

# acercándonos

*una publicación de la Oficina de la Rectora del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico*

*Año 14 Vol. 25 abril 2019  
Nuestra misión*





Prof. Marilina L. Wayland  
Rectora

## NO TE OLVIDES...

viernes, 26 y sábado, 27 de abril :  
*Justas Interuniversitarias LAI*

viernes, 24 de mayo:  
Actividad de reconocimiento a la  
facultad  
Salón de Usos Múltiples

martes, 11 de junio:  
Actividad de juramentación de los  
profesionales de la salud  
Centro de Convenciones

miércoles, 12 de junio:  
Servicio Ecuménico de Graduación  
Centro de Convenciones

lunes, 17 de junio:  
Actos de graduación  
Centro de Convenciones

## NUESTRA MISIÓN

El Dr. Ramón Pérez es dentista de profesión y maneja junto a su esposa Yazmín Ortiz (tecnóloga médica), hace más de 20 años, la clínica *Oral and Maxillofacial Surgery* en Miami Gardens y en Kendall, Florida. Además de gozar de una práctica exitosa, desde hace diez años dirigen esfuerzos misioneros en diferentes lugares del mundo. Su misión se concentra en proveer servicios médicos dentales y de optometría. El propósito es llevar ayuda a los más necesitados. Al día de hoy se preparan para construir un hospital en Honduras. Ambos son egresados del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Al momento su ministerio prepara un documental titulado *I am for You*. Para este decidieron incorporar su experiencia en el Recinto, en especial su relación con el Dr. Izander Rosado, profesor de Química Orgánica. Para ellos fue fundamental la semilla sembrada por su profesor. Según este matrimonio tigre el profesor Rosado fue su consejero académico y entienden que, en la relación profesor-estudiante, este fue crucial para su desempeño académico. Su consejería y mentoría los marcó en esta etapa importante de sus vidas. Tal es el punto que, en su visita al Recinto, encaminaron a su hija a que recibiera la orientación del profesor Rosado a fin de seguir los pasos de sus padres como estudiante de Ciencias Naturales del Recinto Metro.

Esta misión cobra vida y vigencia a lo largo y ancho de la gestión universitaria. Nuestro proyecto es la educación, ninguno otro. Y como educadores, en todas las facetas, la motivación principal

es el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Por medio de la divulgación del conocimiento, el fomento de la creatividad y la apertura a la innovación desde una ética definida, se provee un espacio de desarrollo orientado al éxito estudiantil.

El Recinto cuenta con una población universitaria con intereses diversos y fortalezas muy notables. Cada día recibimos en nuestras aulas personas de diferentes contextos de Puerto Rico y del exterior. La diversidad y la excelencia se manifiesta en un perfil cada vez más competitivo a nivel académico y social. En este sentido, el Recinto canaliza por medio de las disciplinas estos talentos ávidos de desarrollo. Las artes contemporáneas, las ciencias, las actividades extracurriculares, los programas deportivos, las actividades culturales y espirituales, las de servicio a la comunidad, son eslabones que crean redes de experiencias con el único fin de provocar una formación integral del ser humano.

Y es que para los estudiantes es que se organiza todo el andamiaje universitario; para responder con pertinencia a los retos de una población cambiante y exigente. El éxito se mide por los resultados y muchas páginas no darían abasto a la hora de contar las historias de éxito de nuestros estudiantes. Esas obran en la memoria de cada alumno, cada maestro y sus familiares y amigos. Sin embargo, podemos rescatar algunas historias que modelan una realidad en Metro que conviene resaltar. Y es meritorio hacerlo porque hay mucho esfuerzo de parte de cada componente

universitario, desde la dedicación y empeño de la facultad, el esmero en ofrecer los servicios de apoyo hasta la conservación de la planta física. Además, porque nos organizamos para ellos, para su educación. Los logros que se verán en este volumen validan nuestra gesta, nuestra vocación y nuestra razón de ser. La MSCHE define una institución de educación superior de la siguiente manera: *a community dedicated to students, to the pursuit and dissemination of knowledge, to the study and clarification of values, and to the advancement of the society it serves*<sup>1</sup>. Nuestro Recinto está comprometido con el fomento de los valores cristiano-ecuménicos, el emprendimiento y la internacionalización. Por medio de las páginas a continuación, el lector encontrará historias de superación, ejemplos de excelencia y vidas transformadas. Todas, contaron con las contribuciones de los profesores y el personal de apoyo del Recinto.



En la foto aparece el Dr. Izander Rosado junto a la familia Pérez Ortiz en el Edificio John Will Harris.

<sup>1</sup> Standards for Accreditation and Requirements of Affiliation, 13th Edition (Preamble).

## EL PROGRAMA DE MÚSICA Y EL DESARROLLO DE TALENTOS PARA EL MUNDO



*Dr. Miguel Cubano  
Director  
Departamento de Artes  
Contemporaneas  
Facultad de Estudios Humanísticos*

*Me marcho feliz de Puerto Rico. Hay mucho talento en la Inter. Los profesores y estudiantes son muy talentosos. Espero volver pronto.*

**Eddie Palmieri**<sup>2</sup>

El Programa de Música Popular de la Inter Metro es un taller idóneo para una cantera de músicos que han hecho aportaciones valiosas en el vasto y complejo mundo de la música popular, en y fuera de Puerto Rico. Gracias a este, el estudiante recibe una formación integral por medio de un secuencial que incluye cursos teóricos y prácticos de instrumentos y de conjuntos instrumentales. Esto quiere decir que el estudiante elige un instrumento principal con el que habrá de presentar su concierto de graduación y, además, participa de la experiencia de tocar en distintos conjuntos instrumentales y vocales similares a los que encontrarán a lo largo de su vida profesional; tales como la Orquesta de Salsa, el Conjunto de Bomba y Plena, la Banda de Rock y la Banda de Jazz. Nuestro programa es único al proveer experiencias pertinentes al estudiante en torno a su carrera musical. A diferencia de otros programas, se enfatiza en el conocimiento y desarrollo de los lenguajes de la música popular.

Una parte esencial del éxito de los estudiantes del Programa de Música Popular se atribuye a una facultad de primer orden que cuenta con muchos de los más grandes exponentes en sus distintos instrumentos. Entre otros, podemos mencionar

<sup>2</sup> Tomado del artículo *La Inter gozó con Palmieri*.  
<http://prpop.org/2019/02/la-inter-goza-con-palmieri/>

al maestro Pedro Rivera Toledo, los guitarristas Ito Serrano y Jorge Laboy, los pianistas Brenda Hopkins y Angel Davis Mattos, el saxofonista Ricardo Pons, el arreglista Ramón Sánchez, el baterista Arnaldo Rivera y el bajista Edgardo Sierra, a la sazón también ingeniero del estudio de grabación recién inaugurado. Estos, y muchos otros, comparten en el salón de clases y en las actividades cocurriculares y extracurriculares su experiencia y destrezas acumuladas durante años como exponentes de los distintos lenguajes de la música popular; entiéndase el jazz, la bomba y plena y la salsa, entre otros.

