



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
 RECINTO METROPOLITANO
 FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
 UELA DE ENFERMERÍA CARMEN TORRES DE TIBURCIO

PRONTUARIO

I. INFORMACION GENERAL

Título del Curso	:	PRACTICA SICOSOCIAL
Código y Número	:	NURS 2362
Créditos	:	2
Término Académico	:	
Profesora	:	
Horas de Oficina	:	
Teléfono de la Oficina	:	787-250-1912 ext. 2159, 2202
Correo Electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN

Aplicación del proceso de enfermería, modelos teóricos, principios y conceptos en el cuidado sicosocial del adulto. Práctica de las destrezas de comunicación terapéutica en las intervenciones. Requiere un total de 60 horas de práctica clínica en diversos escenarios. Requisitos: NURS 2142, 2234. Concurrente con NURS 2352, 2361, 2970.

III. OBJETIVOS TERMINALES Y CAPACITANTES

Al final del curso el estudiante será capaz de:

1. Aplicar modelos teóricos, principios y conceptos relacionados al cuidado psicosocial del adulto. (Illness/ wellness, nursing process)
2. Integrar las metas nacionales de seguridad a paciente en el cuidado del paciente con necesidades psicosociales. (Safety)
3. Utilizar el modelo TEAM STEPPS al intervenir con el cliente adulto con necesidades psicosociales. (Leadership)
4. Utilizar destrezas de comunicación terapéutica al intervenir con el adulto. (Communication)
5. Aplicar destrezas relacionadas a competencia cultural y practica basada en evidencia al utilizar modalidades de tratamiento. (Patient center care, research)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DEL EGRESADO QUE SE ATIENDEN EN ESTE CURSO:

1. Aplica destrezas de pensamiento crítico mientras ofrece cuidado directo básico, seguro, efectivo, a tiempo y equitativo, a pacientes/clientes utilizando el proceso de enfermería como base para la toma de decisiones.
2. Ofrece cuidado centrado en el paciente/s / cliente/s considerando sus necesidades, valores, preferencias, y percepciones culturales.
3. Demuestra competencias en intervenciones terapéuticas basadas en evidencia, guiadas por la facultad de enfermería, mientras ofrece cuidado de enfermería a los adultos para la promoción, el mantenimiento y la restauración de la salud en escenarios estructurados.
4. Inicia el uso de comunicación verbal y no verbal efectiva, incluyendo uso de tecnología de la información para ofrecer cuidados de calidad a paciente/cliente y al equipo multidisciplinario.
5. Aplica conocimientos basados en evidencia para los procesos de toma de decisiones, guiado por la facultad de enfermería, al ofrecer cuidado al paciente/cliente adulto dentro del contexto de su familia.
6. Demuestra las características básicas de liderazgo y manejo dentro del trabajo en equipo de enfermería, para facilitar la seguridad del paciente y la calidad del cuidado. Implementa conductas que demuestran responsabilidad y compromiso con el aprendizaje de la profesión.

IV. CONTENIDO

- A. **Unidad I:** Modelos teóricos, principios y conceptos relacionados al cuidado psicosocial del adulto
 1. Aspectos ético-legales en el cuidado psicosocial
 - a. Aspectos legales
 - i. Ley 408
 - ii. Ley HIPAA
 - iii. Derechos de los clientes\
 - iv. Metas nacionales de seguridad a paciente 2015
 2. Aspectos éticos
 - i. Habilidades éticas en la práctica psicosocial de enfermería
 - ii. Toma de decisiones éticas
 3. Modelos teóricos en el cuidado psicosocial
 - a. Modelo Psicosocial
 - b. Modelos Sociales
 - c. Modelos conductuales
 - d. Modelos médicos
 - e. DSM IV -TR vs DSM V

4. Aplicar el concepto de sensibilidad cultural y practica basada en evidencia al implementar modalidades de Tratamiento
 - a. Terapias Somática

Brief and debrief check list

 - i. Psicofármacos
 - ii. Electroconvulsiva
 - iii. Fototerapia
 - b. Terapias no somáticas

Im safe check list

 - i. Terapia individual
 - ii. Terapia de grupo
 - iii. Terapia de familia
 - c. Terapias alternativas y complementarias
 - i. Acupuntura
 - ii. Ejercicio
 - iii. Meditación y yoga

B. Unidad II: Comunicación terapéutica al intervenir con el cliente adulto

1. Fases de la relación terapéutica (Health literacy)
 - a. Pre- interacción
 - b. Introducción
 - c. Trabajo
 - d. Terminación
2. Factores que afectan la relación terapéutica
 - a. Factores facilitadores
 - i. Técnicas terapéuticas
 - b. Bloqueos terapéuticos
 - i. Resistencia
 - ii. Transferencia
 - iii. Contra transferencia

C. Unidad III. Proceso de enfermería utilizando práctica basada en evidencia

1. Estimado
 - a. Examen del estatus mental
 - b. Historial psiquiátrico
2. Diagnóstico de Enfermería
 - a. NANDA
3. Resultados esperados
 - a. NOC
4. Planificación de cuidado
 - a. NIC
5. Evaluación
6. Documentación

V. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

- A. Discusión en grupos pequeños y grande
- B. Discusión de casos
- C. Juego de roles
- D. Asignaciones
- E. Lecturas asignadas
- F. Porfolio electrónico
- G. ATI
- H. NLN
- I. Socrative
- J. PICO
- K. Simulaciones
- L. Mapa de conceptos

VI. EVALUACIÓN

CRITERIOS	PUNTOS	% de la NOTA FINAL
Ejecutoria clínica (incluye el plan de cuidado de enfermería)	100 PUNTOS	40 %
Proceso de comunicación terapéutica	100 PUNTOS	10 %
Diario reflexivo	100 PUNTOS	15 %
Estudio de caso	100 PUNTOS	25 %
Asistencia	100 PUNTOS	10 %
TOTAL	700 PUNTOS	100 %

VII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios Auxiliares o Necesidades Especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente en la Oficina de Orientación Universitaria del Recinto. Este proceso debe llevarse a cabo mediante el registro correspondiente en la oficina del **Consejero Profesional José Rodríguez, Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos**. Su oficina está ubicada en el Programa de Orientación Universitaria en el primer piso del Recinto. Su correo electrónico es: **jrodriguez@metro**.

También puede llamar al teléfono: 787-250-1912, EXT. 2306

B. Honradez, Fraude y Plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión del estudiante de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de Dispositivos Electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

D. Cumplimiento con las disposiciones del Título IX

La Ley de Educación Superior Federal, según enmendada, prohíbe el discrimen por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular, atlética o en cualquier otro programa o empleo, auspiciado o controlado por una institución de educación superior independientemente de que esta se realice dentro o fuera de los predios de la institución, si la institución recibe fondos federales.

Conforme dispone la reglamentación federal vigente, en nuestra unidad académica se ha designado un(a) Coordinador(a) Auxiliar de Título IX que brindará asistencia y orientación con relación a cualquier alegado incidente constitutivo de discrimen por sexo o género, acoso sexual o agresión sexual. Se puede comunicar con el Coordinador(a) Auxiliar, George Rivera, Director de Seguridad, al teléfono 787-250-1912, extensión 2147, o al correo electrónico grivera@metro.inter.edu.

El Documento Normativo titulado Normas y Procedimientos para Atender Alegadas Violaciones a las Disposiciones del Título IX es el documento que contiene las reglas institucionales para canalizar cualquier querrela que se presente basada en este tipo de alegación. Este documento está disponible en el portal de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (www.inter.edu).

A. Requisitos Especiales de Centros de Práctica e Internados

Algunos programas académicos de la Universidad requieren que el estudiante realice una práctica o internado en un escenario de trabajo real como parte de los requisitos del grado. Estos centros externos pueden ser agencias estatales y federales, hospitales y organizaciones no gubernamentales, entre otras. Será responsabilidad del estudiante cumplir con los requisitos del centro externo para poder realizar su práctica o internado. Dichos requisitos pueden ser, dependiendo del centro de práctica, pruebas de dopaje, pruebas de HIV, certificado de inmunización contra la hepatitis, certificado de salud, certificado de antecedentes penales negativo o cualquier otro que la institución o centro

de práctica exija. Del estudiante negarse o de no poder cumplir con cualquiera de ellos, podría verse imposibilitado de realizar su práctica o internado y, en consecuencia, no aprobar el curso de práctica o internado ni cumplir con los requisitos de graduación de su programa académico.

B. Áreas clínicas en diversos escenarios

Este curso considera la práctica clínica en diversos escenarios tales como hospitales, centros de cuidado para pacientes de salud mental, centros psicosociales, centros psicopedagógicos, centros de hospitalización parcial, entre otros. Se establece la necesidad de al menos **cuatro** semanas en el laboratorio de la escuela para adquirir destrezas antes de ir al área clínica en los diversos escenarios. Se contemplará un plan alternativo en la eventualidad que los escenarios clínicos no estén disponibles por situaciones especiales y fuera de control de la Escuela de Enfermería.

VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

A. Libro de texto

Stuart, G. & Laraira, M. (2013). *Principles and practice of psychiatric nursing* (10th.). St. Louis: Mosby.

B. Lecturas Requeridas

American Psychiatric Association. (2013). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. DSM V. Barcelona: Masson, S.A.

American Psychiatric Association. (2013) DSM-V Diagnostic and statistical manual of mental Disorders-Text Revision. (7th ed.) Washington, DC: American Psychiatric Association.

