



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
ESCUELA DE ENFERMERÍA CARMEN TORRES DE TIBURCIO

PRONTUARIO

I. INFORMACION GENERAL

Título del Curso	:	FUNDAMENTOS EN EL CUIDADO MATERNO-NEONATAL
Código y Número	:	NURS 2141
Créditos	:	Tres (3)
Término Académico	:	Trimestre
Profesor	:	_____
Horas de Oficina	:	_____
Teléfono de la Oficina	:	787-250-1912 Ext. 2159, 2202, 2367
Correo Electrónico	:	_____

II. DESCRIPCIÓN

Descripción de la evolución de enfermería materno-neonatal integrando los principios del marco conceptual. Discusión de los cambios anatómicos, bioquímicos, fisiológicos y patológicos que afectan el funcionamiento integral del cliente antes, durante y después del parto incluyendo al recién nacido normal durante la etapa neonatal temprana. Utilización del proceso de enfermería en el estudio de los cambios propios de la etapa y disfunciones de la salud. Requisito: NURS 1231. Concurrente con NURS 2142 y 2233.

III. COMPETENCIAS QUE SE ATIENDEN EN ESTE CURSO

1. Aplica el proceso de enfermería en la toma de decisiones, lo cual demuestra destrezas de pensamiento crítico mientras ofrece cuidado directo seguro, efectivo, eficiente, a tiempo, equitativo a pacientes/clientes, dentro del contexto de su familia y cuidador.
2. Ofrece cuidado centrado en el paciente a pacientes/clientes, dentro del contexto de sus familias y cuidadores, que promueve una relación sanadora continua considerando sus necesidades, valores, preferencias y cultura.
3. Demuestra competencia en intervenciones terapéuticas basadas en evidencia mientras ofrece cuidado de enfermería a individuos a través del continuo salud enfermedad para la promoción, mantenimiento y restauración de la salud en escenarios estructurados.

IV. OBJETIVOS TERMINALES Y CAPACITANTES

1. Integrar el conocimiento de la evolución de los conceptos y principios que fundamentan la práctica de la enfermería materno-neonatal con el proceso de enfermería para alcanzar un cuidado de calidad.
2. Resumir los cambios anatómicos, bioquímicos, fisiológicos y patológicos que afectan el funcionamiento integral de la cliente antes, durante y después del parto y del recién nacido normal durante la etapa neonatal temprana.
3. Integrar el conocimiento de los cambios fisiológicos y psicológicos del ciclo reproductivo al proceso de enfermería para la prevención de disfunciones, la promoción, el mantenimiento y restauración de la salud materno – fetal y neonatal dirigido a alcanzar un cuidado de calidad.

V. CONTENIDO TEMÁTICO

A. Enfermería Materno-Neonatal

1. Evolución
 - a. Panorama histórico
2. Tendencias/Controversias
 - a. Sistema de prestación de servicios de salud
 - b. Indicadores de salud
 - c. Aspectos Ético-legales
 - d. Aspectos Socioculturales
 - e. Manejo de la Tecnología Reproductiva y la informática
 - f. Sistema de apoyo familiar
 - g. Cuidado centrado al paciente
 - h. Seguridad de pacientes
 - 1) "Institute of Medicine" (IOM)
 - 2) Control de infecciones
 - 3) Identificación de pacientes
 - 4) Medicamentos peligrosos
3. "Healthy People 2020"
 - a. Planificación familiar
 - b. Salud sexual y reproductora
4. Marco Conceptual del Cuidado Materno-Neonatal
 - a. Proceso de Enfermería
 - 1) Investigación y Práctica Basada en Evidencias
 - 2) Estándares y guías de cuidado
 - (a) Derechos de la Embarazada
 - (b) Derechos del Neonato
 - (c) Otras leyes
5. Roles de Enfermería