Una muestra de la buena interacción entre profesores y estudiantes fue el reciente concierto en el que la Banda de Jazz del Recinto acompañó al maestro Eddie Palmieri, en ocasión de la celebración del vigésimo aniversario del Programa. La mayoría de los arreglos de la banda fueron realizados por los arreglistas profesores del Programa (Pedro Rivera Toledo, Francisco Serrano y Ramón Sánchez) y todos los integrantes de la banda eran estudiantes de instrumentos. Sobre estos, dijo Palmieri que *la banda es comparable con las mejores bandas con las que he tocado en otras partes del mundo*. Es impresionante ver como los estudiantes se crecen en el momento de la ejecución. Juntos, interpretaron éxitos como *Noble Cruise, Palmas y Vamonos pa'l monte*.

A lo largo de los veinte años del Programa hemos visto el desarrollo de nuestros estudiantes y su integración al mundo profesional de la música. Varios de los estudiantes destacados durante los 20 años de trayectoria lo son Michelle Brava, Danny Díaz y Luis Sanz. Michelle fue la primera egresada del programa en voz y en la actualidad se desempeña como cantante solista y cuenta con varias producciones musicales; además es *coach* de voz del conocido programa *La Voz Kids* y directora de voz en las obras musicales de CeDIn. Por su parte, Danny Díaz es egresado de percusión y se ha

destacado más recientemente como integrante de la banda del cantante de música urbana *Residente*. Este joven talentoso es el creador del instrumento innovador conocido como *tripandero*, que mezcla tres tambores básicos que se usan en el ritmo de la plena. Eso es una muestra de creatividad y el espíritu emprendedor que desarrollan los estudiantes del Recinto que van estableciendo su propio espacio en el escenario global. Muestra de ello, lo fue su destacada participación en la interpretación de los Hijos del Cañaveral de parte de Residente en la entrega de los premios Grammy del 2018.

Por último, se destaca a Luis Sanz, quien se ha desempeñado como cuatrista, compositor, arreglista y director musical. Realizó su bachillerato en bajo eléctrico con una concentración menor en Educación del Recinto. Actualmente, Luis estudia una Maestría en Composición en la University of North Carolina School of the Arts, bajo el profesor Lawrence Dillon. El joven músico ya cuenta con un historial valioso de colaboración musical con artistas de renombre local e internacional. Entre ellos, se encuentran: Ednita Nazario, Gilberto Santa Rosa, Víctor Manuelle, Elvis Crespo, José Noguera, Luisito Carrión, Danny Rivera, Roy Brown, Hermes Croatto, Ismael Miranda, Yolandita Monge, El Gran Combo de Puerto Rico, Lucecita Benítez, Lin-Manuel Miranda y Residente.

En el ámbito académico, se encuentra en su último año de Maestría en Composición, más enfocado en estilo clásico y algunas clases de *film scoring*, en colaboración con otros departamentos. También prepara piezas para coros, quintetos, orquesta sinfónica y su reciente pieza, titulada *Expresiones*, para cuarteto de cuerdas y cuatro. Preparó una pieza que tituló *La Conquista* que fue estrenada por la Orquesta de la Universidad y fue bien recibida de parte del público y de sus colegas. Sobre esto destaca que su lenguaje

caribeño le ha distinguido y ha provocado un intercambio valioso entre sus compañeros. Luego de su graduación en mayo, Luis Sanz regresará al Recinto para integrarse al Programa de Música Popular, como profesor a tarea completa. De esta manera, se fortalece la facultad para ofrecer una formación lo más completa posible a los estudiantes.

Luego de pasar revista sobre algunos logros de nuestros egresados y del valor de nuestra facultad, no nos queda más que afirmar que el programa ya con 20 años cumplidos, ofrece una formación musical muy pertinente a los tiempos y las innovaciones. A la luz de los nuevos desarrollos del Programa, el nuevo currículo, las nuevas instalaciones del estudio de grabación, la oferta del Programa seguirá contribuyendo al quehacer de la educación musical formal de los estudiantes en Puerto Rico y en el mundo. No existe otra institución en Puerto Rico que pueda ofrecer lo que ofrece el Programa de Música Popular de la Inter Metro y todo ello, para beneficio de nuestro mayor talento: los estudiantes.

### Luis Sanz



Hubo un semestre donde quería estudiar Arreglo y logré tomar la clase con el maestro Pedro Rivera Toledo. En ese momento, comenzaba el día en el Conservatorio, luego iba a la Inter, regresaba al Conservatorio y luego de vuelta a la Inter. Todo esto lo hice por todo el semestre para poder coger la clase con Rivera Toledo. Tuve muchas satisfacciones y discusiones muy interesantes con el maestro. Lo que más aprendí de él fue su humildad y sencillez, a pesar de tanta experiencia, pude conocer la grandeza de su persona. (Tomado de una entrevista para este artículo.)

En Metro siempre se sentía un ambiente universitario donde se podían hacer amigos de diferentes departamentos y materias de estudio, uno se

*involucra en toda esa diversidad. El programa fue bien enriquecedor a pesar de que no estaba en clases de cuatro. Las clases de Jazz me ayudaron a expandir el lenguaje musical. Incluso acá en la universidad cuando se toca Jazz me acuerdo de mis profesores en Puerto Rico. Al comparar el contenido de los cursos en Carolina del Norte con la preparación en la INTER, uno se da cuenta de la calidad tan vasta de los profesores del Programa de Música de Metro. Me he cogido diciendo, 'pero si esto es lo mismo que me da Pons'. La base de la INTER fue muy buena para mis estudios de maestría en Estados Unidos.*

*Estudiantes, disfruten su proceso de estudios, porque es la única oportunidad para enriquecerse con toda esa teoría; den más prioridad a los estudios que a los guisos; esa es la otra escuela, pero con la prioridad de terminar los estudios, siempre cumplir con lo académico. Para después hacer lo que uno quiera hacer conforme a las metas.*

## IN MEMORIAM

**DR. FERNANDO ZALACAÍN**  
 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
 ADMINISTRATIVAS  
 19 DE FEBRERO DE 2019

## NUESTROS HÉROES DE LA CONTABILIDAD



*Prof. Alejandro Méndez    Dr. Ángel Ortiz*  
*Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas*

A tono con la misión del Recinto Metro nuestros estudiantes de contabilidad, guiados por los principios de la valoración del conocimiento, han competido en múltiples competencias locales e internacionales. A nivel local, nuestros estudiantes han ganado en varias ocasiones el primer lugar de las competencias conocidas como *Accounting Bowl*. Estas son organizadas por el Comité de Capítulos Universitarios del Colegio de Contadores Públicos Autorizados. La misma se lleva a cabo entre universidades públicas y privadas de Puerto Rico. También, nuestros estudiantes han logrado por dos años consecutivos ganar competencias a profesionales que practican la contabilidad en firmas internacionales que operan en Puerto Rico. Esta competencia también es organizada por el comité antes mencionado y se conoce como *Professional Accounting Bowl*.

