- Deseo Cultural

- Autoevaluación cultural
 - Madeleine Leiningers Cuidado Cultural: Teoría de Diversidad y Universalidad.
- b. Técnicas de Comunicación
 - Equipo STEPPS
 - SBAR
 - Entrevista
 - a. Historial de salud basado en los patrones de salud funcionales.
 - b. Comunicación terapéutica.
 - c. Cuidado Humanístico
 - d. Cuidado Centrado en el Paciente
2. Diagnóstico de enfermería
 - a. Diagnóstico, según NANDA.
 - b. Integración tecnológica.
 3. Planificación y resultados esperados (NOC)
 - a. Resultados esperados, según NOC.
 - b. Indicaciones
 - c. Establecimiento de diagnósticos de prioridad.
 - d. Selección de Intervenciones de Enfermería (NIC).
 4. Implementación
 - a. Intervenciones de Actividades de Enfermería.
 - b. Racional Científico.
 5. Evaluación
 - a. Medir el logro esperado.
 - b. Documentación de resultados obtenidos.

V. ACTIVIDADES

1. Pre y Post Conferencia.
2. Lecturas asignadas y otras asignaciones.
3. Demostraciones
4. Discusión grupal.
5. Estudios de Caso Culturales
6. Recursos audiovisuales.
7. Simulación clínica.
8. Estudio de casos.
9. Aplicación del proceso de enfermería.
10. ATI

VI. EVALUACIÓN

CRITERIOS	PUNTUACIÓN	% NOTA FINAL
Examen de farmacología d emidterm	100	10%
Plan de cuidado y documentación (formato DAR).	100	10%
Módulos y asignaciones de ATI	100	5%
Simulación clínica /laboratorio	100	15%
ECOE – Examen Final	100	10%
Ejecutoria clínica	100	50%
TOTAL	600	100%

VII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitarlos al inicio del curso o tan pronto sepa que los necesita a través del registro correspondiente en la Oficina de la Coordinadora de Servicios a Estudiantes con Discapacidad, Dra. María de los Ángeles Cabello, ubicado en el Programa de Consejería, Sala 419, en el cuarto piso del Edificio John Will Harris, 787-250-1912, extensión 2306.

B. Honestidad, fraude y plagio

La deshonestidad, el fraude, el plagio y cualquier otra conducta inapropiada con el trabajo académico constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones graves, conforme a lo dispuesto en el Reglamento General de Estudiantes, pueden ser, en consecuencia, la suspensión de la Universidad por tiempo determinado mayor a un año o la expulsión definitiva de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pueda interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Cualquier situación urgente será atendida, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan a los estudiantes acceder, almacenar o enviar datos durante las evaluaciones o exámenes.

D. Cumplimiento de las Disposiciones del Título IX

La Ley Federal de Educación Superior, según enmendada, prohíbe la discriminación por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular y atlética o en cualquier otro programa o función, patrocinado o controlado por una institución de educación superior, ya sea que se lleve a cabo dentro o fuera del propiedad de la institución si la institución recibe fondos federales.

En armonía con las normas federales vigentes, en nuestra unidad académica se ha designado a un Coordinador Auxiliar de Título IX para brindar asistencia y orientación en relación con cualquier supuesto incidente que constituya discriminación por razón de sexo o género, acoso sexual o agresión sexual. El Coordinador Adjunto, Sr. George Rivera, puede ser contactado por teléfono al (787) 250-1912 extensión 2147, o por correo electrónico grivera@metro.inter.edu.

El Documento Normativo denominado Normas y Procedimientos para la Atención de Supuestas Infracciones a las Disposiciones del Título IX es el documento que contiene las reglas institucionales para dirigir cualquier denuncia que se presente como este tipo de alegación. Este documento está disponible en el sitio web de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (www.inter.edu).

VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

Libros de Texto

Craven, R.F., Hirnle, C.J., & Henshaw, C. (2020). *Fundamentals of Nursing: Concepts and Competencies for Practice*. (9th ed.). Lippincott Williams & Wilkins. ISBN: 978-1975120429

Patton, K., Bell, F., Thompson, T., & Williamson, P. (2022). *Anatomy & Physiology*. (11th ed.). Elsevier. ISBN: 978-0323775717

Perry, Porter, Ostendorf & Laplante (2021). *Clinical Nursing Skills and Techniques*. (10th ed.). Mosby. ISBN: 978-0323708630

Engelkirk & Duben-Engelkirk. (2018). *Burton's Microbiology for the Health Sciences*. (11th ed.). Jones & Bartlett Learning. ISBN: 978-1496380463

IX. BIBLIOGRAFÍAS (O REFERENCIAS)

Herdman & Kamitsuru (2017). *Nursing Diagnoses 2018-2020: Definitions and Classification*. 11th ed. ISBN 978-1626239296. Thieme.

Moorhead, Swanson & Johnson (2023). *Nursing Outcomes Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes*. 7th ed. ISBN 0323882528 / 978-0323882521. Elsevier.

Pagana, Pagana & Pagana (2021). *Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests*. 7th ed. ISBN 0323697038 / 978-0323697033. Mosby.

Tucker (2022). *Lippincott Pocket Drug Guide for Nurses*. 11th ed. ISBN 1975198603 978-1975198602. Lippincott Williams & Wilkins.

Wagner, Butcher, Bulechek, Dochterman & Clarke (2023). *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 8th ed. IBSN 032388251X / 978-0323882514. Elsevier.

Electronic Resources

American Association of Colleges of Nursing <http://www.aacn.nche.edu/education-resources/essential-series>

American Nurses Association (ANA) <http://www.nursingworld.org/>.

Campinha-Bacote Cultural Competencies Model <http://transculturalcare.net/the-process-of-cultural-competence-in-the-delivery-of-healthcare-services/>

Colegio de Profesionales de la Enfermería de P.R. <http://cpepr.org/reglamento.htm>
<http://www.cpepr.org/codigodeetica.htm>

Electronic Health Record (EHR) <https://www.cms.gov/Medicare/E-health/EHealthRecords/index.html>

Estadísticas vitales de PR [Informe Anual Estadísticas Vitales - Inventario de Estadísticas - PR.gov](http://www.pr.gov/informe-anual-estadisticas-vitales)

Ética <http://lce.coqui.org/bioetica>

Information Access Center-CAI <http://www.metro.inter.edu/centro-acceso-informacion/>

Leyes y jurisprudencia de P.R. <http://www.lexjuris.com>

Manejo del dolor <http://www.ahcpr.gov/clinic>

National Institute of Nursing Research (NIH) <http://www.nih.gov/ninr/>.

National Patient Safety Goals
<http://www.jointcommission.org/PatientSafety/NationalPatientSafetyGoals/>

OSHA <https://www.osha.gov/>

Práctica basada en la evidencia en la evidencia (EBP) www.cochrane.org/

Profesionalismo y valores personales <http://www.nursetogether.com/professionalism-in-nursing-what-does-it-re>

Transcultural <http://transculturalcare.net/>

U.S. Census Bureau <http://www.census.gov>

U.S. Centers for Disease Control (CDC) <http://www.cdc.gov/spanish/default.htm>

U.S. Department of Health & Human Services Agency for Healthcare Research & Quality <http://teamstepps.ahrq.gov/>

PLANES ESTÁNDARIZADOS DE CUIDADO DE ENFERMERÍA

Clasificación (NOC) de Resultados Esperados <http://www.nursing.uiowa.edu/noc>

Cuidados de Enfermería Planes de Cuidado Estandarizados

<http://teleline.terra.es/personal/duenas/home.htm>

<http://www.nursingworld.org/ojin/tpc7/tpc71.htm>

Diagnósticos de Enfermería (NANDA) <http://www.nanda.org>

Intervenciones de Enfermería (NIC) <http://www.nursing.uiowa.edu/nic>

Rev. Junio, 2023.