B. Proceso de Enfermería durante el Embarazo

1. Etapa Prenatal
 - a. Sistema Reproductor femenino y masculino

- 1) Sistema reproductor masculino
 - (a) Estructura y función
- 2) Sistema reproductor femenino
 - (a) Estructura y función
 - (b) Ciclo reproductivo
 - (c) Control de natalidad
- b. Desarrollo Fetal
 - 1) Concepción
 - 2) Desarrollo embrio-feto
- c. Indicadores de Embarazo
 - 1) Gravidez y paridad
 - 2) Pruebas de embarazo
 - 3) Signos del embarazo
 - 4) Estimado de la fecha probable de parto
- d. Manejo del cuidado
 - 1) Visitas inicial
 - 2) Visitas subsiguientes
 - (a) Estimado
 - 1) Historial de salud
 - 2) Pruebas diagnósticas
 - a) Bienestar materno
 - b) Bienestar fetal
 - 3) Factores que afectan la función del patrón sexual-reproductor
 - a) Cambios del embarazo
 - b) Malestares comunes
 - c) Complicaciones potenciales
 - (1) Infecciones de transmisión sexual (TORCH)
 - (2) Contracciones prematuras
 - 4) Factores que afectan la función del patrón nutricional-metabólico
 - a) Cambios del embarazo
 - b) Requisitos nutricionales
 - c) Malestares comunes
 - d) Complicaciones potenciales
 - (1) Hiperemesis gravidarum
 - (2) Diabetes
 - (3) Desórdenes de la tiroides
 - 5) Factores que afectan la función del patrón eliminación
 - a) Cambios producidos por el embarazo
 - b) Malestares comunes
 - c) Complicaciones potenciales
 - (1) Infección / retención urinaria
 - (2) Desordenes gastrointestinales: estreñimiento
 - 6) Factores que afectan la función del patrón actividad-ejercicio
 - a) Cambios producidos por el embarazo
 - (1) Cardiovasculares
 - (2) Respiratorios
 - (3) Músculo esquelético
 - b) Malestares comunes
 - c) Complicaciones potenciales
 - (1) Desordenes hipertensivos

(2) Desordenes hematológicos y hemorrágicos del anteparto

(3) Anemia

7) Factores que afectan la función del patrón del rol y las relaciones

a) Estructura y función familiar

(1) Adaptación

b) Cambios producidos por el embarazo

8) Factores que afectan el autoconcepto / autopercepción

a) Cambios producidos por el embarazo

9) Diagnóstico de enfermería

a) Resultados esperados de salud

b) Intervenciones terapéuticas

1) Cuidados prenatales (6960)

2) Cuidados del embarazo de alto riesgo (6800)

3) Monitorización fetal electrónica: antes del parto (6771)

4) Disminución de la hemorragia: útero anteparto (4021)

5) Cuidados por cese del embarazo (6950)

6) Vigilancia al final del embarazo (6656)

7) Fomentar el acercamiento (6710)

8) Identificación de riesgos: familia con recién nacido (6612)

9) NSPG 2, 3, 7, 13,16

10) Guías de cuidado prenatal y otras relacionadas

11) Evaluación

2. Etapa del Parto

a. Estimado

1) Factores que afectan el proceso de parto y nacimiento

2) Indicadores de parto verdadero

3) Etapas del parto

4) Proceso del parto

5) Adaptación materno/neonatal durante el proceso de parto y nacimiento

6) Complicaciones potenciales

(a) Trabajo de parto pre-término

(b) Ruptura prematura de membranas

(c) Parto disfuncional

(d) Desproporción cefalopélvica

(e) Patrón de parto anormal

(f) Prolapso de cordón

(g) Rotura de útero

(h) Embolia líquido amniótico

(i) Angustia fetal

b. Diagnósticos de enfermería

c. Resultados Esperados

d. Intervenciones terapéuticas

1) Cuidados Intraparto (6830)

2) Cuidados Intraparto de alto riesgo (6834)

3) Cuidados de la zona de cesárea (6750)