A modo de ejemplo, destacamos el éxito del joven y ya CPA José Bauzó, que aprovechó bien cada experiencia vivida mientras cursaba su bachillerato en Contabilidad. En el 2016 (año en que se graduó), fue parte vital en el equipo del *Accounting Bowl* que obtuvo el primer premio ante firmas profesionales. Fue tutor de los cursos más básicos de Contabilidad, presidió la Asociación de Estudiantes de Contabilidad (AEC), la Association of Latino Professionals For America (ALPFA) y fue estudiante mentor en el Proyecto PARES. Al día de hoy, José trabaja como auditor en la compañía Ernst & Young (Big 4).

*José Bauzó*



*La Inter me ayudó a pasar el examen de CPA al proveerme una base sólida en los conceptos de contabilidad y contribuciones federales. En adición, fue en la Inter donde desarrollé una estructura de estudio la cual pude aplicar al momento de estudiar para el examen de CPA. Por último, siempre me ha gustado estudiar en grupo y lo recomiendo para el examen de CPA ya que puede haber momentos en el que uno se desanima o se desconcentra con otras cosas y el tener otro compañero de estudio ayuda a mantenerse enfocado en la meta. Fue en la Inter donde logré conseguir mi empleo actual como auditor en la Big 4 Ernst & Young. Es sumamente importante el ser socio e ir a las actividades de la Asociación de Estudiantes de Contabilidad. Esto te permite exponerte y conocer a otros estudiantes en tu misma concentración tanto de la Inter como de otras universidades, pero aún más importante le das la oportunidad a las firmas de contabilidad de ir conociéndote. Cuando pasé por el proceso de entrevista, mi promedio no era el más alto, sin embargo, el patrono estaba más interesado en las actividades extracurriculares en las que había participado.*

La trayectoria y la contribución de nuestros estudiantes de Contabilidad y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas ha sido tan significativa que decidimos aceptar el reto y la invitación de participar en competencias internacionales. De ahí, hemos participado en la Inter - Collegiate Business Competition (ICBC), auspiciada por el Smith School of Business en la Universidad de Queens, Canadá. Las mismas son de gran prestigio y entre los competidores se encuentran representaciones de Canadá, Estados Unidos, España y China.

Durante el pasado mes de noviembre participamos en la competencia auspiciada por la *Network of International Business Schools* (NIBS, por sus siglas en inglés) agencia que acredita escuelas internacionales de negocios. En la misma, logramos el pase a la final, que se llevó a cabo en Canadá, en febrero. Aquí finalizaron entre los primeros doce en el mundo. Los estudiantes participantes fueron: Sergio Acuña, Manuel Irizarry, Kenneth Ramírez y Laura Vélez.

También, hemos participado en dos ocasiones en el Scotiabank International Competition. Esta competencia internacional cuenta con el mismo prestigio de la competencia ICBC. La competencia del Scotiabank se llevó a cabo en Ontario, Canadá el pasado mes de marzo y fuimos finalistas, superando otras universidades reconocidas en el mundo por sus recursos y su prestigio.

La tarea principal de la Facultad es una educativa y formativa y para nosotros es una gran satisfacción fomentar la participación de nuestros estudiantes en estas competencias y luego recibir información de sus triunfos en la profesión. Entre otros logros, han obtenido trabajo a tiempo completo en firmas internacionales de contabilidad grandes y medianas. También, ya hemos recibido noticias de que algunos de ellos ya son contadores públicos autorizados o tienen partes de la reválida aprobadas y, por tanto, se encaminan a lograrlo en poco tiempo.

Participar y ganar en estas competencias locales e internacionales indica que no hay barrera u obstáculo que una persona enfocada y preparada no pueda vencer. Los resultados de estas competencias demuestran que en el Recinto Metro fomentamos el desarrollo de líderes que valoran lo que han aprendido, confían en sí mismos y representan con orgullo a nuestro Recinto Metro.

Hoy damos gracias a todos los estudiantes y egresados que han participado en estas competencias. Ustedes son nuestros héroes. Exhortamos a todos los estudiantes a continuar este camino y llevar este proceso a otro nivel.

## PENSAR DIFERENTE: HISTORIAS DE ÉXITO DE NUESTROS EMPRENDEDORES



*Dr. Alex Rodríguez Ginorio  
Director  
Centro de Desarrollo de  
Emprendedores*

En 1997, la empresa APPLE lanzó una de las campañas publicitarias de mayor acogida en la historia: *Think Different* (Isaacson, 2011). Pensar diferente se convirtió en la base para fomentar una cultura emprendedora que desarrolló emprendedores exitosos conscientes de sus empleados, el estilo de vida de sus consumidores, la calidad de sus productos y su aportación para la protección del medioambiente. Este es el caso de dos exalumnos emprendedores del Recinto Metro, quienes años después, pensaron diferente al crear sus empresas. Me refiero a Marc Ortiz, fundador de Corner Coffee y Juan Sebastián Sánchez, fundador de FairPlay Indoor Soccer Complex. Estos comenzaron su viaje de emprendimiento en el Recinto Metro en 2013 y 2007, respectivamente. Interesantemente, sus destinos en nuestro Recinto comenzaron gracias a la recomendación de la novia de Marc, actualmente su esposa y al hermano de Juan, Jonathan, quien también fue estudiante de Metro y es actualmente un joven emprendedor. En adelante, compartiremos brevemente la historia emprendedora de cada uno.

En el 2014, al ingresar a Metro, Marc se integró al Centro Desarrollo de Emprendedores (CDE), invitado por Peter Rodríguez, estudiante del Equipo de Estudiantes Emprendedores (EEE). Marc fundó la International Entrepreneurship Association, que impulsó la participación de estudiantes internacionales al emprendimiento y realizó actividades impresionantes tales como el *Metro US Promotional Tour – New York / Orlando*, *Being Human* y *Metro Video Game Competition*. Su liderato, carisma y sinceridad hicieron de Marc un gran líder que fomentó la colaboración entre estudiantes locales y extranjeros. Para el

2015, visualizó una idea y preparó un plan de negocios para una tienda de *Comics*. Como todo emprendedor, buscó el camino para comenzar su negocio. Mientras trabajaba en la industria hotelera (2016-2017) incorporó el nombre de su empresa, se graduó de la Universidad, solicitó tres préstamos a bancos que fueron denegados y guardó todo el dinero que ganaba. Cuando su deseo de comenzar un negocio parecía desvanecerse, decidió, con el apoyo de su esposa y el dinerito guardado, reabrir Bean Coffee Bar. Revivió el concepto del negocio original y lo adaptó para convertirlo en la primera boutique de café con el tema de *comics* en Puerto Rico. En septiembre del 2017, Marc observó nuevamente como su sueño se imposibilitaba luego del desastre de los huracanes Irma y María. No obstante, Marc comenzó en noviembre a construir su negocio. Él decidió invertir su dinero, esfuerzo y determinación para crear un lugar donde los jóvenes y profesores de Metro pudieran compartir un buen café e historias de súper héroes.