Patton K. T. & Thibodeau, G. A. (2012). *Anatomy and Physiology*. 8th Ed. St. Louis, MO: Elsevier

Silvestri, L.A. (2014). Saunders Comprehensive Review for the NCLEX-RN Examination. 6th Ed. St. Louis:

Hamilton, Harper, & Moore (2012) Nursing documentation using electronic health records. Mc-Graw hill

C. Web Sites

Evidenced-based practice (EBP)

- Cochrane (Gold Standard for EBP): www.cochrane.org
- EBP- An Interprofessional Tutorial:
<http://www.biomed.lib.umn.edu/learn/ebp/mod01/index.html>

- Basic Introduction to Evidence-Based Practice Resources: <http://libguides.hsl.washington.edu/ebpintro>
- Clinical Practice Guidelines: <http://www.guideline.gov/>
- Melnyk BM, Fineout-Overholt E, et al. Evidence-based practice: step-by-step. 12 article (CE) series in American Journal of Nursing which overviews EBP for nurses: <http://journals.lww.com/ajnonline/pages/collectiondetails.aspx?TopicalCollectionId=10>
- TRIP Database (Turning Research into Practice): <http://www.tripdatabase.com/>
- SUM Search2: <http://sumsearch.org/>

Informática

- The T.I.G.E.R Initiative http://www.tigersummit.com/uploads/3.Tiger.Report_Competencies_final.pdf

Cuidado Centrado en el Paciente

- Picker Institute www.pickerinstitute.org
- Cultural competence www.thinkculturalhealth.org
- Patient-Centered Outcomes Research Institute: <http://www.pcori.org/>

Quality Improvement

- Institute healthcare improvement www.ihl.org

Safety

- 2014 Patient Safety Goals www.jointcommission.org
- Health Care-Associated Infections (HAI) Portal: <http://www.jointcommission.org/hai.aspx>
- Comprehensive Unit-based Safety Program (CUSPS) Toolkit Modules: <http://www.ahrq.gov/professionals/education/curriculum-tools/cusptoolkit/index.html>

- The Science Improving Patient Safety video:
http://www.youtube.com/watch?v=jxxkz-WeV_w
- Josie King Foundation Patient Safety Foundation:
<http://www.josieking.org/patientsafety>
- Patient Safety Movement –Zero preventable deaths by 2020:
<http://patientsafetymovement.org/#1>

Teamwork and Collaboration

- www.teamstepps.ahrq.gov

Professional Issues

- Standards of Practice
- Code of Ethics:
<http://www.nursingworld.org/MainMenuCategories/EthicsStandards/CodeofEthicsforNurses/Code-of-Ethics.pdf>

Puerto Rico

- Colegio de Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico
<http://www.cpepr.org/>
- Departamento de Salud Gobierno de Puerto Rico
<http://www.salud.gov.pr/Pages/default.aspx>

Integrated Science

- Antomy Physiology Online Courses:
<http://freevideolectures.com/Subject/Anatomy-Physiology#>
- Interactive tutorial and Quizzes Animations:
<http://www.getbodysmart.com/>

NCLEX-RN

- National Licensure Compact Update
www.youtube.com/watch?v=KgYXULIGoa8
www.bon.texas.gov/about/October11/6-1.pdf

- Online NCLEX REVIEW Maternity lecture
www.youtube.com/watch?v=NQeBDGkikY
- Ten Questions and Answers about Taking the NCLEX-RN
<http://www.nсна.org/CareerCenter/CareerPrep.aspx>

Mental health

- APA On Line: American Psychiatric Association
<http://www.psych.org>
- Bazelon Center for Mental Health Law
<http://www.bazelon.org>
- Mental Health Commission
<http://www.MentalHealthCommission.gov>
- Mental Health Matters
<http://www.mental-health-matters.com>
- National Alliance for the Mentally III
<http://nami.org>
- National Institute of Mental Health
<http://nimh.nih.gov>

D. Revistas Recomendadas

1. Centro de acceso de la información

- Applied Nursing Research
- Archivos de Neurobiología
- Cumulative Index to Nursing an Allied Health (Monthly)
- Cumulative Index to Nursing an Allied Health (Annual)
- Journal of Christian Nursing
- Psychiatric Quarterly
- Research in Nursing and Health

2. Journals online

- Behavioral Medicine (I)*
- Community Mental Health Journal (I)*
- Hospital and Community Psychiatric (I)*
- Issues in Mental Health Nursing (I)*
- Journal of Neurophysiology (I)*
- Journal of Neuroscience Nursing (I)*
- Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services (I)*
- Nursing Research (I)*

- i. Perspectives in Psychiatric Care (I)*

3. **Base de datos**

Utilizar la siguiente información: <http://www.cai.inter.edu/bases.htm>. y si desea acceso desde su hogar deberá registrarse en el Centro de Acceso a la Información para obtener un password.

- a. Health Reference Center
- b. CINAHL
- c. ProQuest (ACADEMIC RESEARCH LIBRARY)
- d. ProQuest Nursing Journals

4. **Videos recomendados**

- a. Forest Gump
- b. My life
- c. Mr. Jones
- d. Sybil
- e. Awakening
- f. The Dream Team
- g. Clean and Sober
- h. Fatal Attraction
- i. Fisher King
- j. One Flew over the Cuckoo's nest
- k. Ordinary People
- l. When a man loves a woman
- m. I never promised you a rose garden
- n. Patch Adams
- o. Girl Interrupted
- p. A beautiful mind
- q. El hijo de la novia
- r. Hombre mirando al sudeste

Aprobado en reunión de Facultad