- 4) Inducción al parto (6850)
 - 5) Manejo del dolor (1400)
 - 6) Preparación al parto (6760)
 - 7) Parto (6720)
 - 8) Resucitación: fetal (6972)
 - 9) Supresión de las contracciones (de parto) (6860)
 - 10) Fomentar el acercamiento (6710)
 - 11) Monitorización electrónica: durante el parto (6772)
 - e. Metas Nacionales de Seguridad
 - 1) Control de Infecciones
 - 2) Identificación de Pacientes
 - 3) Seguridad en el uso de medicamentos
 - 4) Cambios en la condición de pacientes
 - f. Eventos centinelas
 - 1) “Infant death and injury during delivery”
 - 2) Infecciones contraídas en el hospital
 - g. Guías de cuidado durante el parto y otras relacionadas
 - h. Evaluación
3. Etapa del Puerperio
- a. Estimado
 - 1) Adaptación fisiopsicológica
 - 2) Proceso de lactancia
 - 3) Planificación familiar
 - 4) Alteraciones comunes del puerperio
 - 5) Complicaciones potenciales
 - (a) Hemorrágicas
 - (b) Enfermedad trombo-embólica
 - (c) Infecciones
 - (1) Puerperal
 - (2) Incisión
 - (3) UTI
 - (4) Mastitis
 - b. Diagnósticos de enfermería
 - c. Resultados esperados
 - d. Intervenciones terapéuticas
 - 1) Cuidados posparto (6930)
 - 1) Ayuda en la lactancia materna (1054)
 - 2) Supresión de la lactancia (6870)
 - 3) Planificación familiar: anticoncepción (6784)
 - 4) Manejo del proceso de apego (6481)
 - 5) Estimulación de la integridad familiar: familia con niño (recién nacido) (7104)
 - 6) Fomentar el acercamiento (6710)
 - 7) Identificación de riesgos: familia con recién nacido (6612)
 - 8) Cuidados del lactante (6820)
 - 9) Asesoramiento en la lactancia (5244)
 - 10) Disminución de la hemorragia: útero posparto (4026)
 - e) Metas Nacionales de Seguridad
 - 1) Control de Infecciones

- 2) Identificación de Pacientes
- 3) Prevención de caídas
- 4) Cambios en la condición de pacientes
- f. Eventos centinelas
 - 1) Nati-muerto o Parto traumático
 - 2) Infecciones contraídas en el hospital
- g. Guías de cuidado posparto y otras relacionadas
- h. Evaluación

**C. Proceso de Enfermería en el Funcionamiento Integral del Neonato
Etapa Neonatal temprana**

- a. Estimado
 - 1) Características del neonato
 - (a) Características físicas
 - (b) Cambios sistémicos
 - (c) Reflejos
 - 2) Factores que afectan la función del patrón de actividad /ejercicio
 - (a) Patenticidad de la vía de aire
 - 3) Factores que afectan el patrón nutricional/metabólico
 - (a) Factores que afectan nutrición
 - (1) Situación materna
 - (2) Situación del neonato
 - (b) Termorregulación
 - (c) Medidas antropométricas
 - 4) Pruebas diagnósticas
 - (a) Apgar Score
 - (b) Edad gestacional
 - (c) Maduración
 - (d) PKU
 - (e) Otras
 - 5) Complicaciones potenciales
 - (a) Trauma nacimiento
 - (b) Síndrome de distrés respiratorio
 - (c) Hipoglucemia
 - (d) Enfermedades hemolíticas
 - (1) Hiperbilirubinemia
 - (2) Incompatibilidad Rh
 - (3) Kernicterus
 - (f) Abuso de sustancias controladas
- b. Diagnóstico de Enfermería
- c. Resultados Esperados
- d. Intervenciones Terapéuticas
 - 1) Cuidados del recién nacido (6880)
 - 2) Resucitación: neonato (6974)
 - 3) Succión no nutritiva (6900)
 - 4) Fototerapia: neonato (6924)
 - 5) Alimentación por biberón (1052)
 - 6) Cuidados de la circuncisión (3000)
 - 7) Monitorización del recién nacido (6890)

- 8) Regulación de la temperatura (3900)
- e. Metas Nacionales de Seguridad
 - 1) Identificación de pacientes
 - 2) Control de Infecciones
 - 3) Seguridad en el uso de medicamentos
 - 4) Cambios en la condición de pacientes
 - 5) Prevención de caídas
- f. Eventos centinelas
- g. Guías de cuidado del neonato
- h. Evaluación