El 29 de enero de 2018, luego de lidiar con grandes dificultades, falta de contratistas, electricidad y comunicaciones, además de graves daños en el techo y cableado eléctrico del establecimiento, y en momentos donde Puerto Rico estaba reconstruyéndose, abrió sus puertas Corner Coffee. Diez meses después de la apertura, Marc y Corner Coffee se posicionan fuertemente en el mercado de Puerto Rico. En menos de un año este joven emprendedor estableció un espacio de relajación, interacción y emoción adyacente al Recinto Metro, duplicó sus ganancias y empleados, expandió su mercado de clientes y se convirtió rápidamente en un ejemplo de éxito para estudiantes que desean cumplir sus sueños.

Veamos ahora la historia de Juan. En agosto de 2007, Juan comenzó sus estudios en Metro gracias a una beca atlética que le permitió representar a la Universidad en la Liga Atlética Interuniversitaria. Desde pequeño demostró habilidad para los negocios. Durante el 2008-2009 tomó el curso de Fundamentos de Emprendimiento y creó una idea de negocios revolucionaria: un complejo bajo techo para jugar soccer para la recreación del público en general. Cada clase de emprendimiento

que Juan tomó reforzó y alimentó más y más su determinación en su idea de negocio. En el 2011 se graduó de bachiller en Desarrollo Gerencial y Empresarial y continuó sus estudios de Maestría en Recursos Humanos.

Mientras estudiaba su maestría, utilizó el plan de negocio que escribió en sus clases y comenzó a buscar inversionistas. Juan nos mencionó que la única pregunta que le importaba a los inversionistas era ¿Cómo es el ROI? (en otras palabras, ¿Cuál es el rendimiento en la inversión que él estimaba?). Desde el 2011 hasta el 2013, la persistencia, convicción y actitud competitiva de Juan lo llevaron a lidiar con los muchos NO que recibió, las arduas negociaciones con inversionistas, dueños de locales, suplidores y agencias de gobierno. El 4 de octubre de 2013, cinco meses después de acordar con inversionistas y conseguir un lugar, FairPlay Indoor Soccer Complex abrió sus puertas con un itinerario de eventos lleno previo a la apertura.

El sueño de Juan tomó cinco años en convertirse realidad y para él la receta del éxito ha sido ser perseverante, tenaz, sentirse convencido de su idea y trabajar duro por lo que crees y tus clientes. FairPlay Indoor Soccer Complex, pionero en Puerto Rico, abrió el camino para otros centros de entretenimiento y deportes en Carolina y Hato Rey. Para Juan, la mayor satisfacción ha sido cultivar y educar al boricua sobre el ambiente del soccer en los niños, profesionales, familias y ligas.

Marc y Juan, dos egresados de Metro, dos líderes que son ejemplos para otros, dos emprendedores que formaron parte del programa de emprendimiento y el CDE; además de dos historias de éxito que representan la colaboración y emprendimiento de nuestra comunidad universitaria.

### Marc Ortiz



El CDE me ayudó a visualizar el potencial de la idea de negocio en una escala mundial y me ofreció los incentivos y motivación necesaria para reclamar esta idea como mía. La oportunidad de crear y experimentar proyectos en el CDE fue muy beneficiosa

para visualizar el futuro: *Our vision is to bring coffee to everyone as not only a culture, but as an experience on a global scale.*

### Juan Sebastián Sánchez



Luego del huracán María, mi centro deportivo se convirtió en un espacio para reducir el estrés de muchos puertorriqueños y fue la cura para la tensión y los malos ratos de ciudadanos y familias.

El CDE y el programa de emprendimiento me sirvió muchísimo. Durante mis años de estudiante, recibí mucho asesoramiento, conocimiento en aspectos de empresas y mentoría. Además, la interacción en el CDE me ofreció inspiración, motivación para ir en búsqueda de mi sueño y sinergia para resolver los retos futuros con el propósito de llegar al éxito.

## UNA FAMILIA INTER



*Dra. Yoganí Govender  
Decana  
Facultad de Ciencias y Tecnología*



*Dra. Carmen Oquendo  
Decana de Estudiantes*

Baian Hassan Hamid estudia su primer año en el programa de Bachillerato en Ciencias en Ciencias Biomédicas y planifica proseguir estudios profesionales en Odontología. Tiene toda la dedicación y empeño que ese programa académico requiere, pues tiene muchos antecedentes. Baian es la menor de seis hermanos, con quienes comparte mucho. Todos, de origen palestino y radicados en Puerto Rico hace décadas, son estudiantes universitarios de primera generación, han estudiado o estudian Ciencias Naturales, tienen interés o trabajan en el mundo del cuidado de la salud y estudian o han estudiado en el Recinto Metro. La familia Hassan Hamid es la Inter.

La historia reciente de Baian y sus hermanos se remonta a su papá, Hassan, quien emigró a Puerto Rico siendo aún joven. A pesar de no contar con un título universitario, Hassan se ha caracterizado por su espíritu emprendedor, su filosofía de tomar acción para mejorar la comunidad y su amor por la familia, algo que inculcó a sus hijos. Les motivó a estudiar para alcanzar sus metas y sueños, algo en lo que el Recinto Metro ha sido instrumental. Luego de completar su educación preuniversitaria entre Puerto Rico y Palestina, lo que les ha permitido expresarse en español, inglés y árabe, todos han estudiado en el Recinto Metro: dos de ellos escogieron estudiar Química, dos Ciencias Biomédicas y una, Biología. Dentro del grupo, dos continúan estudiando a nivel subgraduado, una se encuentra en la Escuela de Farmacia, dos son farmacéuticos y uno es médico.

Algo que Baian y sus hermanos tienen muy claro es el papel que juega el Recinto Metro en su preparación académica. Reconocen al Recinto como un entorno con mucha diversidad, en el que se pueden relacionar con personas de otras culturas, recibir un trato respetuoso, desarrollarse como estudiantes y seres humanos y aportar al cuidado del ambiente. Tanto sus hermanos y hermanas como muchos miembros de su familia extendida han seguido y seguirán sus pasos de escoger el Recinto Metro como su casa de estudios.

Rimah, una hermana de Baian, recién graduada del Recinto y estudiante de Farmacia se destacó durante sus estudios del nivel subgraduado por su liderazgo y compromiso con la protección del ambiente. Aunque trasladarse de Puerto Rico a Palestina a la edad de 15 años resultó un cambio difícil para ella, reconoce que así pudo aprender a leer, escribir y hablar en árabe; así como relacionarse con sus familiares. Luego de completar su escuela superior, se matriculó en el Recinto Metro, donde ya habían estudiado sus hermanos. Aprendió de ellos sobre la diversidad cultural y religiosa del Recinto, así como la calidad de sus programas académicos.

Como estudiante, Rimah se involucró de inmediato con varias organizaciones estudiantiles, tales como las asociaciones de Estudiantes de Ciencias Biomédicas, de Microbiología y de Química. También, trabajó apoyando los esfuerzos del Centro para la Educación, Conservación e Interpretación Ambiental (CECIA), cuyos proyectos ambientales la ayudaron en su formación como estudiante y como mujer.

