



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICA Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DOCTORAL

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	:	Continuación Disertación Doctoral
Codificación	:	FINA 8993
Créditos	:	3 (tres créditos hora)
Término Académico	:	
Profesor	:	
Horas de Oficina	:	
Teléfono de la Oficina	:	
Correo Electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN

Continuación del análisis de datos y redacción final de la disertación en el área de investigación del estudiante bajo la supervisión del Comité Doctoral.

III. OBJETIVOS

Al finalizar la Continuación Disertación doctoral, los estudiantes estarán capacitados para:

1. Actualizar las teorías relacionadas con el tópico de investigación seleccionado.
 - a. Reexaminar la importancia y relevancia del tópico de investigación.
 - b. Actualizar las diferencias teóricas y empíricas relacionadas con el tópico de investigación.
 - c. Resumir los hallazgos importantes de los artículos relacionados con el tópico de investigación.
2. Evaluar las metodologías relacionadas con el tópico de investigación seleccionado.
 - a. Reexaminar las distintas metodologías usadas en tópicos similares al tópico seleccionado.
 - b. Justificar la metodología apropiada con el tópico de investigación.

3. Evaluar las implicaciones de los datos con el t3pico de investigaci3n.
 - a. Examinar las implicaciones de los datos a las preguntas (hip3tesis) de investigaci3n.
 - b. Resumir las contribuciones te3ricas y pr3cticas de investigaci3n.

IV. CONTENIDO TEM3TICO

1. Capitulo uno: Introducci3n: Planteamiento del Problema de Investigaci3n
 - a. Antecedentes
 - b. Problema de investigaci3n
 - c. Prop3sito de la investigaci3n
Las preguntas de investigaci3n o
Las hip3tesis de la investigaci3n
 - d. Justificaci3n
 - e. Marco conceptual/marco te3rico
 - f. Definiciones operacionales o t3rminos del estudio
2. Capitulo dos: Revisi3n de la Literatura
 - a. Fundamentos Te3ricos y Emp3ricos relacionados al t3pico de investigaci3n
 - b. Diferencias entre las teor3as y pr3cticas presentadas
3. Capitulo tres: Metodolog3a de la investigaci3n
 - a. Dise1o de la investigaci3n
 - b. Participantes de la investigaci3n
 - c. Instrumento de medici3n o m3todos para acopiar la data
 - d. Procedimientos de la investigaci3n
 - e. An3lisis estad3stico o m3todo para analizar la data
4. Capitulo cuatro: Resultados
 - a. Descripci3n de los datos
 - b. Presentaci3n de los datos
5. Capitulo cinco: Discusi3n
 - a. Conclusiones
 - b. Contribuciones a las pr3cticas financieras
 - c. Limitaciones
 - d. Futuras investigaciones
6. Referencias

V. ACTIVIDADES

1. Presentaciones e informes orales sobre el desarrollo del t3pico de investigaci3n.
2. Participaci3n en conferencias universitarias

VI. EVALUACIÓN

Culminación y aceptación de la disertación por el Comité Doctoral que incluye la defensa de la disertación (100%)

VII. NOTAS ESPECIALES

1. *Servicios Auxiliares o Necesidades Especiales*

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de los que necesita, a través del registro correspondiente en la Oficina del Consejero Profesional, el Sr. José Rodríguez, ubicado en el Programa de Orientación Universitaria (Oficina 111).

2. *Honradez, fraude y plagio*

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

3. *Uso de dispositivos electrónicos*

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

Los estudiantes deben seleccionar por lo menos tres disertaciones relacionadas a sus tópicos de investigación usando la Internet y los recursos educativos en la Universidad.

IX. BIBLIOGRAFIA:

Referencia Requerida:

Manual de Procedimiento Relacionados con la disertación Doctoral (2008),
Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano

Referencias suplementarias y clásicas:

- American Educational Research Association. (2003). Resolution on the Essential Elements of Scientifically Based Research.
- Anderson, G. L. (2002). Reflecting on Research for Doctoral Students in Education. *Educational Researcher*, 31(7), pp. 22–25 *Approaches*, Sage Publications: Thousand Oaks, 2002.
- Cresswell, John, *Research Design, Qualitative, Quantitative and Mixed Method*
- Darley, J. M. Zanna, M. P. & Roediger, H. L. III (Eds.), *The Compleat Academic: A Career Guide* (2ndEd.). Washington, D.C. American Psychological Association.
- Datta, Deepak, James G. Guthrie, and Patrick M. Wright. "HRM and Firm Productivity: Does Industry Matter?" *Academy of Management Journal* (2005). edition. American Psychological Association, *APA Manual of Style*, Washington, DC.
- Madsen, David, *Successful Dissertations and Theses, A Guide to Graduate Student* Mifflin Co. Eleventh (2000) or Twelfth Edition, 2003.
- *Research from Proposal to Completion*, San Francisco: Jossey Bass, 2004
- Singer and Willett. "A Framework for Investigating Event Occurrence." Chapter 9 in *Applied Longitudinal Data Analysis: Modeling Change and Event Occurrence*. New York: Oxford University Press, 2003. ISBN: 0195152964.
- Slade, Carol, *Form and Style*, Research Papers, Reports, Theses, Boston: Houghton

Rev. 1/2012;11/2013