VI. ACTIVIDADES

- A. Módulos o guías de estudio
- B. Estudios de casos “Clinical Challenges”
- C. Conferencias
- D. Asignaciones
- E. Discusión en grupo
- F. Asignación de lecturas
- G. Animaciones/ Simulaciones Virtuales
- H. NLN/NCLEX preguntas de repaso

VII. EVALUACIÓN

Metodología	Puntuación	% Nota Final
Examen Parcial I	100	20
Examen Parcial II	100	20
Examen Parcial III	100	20
Examen Final Comprensivo	100	20
Otros: Asignaciones, Pruebas Cortas, Situaciones Clínicas / “Clinical Challenges”	100	5
Examen ATI	100	5
Asistencia	100	
TOTAL	700	100

Notas Referentes a la Evaluación:

- El método de asignaciones incluye y no se limita a: pruebas cortas, estudios de casos, análisis crítico, trabajos en grupos entre otros.
- El estudiante tomará exámenes según la modalidad que el profesor decida adoptar ya sea presencial, o custodiado. En la fecha establecida.
- Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones justificadas, para efectuar un examen en la fecha fijada debe solicitar tomar el mismo a más tardar de tres días a partir del momento en que se reintegre. Se le dará una sola oportunidad para tomar el mismo
- Toda asignación, trabajo o proyecto académico se entregará en la fecha, hora y lugar designado por el profesor. No se aceptarán trabajos fuera del tiempo establecido, a menos que haya una causa justificada con evidencia y de previo acuerdo con el profesor. Le corresponde al estudiante comunicarse con el profesor al respecto. Todo trabajo que se entregue tarde conlleva una sanción de 10% de la nota. Se le dará una sola oportunidad para la entrega de trabajos fuera de fecha.
- En trabajos en grupo, tales como las presentaciones orales, el estudiante debe concertar una cita con su profesor/a para determinar las alternativas a seguir en caso de no cumplir con el requisito por razones justificadas.
- El examen final es uno comprensivo, el mismo será administrado según lo establece el calendario académico.
- El avalúo de este curso es a través de la “National League for Nursing (NLN)” el cual requiere que el estudiante asista al mismo según programado. Ausencia al mismo resulta en una calificación de cero para este criterio. Las notas para este componente se adjudicarán basado en la agrupación de la puntuación obtenida por el grupo.

VIII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios Auxiliares o Asistencia Especial

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, mediante el registro correspondiente en la oficina del Consejero Profesional José Rodríguez.

B. Honradez, Fraude y Plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

Videos:

V	The Miracle of Life
V1173	Gestational Age Assessment
V2434	Recién Nacidos Saludables
V2355, V2268	The Newborn
V2261	The Newborn Baby (En español)

X. BIBLIOGRAFÍA

Carpenito, L.J. (2013) *Nursing Diagnosis: Application to Clinical Practice* 10th ed. Philadelphia: Lippincott.

Johnson, M., Maas, M. and Moorhead, S. (2012) *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)* 4rd ed. Philadelphia: Mosby.

McCloskey, J.C. and Bulechek, G.M. (2013) *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)* 5th ed. Philadelphia: Mosby.

NANDA International (2012-2014) *Nursing Diagnosis: Definitions & Classification*. Philadelphia: NANDA

Pilliteri, Adele. (2012) *Maternal and Child Health Nursing* (5th ed.) Philadelphia: Lippincott.

Wilkinson, J. M. (2011) *Manual de Diagnósticos de Enfermería* (9th. ed) España: Pearson

REVISTAS

Impulso – Revista Oficial del Colegio de Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico

MCN: Journal of Maternal/Child Nursing

The New Labor Movement – John Hopkins Nursing Magazine (on-line)

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:

www.cpepr.org

www.salud.gov.pr/products.asp

www.napnap.org/Docs/breastfeeding%20laws.pdf

<http://www.lalecheleague.org>

<http://prlacta.org>

http://www.nacersano.org/centro/9388_10052.asp

www.4woman.gov

www.acog.org

www.acnm.org