A través de todos esos esfuerzos, Rimah desarrolló un aprecio profundo por la belleza y contribución de los árboles en nuestro entorno inmediato y en el planeta. Con sus acciones, entiende que ha ayudado a promover ese aprecio entre sus colegas, así como a tomar acciones en beneficio de los demás.

## Rimah



*La Universidad me ha ayudado a ser la persona que soy...  
La base de nuestra historia de éxito como familia se fundamenta en la Inter Metro.*



En la foto aparecen los miembros de la familia Hassan Amid. De izquierda a derecha: Baian, Hanan (la madre), Tarik, Yusuf, Hassan (el padre), Sabri, Rimah y Layla.

## LÍDERES QUE NOS DISTINGUEN



*Sra. Raquel Fuentes  
Ayudante Administrativa  
Decanato de Estudiantes*

*Nuestros ideales se centran en las vidas de nuestros jóvenes. Nuestro propósito es enviar hombres y mujeres fuertes, apoderadas para atreverse a intentar cosas imposibles en la vida; desarrollar hombres y mujeres jóvenes demasiado sobresalientes como para vivir para ellos mismos, de quienes podemos depender y en quienes podemos confiar.*

**- John Will Harris, Fundador**

La comunidad universitaria de Inter Metro se enriquece con historias que destacan a nuestros líderes estudiantiles dentro y fuera de Puerto Rico. La universidad facilita su desarrollo integral a través de la participación en organizaciones estudiantiles y organismos representativos, tales como el Consejo de Estudiantes, el Senado Académico y el Consejo Universitario. Son líderes y emprendedores formados en valores positivos que sirven como modelo e inspiración para el bienestar de la sociedad. Con sus ejecutorias propician la transformación individual y colectiva y nos llenan de orgullo. Dedicamos este artículo a historias que muestran como algunos de nuestros egresados se destacan por su liderazgo emprendedor, superación y su responsabilidad social.

Leodany Inojosa Almonte es oriundo de Santo Domingo de Guzmán, República Dominicana. Tras haber completado la escuela superior allá, se trasladó a Puerto Rico a los 18 años. Comenzó estudios en la Inter Metro en el 2006, motivado por sus familiares y su deseo de superación. Estudió Contabilidad en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y obtuvo un BBA con altos honores. Se integró a diversas organizaciones estudiantiles como medio para desarrollar su liderazgo, pues se considera

un gran soñador. Formó parte de las directivas de la Asociación de Estudiantes de Contabilidad, el Capítulo Universitario de la Cámara de Comercio de Puerto Rico y el Equipo de Estudiantes Emprendedores. Fue senador académico y parte del Equipo de Debate. Apoyado por la Oficina de Relaciones Internacionales participó en el internado Global Village for Future Leaders of Business and Industry en Lehigh University, Pennsylvania.

Enfocado en sus objetivos educativos, empresariales y políticos, tomó cursos de inglés y sobre derechos humanos y justicia económica en Harvard University Summer School. Ha visitado diversas instituciones universitarias en Ecuador, Estados Unidos (Pennsylvania y Washington), Emiratos Árabes Unidos (Dubai), China (Beijing, Shanghai y Hong Kong), Perú, Suiza, España, Venezuela y Panamá. Esas experiencias despertaron en Leodany una mayor pasión y compromiso en su proyección y gestión política. Completó la Maestría en Negocios Internacionales en el Recinto Metropolitano.

En el 2009, tomó la decisión de entrar al mundo de los negocios junto a un tío, con quien estableció el restaurante El Platanal, con locales en Carolina y Río Piedras. Continuó su desarrollo empresarial de forma independiente y estableció el restaurant Casa de Campo, con locales en Río Piedras y Bayamón. También, es propietario de la pizzería artesanal Pizza e Birra en Miramar. Generar empleos constituye para él una satisfacción personal superior a sus logros como empresario.

Otro ámbito profesional en el que Leodany se ha desarrollado es el político. Actualmente preside el Concilio Dominicano Americano (NDAC), con sede en Washington. Esta organización, que tiene concilios locales en varias ciudades, aboga por el avance socioeconómico y político de los dominicanos en los Estados Unidos.

Durante su carrera universitaria, Luciane Febles Miranda aprovechó las herramientas que el Recinto Metro le proveyó para hacerse una líder y profesional. Aquí tuvo sus primeras experiencias

laborales como tutora de redacción en el Centro de Redacción Multidisciplinario y como mentora en el Proyecto PARES. Fue parte de múltiples organizaciones estudiantiles tales como Huellas de Honor, Club Rotaract y Asociación de Tutores de Escritura y Lectura (ATEL), la cual presidió. Como parte de esta última, la asociación implantó el proyecto *Alimentando el librero*, que logró donaciones de libros para bibliotecas de escuelas públicas en Puerto Rico y República Dominicana. Además de tutora, fue electa como presidenta del Consejo de Estudiantes y representante al Consejo Universitario para los estudiantes del sistema.

Sus experiencias de aprendizaje fueron más allá de los libros, pues pudo representar a la universidad en diferentes reuniones profesionales en Washington, DC, Florida, Texas, Carolina del Sur y Nueva York. Participó en el programa de investigación del Departamento de Matemáticas de Illinois State University, en Normal, Illinois y fue voluntaria como maestra de inglés conversacional del Centro Cruz de Malta, en Sao Paulo, Brasil. Estas experiencias le ayudaron a confiar en sí misma y a probarse hasta dónde podía llegar. Esto quedó demostrado al obtener una de las seis puntuaciones más altas de la reválida de maestros de especialidad en matemáticas (PCMAS).

Catherine Manyoma se graduó del Recinto Metro en el 2015 con un Bachillerato en Administración de Empresas en Contabilidad. Nació y creció en Nueva York hasta los 13 años, cuando se mudó a Cali, Colombia. A los 15 años, su mamá la envió a Miami con una amiga, pues no podía sostenerla y pagar sus estudios. Al llegar a Miami consiguió trabajos como cajera en una pizzería y como obrera en una fábrica. Poco tiempo después, su segunda hermana llegó a vivir con ella. Como resultado, antes de cumplir 16 años, decidió emanciparse legalmente y abandonar la escuela. Para subsistir junto con su hermana menor, trabajó como vendedora de zapatos deportivos y anfitriona en un restaurante de comida casual. En su tiempo libre vendía páginas

de mercadeo en revistas. Luego de un año en esas condiciones, se enfermó, lo que la llevó a reflexionar sobre su futuro. Completó la escuela superior y comenzó a buscar universidades, convencida de que la ruta para un mejor futuro era la educación. Encontró en la Inter Metro una opción que le permitiría graduarse en tres años y estudiar en inglés en una institución de costo accesible y acreditada en los Estados Unidos. Así, decidió mudarse a Puerto Rico.

Comenzó a estudiar en febrero y mantuvo su trabajo en el restaurante durante su carrera universitaria. Interesada en realizar servicio comunitario y participar en internados, optó por fundar la organización estudiantil *Finance for a Better Future*, que rápidamente se destacó recibiendo el Premio de Acción Social del Año. También, participó en el Internado Legislativo José M. Berrocal. Gracias a este internado fue contactada por el Banco de Desarrollo Económico para ocupar una posición permanente en el Departamento de Auditoría Interna. Su pasión por servir en la universidad fue mucho más grande, por lo que decidió permanecer como líder estudiantil y servir en el Consejo de Estudiantes y en el Senado Académico. Además, participó en la *International Youth Leadership Conference*, en la República Checa (2015).

Catherine formó parte del Equipo de Debate, con el que representó a la Inter en la Universidad de San Pedro Sula, en Honduras. Con esa experiencia aprendió a investigar, utilizar fuentes válidas para sostener sus argumentos, hablar en público e intercambiar y respetar ideas diferentes a las suyas. También pudo enseñar a otros estudiantes la nueva estructura de debatir, conciliatoria en lugar de competitiva, lo que abrió sus ojos a las necesidades y realidad de los países en Latinoamérica.

En el 2014, fue vicepresidenta del capítulo de Inter Metro de la *Association of Latino Professionals in Finance and Accounting* (ALPFA), ahora conocida como *Association of Latino Professionals for America*. Al graduarse y reubicarse en Houston, Texas, mantuvo los vínculos con ese grupo y es

ahora la directora de eventos, por lo cual ha recibido distinciones profesionales, tales como el reconocimiento *Woman of ALPFA* (2016). Trabaja como auditora interna para una compañía global, por lo que viaja 60% del tiempo, a lugares como Holanda, Canadá y Francia. Continúa enfocada en brindar apoyo a las causas benéficas, tales como la *American Heart Association*.

Durante sus años de estudios, Jorge Pimentel tuvo la oportunidad de ser parte de varias organizaciones estudiantiles tales como la Asociación de Estudiantes de Contabilidad y el capítulo de Inter Metro de la *Association of Latino Professionals in Finance and Accounting* (ALPFA), ahora conocida como *Association of Latino Professionals for America*, que fundó. También fue miembro del Senado Académico y del Consejo Universitario y perteneció al Equipo de Debate del Recinto.

Actualmente reside en Nueva York y trabaja para la firma *PricewaterhouseCoopers (PwC)*. Relata que allí utiliza las destrezas que aprendió por medio de su formación en la Inter Metro. En un ambiente altamente competitivo y con colegas egresados de las instituciones más prestigiosas de Estados Unidos y el mundo, se ha podido destacar gracias a las destrezas de argumentación, análisis crítico y comunicación aprendidas durante sus años universitarios.

Como parte de *PwC* continúa involucrado en actividades en las que aplica las destrezas de liderato que desarrolló en Inter Metro, por lo que agradece a todos los profesores, mentores y personal administrativo que creyeron en él, le brindaron su apoyo e hicieron todo esto posible. Está trabajando en dos proyectos personales que planifica lanzar en 2019 y que tendrán impacto en los sectores económicos, tecnológicos y agrícolas en Puerto Rico.

Ana del Rosario comenzó a estudiar en el Recinto Metro en el 2011, inspirada por sus padres, ambos graduados de este centro docente. Se involucró

rápidamente en el liderato estudiantil ocupando diversas posiciones en siete organizaciones estudiantiles académicas, sociales y de servicio. Presidió la Asociación de Futuros Exalumnos y fundó la organización Tiger Poms, que animaba a los atletas. La constante participación en organizaciones estudiantiles, la motivó a aspirar a puestos electivos y por dos años fue electa como secretaria del Consejo de Estudiantes. Posteriormente, fue miembro del Senado Académico del Recinto.

Ana también aprovechó la oportunidad de participar de un programa de estudios en John Cabot University en Roma, Italia, donde tomó cursos de Italiano y de Trata Humana: Esclavitud Moderna. Allí fue la única puertorriqueña e hispana representando a la universidad y pudo realizar labor comunitaria con personas sin hogar.

Tan pronto culminó sus estudios de bachillerato en Trabajo Social, Ana fue recomendada para ejercer como Trabajadora Social en el Centro de Apoyo a Víctimas del Crimen (CAVIC) de la Inter Metro. Esta experiencia la motivó a continuar estudios graduados en Trabajo Social con especialidad en Administración, los que culminó en el 2018. Luego de esa primera experiencia, comenzó a trabajar en un hogar de modificación de conducta de menores, donde atiende a doce niños y supervisa a 24 empleados.

Carmen Figueroa Castro es un ejemplo de superación incomparable. A sus 38 años decidió ingresar a la universidad para completar un grado universitario. Entonces contaba con cuatro hijos entre las edades de 8 a 16 años. Durante sus años de estudio de bachillerato en Trabajo Social mantuvo calificaciones de excelencia a la vez que balanceaba sus múltiples responsabilidades como jefa de familia. Al finalizar su bachillerato exitosamente ya había atravesado por la irreparable pérdida de uno de sus hijos. Aun así, no se detuvo en su afán de seguir adelante como ejemplo para sus hijos y prosiguió estudios graduados en Trabajo Social.

Según expresa Carmen, la Universidad le ofreció los conocimientos y la confianza para aprovechar las oportunidades, desarrollar liderazgo y resiliencia, y demostrar el amor y la pasión que siente por el Trabajo Social. Como líder estudiantil, tuvo un desarrollo amplio: fundó la Asociación de Impacto a Comunidades Unidas, cuya misión era prestar servicios a poblaciones vulnerables en la comunidad externa. Fue mentora del Proyecto PARES, apoyando el progreso académico de los estudiantes. También fue miembro del Senado Académico y del Consejo de Estudiantes.

Hoy día, Carmen se desempeña como coordinadora de liderazgo comunitario en el Proyecto *Building Community Hope*, que brinda servicios a la población servida por Administración de Vivienda Pública. Como resultado de este gran reto profesional ha adiestrado a más de 150 participantes para que sirvan de enlaces con la comunidad y mejoren su calidad de vida mediante la autogestión. Como resultado de esos adiestramientos, se han establecido microempresas de costura, bisutería, arte, confección de entremeses y manualidades, entre otras.

Bryan A. Vélez García ingresó a la Inter Metro en agosto del 2010 y obtuvo un bachillerato en Ciencias Políticas, en el 2014. Su meta profesional en aquel entonces era cursar estudios en Derecho. Con ese propósito rápidamente se involucró en diversas organizaciones estudiantiles tales como la Asociación de Estudiantes de Ciencias Políticas, Asociación de Estudiantes de Justicia Criminal, Asociación Cristiana Universitaria, y fundó la Global Law Society. Para continuar sirviendo a la comunidad universitaria formó parte en dos ocasiones del Consejo de Estudiantes y fue Senador Académico.

Apoyado por la Oficina de Relaciones Internacionales, participó de un intercambio en la Universidad de Belgrano en Buenos Aires, Argentina. Durante esa experiencia descubrió otros contextos multiculturales que le llevaron a considerar el campo misionero y formarse como

sacerdote. A tono con esta nueva meta académica y vocacional, comenzó sus estudios de Maestría en Divinidad en el Seminario Evangélico de Puerto Rico. Actualmente es seminarista de la Diócesis de Puerto Rico de la Iglesia Episcopal y pronto estará recibiendo su ordenación como ministro de la Iglesia.

### *Leodany Inojosa Almonte*



*Con el compromiso de dedicar mi vida a prepararme para servir a mis conciudadanos.*

### *Luciane M. Febles Miranda*



*Hoy puedo decir que, gracias a la Inter, no le tengo miedo a los retos. Me encuentro trabajando como maestra de matemáticas en una de las mejores escuelas secundarias en Orlando, Florida. Además, estoy en el proceso de comenzar mi maestría en el mismo campo.*

### *Ana del Rosario Martínez*



*Puedo ofrecer servicios de calidad donde ganar-ganar es mi compromiso social.*

*Catherine Manyoma*



*Mis experiencias de liderazgo en la Universidad me ayudaron a desarrollar destrezas que no hubiera aprendido solo en un salón de clases.*

*Jorge Pimentel Ureña*



*Faltan muchas metas por lograr y de algo estoy claro: mi Inter Metro me dio y me sigue dando las herramientas para ser exitoso en lo que me proponga. ¡Seguimos!*

*Carmen Figueroa Castro*



*La superación y el éxito dependen de tu actitud ante las adversidades.*

*Bryan A. Vélez García*



*Les invito a todos y todas a que pongan en práctica sus dones, talentos y valores cristianos ecuménicos como líderes estudiantiles para el bienestar de la sociedad.*

## LAS VOCES DEL PROGRAMA DE HONOR



*Dr. Miłosz Mariusz Jacko  
Director del Programa de Honor*

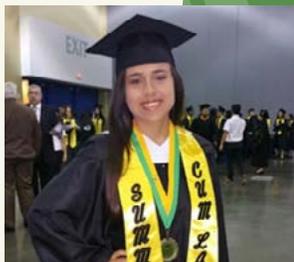
Las virtudes no nacen de los bienes materiales, pero todo lo bueno que uno puede lograr en la vida proviene de un carácter virtuoso. Este principio guía el Programa de Honor para la excelencia en la vida de nuestros estudiantes. En el caso de nuestros estudiantes he preferido que ellos hablen por sí mismos. Les presento dos ejemplos del impacto del programa en los estudiantes del Recinto.

*Thalía Dávila Rodríguez*



*Cuando entré al Programa de Honor como estudiante sub-graduada, nunca imaginé que terminaría con un grado de Maestría en Justicia Criminal y un mundo lleno de posibilidades, al punto de obtener un empleo con el gobierno federal de los Estados Unidos. Solía ser tímida y apenas compartía con mis compañeros. Pero, poco a poco, el Programa de Honor me proveyó el espacio para crecer, tanto en lo personal como en lo profesional. Mi vida estudiantil durante el bachillerato, incluso mi vida estudiantil como estudiante de Maestría, hubiera sido muy diferente de no haber contado con esa hermosa familia que es el Programa de Honor. Las múltiples actividades educativas y culturales son parte de las memorias más preciadas de mi tiempo como estudiante. El primer curso de Italiano despertó en mí la pasión que tengo por los idiomas y me llevó a hacer una concentración menor en Idiomas Estratégicos. Ahora me toca comenzar un nuevo capítulo como profesional en una agencia federal, donde por años anhelaba estar, sin olvidar quienes fueron los que me ayudaron a llegar hasta aquí.*

## Elainie Rojas Baez



Ingresar a la universidad representaba sueños y metas acerca de lo que quería llegar a ser. No sabía lo que me esperaba en ese caminar universitario, solo sabía lo que tenía en aquel momento, el presente. Previo a ingresar, exploré las oportunidades que se encontraban disponibles para el estudiantado, y todo

acerca del programa que quería estudiar. Es ahí cuando conozco del Programa de Honor, y desde mi primer año me hice parte.

Mi primera clase fue la mejor de todas: Grandes preguntas de la humanidad. Por medio de esta, perdí la timidez, desarrollé un gusto por la lectura y conocí a un excelente grupo de estudiantes que por los próximos tres años y medio nos convertimos en compañeros de ese viaje universitario. Esa primera clase, marcó un precedente pues fue complemento de mis otros cursos de estudios generales y de concentración, ayudándome en el desarrollo de pensamiento crítico y conciencia crítica.

Ya en mi segundo año comencé a trabajar en el Programa de Honor. Es entonces que entendí el valor del trabajo y de la amistad pues conocí a otros estudiantes que fueron una sólida red de apoyo, la familia de honor. Una vez allí, me esforcé en ser ejemplo para los estudiantes que, al igual que yo, teníamos en común el deseo de alcanzar nuestros sueños. Sin duda, di lo mejor orientándolos, apoyándolos y guiándolos para que pudieran utilizar el Programa de Honor como instrumento para alcanzar sus metas. Lo mejor de todo fue que estudiábamos juntos a pesar de que éramos de diferentes disciplinas. Asimismo, en el Programa de Honor no existen barreras culturales, pues compartí con estudiantes de otros países, aprendí de ellos y también llegué a valorar sus raíces.

Del mismo modo, hicimos equipo para la realización de actividades de servicio voluntario. Fueron

muchas las experiencias de las que guardo hermosos momentos. Tras el paso del Huracán María en septiembre de 2017, sentí la necesidad de colaborar con el Programa de Honor para ayudar a las víctimas del temporal. Organizamos una actividad en la cual visitamos la comunidad estudiantil del Proyecto C.A.S.A. en Comerío, donde junto a los estudiantes del Programa de Honor nos dispusimos a llevar apoyo emocional a estos jóvenes y ser ejemplo de superación a pesar de lo que todos estábamos viviendo seguido del evento atmosférico. Esta fue una experiencia gratificante. En fin, han sido los mejores años vividos en la universidad, pues el tiempo lo aproveche.

Me gradué del programa de Bachillerato en Trabajo Social y ese mismo año comencé mi maestría en Trabajo Social Clínico. Recientemente comencé a trabajar en el área de Recursos Humanos y, desde esta experiencia, he visto la vía para emplear justicia social y respeto hacia los derechos humanos de los individuos, valores base del Trabajo Social. En un tiempo donde los derechos laborales se menoscaban, ha despertado en mí ese sentido de trabajar activamente por el bienestar de las personas desde el aspecto laboral.

Finalmente, escribir este artículo, me sirvió para dar una mirada a mi experiencia universitaria y entender lo que soy hoy día. Tanto los valores como el conocimiento aprendido durante ese tiempo dieron forma a mi carácter, sacando lo mejor de mí como ser humano. En ello, quiero destacar que el Programa de Honor fue clave en esa formación. En aquel tiempo representó un reto académico. A veces llegué a tener hasta 15 créditos por trimestre, pero cuando se tiene compromiso, todo es posible. Además, reconozco otros factores que fueron indispensables para que pudiera sobrellevar y llegar a la meta: mi fuente de seguridad que es Dios, la red de apoyo compuesta por mi familia y amigos, y no menos importante, el personal administrativo de mi universidad. Hoy puedo afirmar: Soy tigresa de corazón y sé que, a mi paso por la universidad, dejé huellas de honor.

## QUÉ SON LOS ESTUDIANTES DE HOY PARA NUESTRA FACULTAD...



*“Son colaboradores en el desarrollo del conocimiento que comparten y construyen junto al profesor. Esto cambia la estructura de la relación entre estudiante y maestro; más que una relación de poder es una relación de cooperación y solidaridad”.*

Dr. Jaime Santiago

*“Son muy valientes y luchadores porque trabajan, estudian y perseveran hasta completar su meta académica”.*

Dra. Norma López

*“Son como yo, buscando un sentido a sus vidas y un trabajo decente para vivir”.*

Prof. Pedro Subirats

*“Los estudiantes son mi razón de ser profesionalmente y mi mayor satisfacción; ellos me mantienen joven”.*

Prof. Armando Cardona

*“Los estudiantes son mis clientes. Siento una gran responsabilidad con ellos; debo cumplir y exceder sus expectativas. A esto se le conoce como el WOW factor”.*

Prof. Carlos Rom.

*“Son la pieza clave del proyecto universitario de la Interamericana. Más allá del ejercicio de la enseñanza, se trabaja para la construcción de una mejor sociedad”.*

Prof. Nestor Duprey



## SIRVIENDO A ESTUDIANTES LÍDERES CON CARACTERÍSTICAS DIVERSAS



Dr. Freddy R. Medina  
Facultad de Ciencias y Tecnología

Un día se me acercó la profesora Marilina Wayland, Rectora del Recinto Metropolitano, y estuvimos hablando de los estudiantes exitosos de nuestra facultad. He estado reflexionando sobre quiénes son y las características que tienen estos estudiantes. Lo primero que vino a mi mente fue un día en que tenía un dolor de espalda muy fuerte y casi no me podía mover. No es mi costumbre faltar a clases, así que mi reacción inmediata fue llamar a uno de mis exalumnos, muy exitoso en el manejo del dolor. Jan Kraemer, se graduó de Inter Metro, fue admitido a la Escuela de Medicina de la Universidad de Puerto Rico, y luego el doctor Kraemer hizo su residencia en anestesiología en Boston, obteniendo la segunda nota más alta en su especialidad a nivel nacional. Jan es hijo de Miriam Rivera una ex colega especializada en gerontología del mismo Recinto. Una de las cualidades que pude notar en este estudiante es que, además de inteligente, es disciplinado. Leía más de lo asignado por sus profesores y ama lo que hace.

Los profesores brindamos orientación a los estudiantes de cómo lograr sus metas. En mi caso, les pregunto el tiempo de entrenamiento para correr una carrera de 100 metros. La carrera dura unos diez segundos, pero deben practicar un mínimo de ocho horas diarias. Entonces, para una carrera de toda la vida como la Medicina ¿cuánto tiempo habría que estudiar? La realidad es que deben practicar por lo menos unos 10,000 problemas (Kaplan, Princeton, Exam crackers, M Prep e Course, etc) o unas 500 horas. Esto requiere perseverancia, disciplina y dedicación, entre otros. Algunos estudiantes aceptan el reto.

Uno de ellos es Elioenai Quiñones (Recinto Metro) y su novia Lisa Vélez Vélez (Recinto de San Germán). Estos dos estudiantes hicieron todo lo que se les recomendó y también botaron la bola con características adicionales. Tanto Elioenai como Lisa fueron voluntarios a través de Skype ofreciendo tutorías a niños pobres en la República Dominicana en On The Right Track Christian Academy. Cada uno de ellos ofreció unas 150 horas de voluntariado. Lisa hizo algo más. Cómo se va la luz frecuentemente en la Academia, hizo un crowd funding (gofundme.com) levantando dinero para comprar un inversor para la escuela. ¡Eso es servicio! Otro estudiante, Carlos Hernández Pavón, el trimestre pasado me comentó “no hice los 10,000 problemas que usted me recomendó, pero estuve cerca, pero en fin obtuve 99% en el DAT (Examen de Admisión para Odontología)”. Carlos obtuvo “A” en la clase de genética humana y en biología celular molecular en Metro, siendo la segunda nota más alta entre más de 50 estudiantes en el curso.

En una de mis clases los estudiantes tienen la opción de seleccionar entre participar en un debate o desarrollar un proyecto de empresarismo. Dalilys Quiles trabajó en la elaboración de un jugo hematopoyético, formador de sangre. El jugo está en muchos sitios en Internet, pero no había documentación científica. Existe una patente que reconoce a la remolacha como formador de sangre, pero la unión con el jugo de zanahoria es aún mucho mejor. Dalilys le añadió un jugo de fruta para quitarle el sabor a vegetales. Eran cuatro estudiantes cuando el proyecto se inició. Pero al entrar en competencia a nivel de Recinto, quedó ella sola. Presentó un *Rocket Pitch*, llevó un prototipo y ganó la competencia. Luego, obtuvo el primer lugar en una competencia frente a 14 universidades. Natalia Umpierre Batista, preocupada por la abundancia de sorbetes plásticos dañinos al medio ambiente, desarrolló un sorbeto comestible. Con este proyecto ganó las competencias de empresarismo *Inter Universitarias* este año académico.

De otra parte, Yalimar Rivera Castillo, Meriane Sánchez Torres, Milianette Cruz Santiago y Erika Melo Rosario se interesaron en conocer como los estudiantes universitarios y las personas envejecidas

tratan de recordar los asuntos guardados en la memoria de trabajo (*working memory*). Para mejorar esta memoria usaron la nuez moscada (*nutmeg*). Luego de documentar su hipótesis con la revisión de literatura en los Institutos Nacionales de Salud (pubmed.gov), disolvieron el ingrediente activo en alcohol con un sistema de reflujo. Evaporaron el alcohol y prepararon unas pastillas que se pueden masticar.

Algunos estudiantes tienen vocación desde muy pequeños. Ese es el caso del estudiante de CeDIn Brayan Vilanova, quien luego pasó a la Universidad. Bajo la tutela de la Dra. Filipa Godoy, trabajó en la identificación de bacterias probióticas en el mavi. El trabajo se inició con el mavi dominicano, a partir del behuco de Indio (*Gouania lupuloides*). Tratamos de aislar bacterias celulolíticas que convierten la celulosa del papel y el cartón en glucosa para luego convertirla en alcohol, el cual se puede usar como solvente o como combustible. Otro estudiante, trajo al laboratorio cáscara de mavi *Colubrina elliptica*, de Caguas. Nos dimos cuenta de que el mavi dominicano es de una liana y el puertorriqueño es de un árbol. La doctora Godoy sugirió comenzar a investigar las cualidades probióticas de ambos. Brayan llevó el proyecto a otro nivel identificando varias bacterias probióticas. Obtuvo el premio Américo Pomales - primer lugar en afiches subgraduados en el Simposio de Estudiantes de Microbiología en Puerto Rico.

Otro éxito lo obtuvo la ex alumna Vasti Aguayo-Otero, quien defendió su tesis doctoral (Ph.D.) en el Departamento de Microbiología del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico. Esta fue una tesis muy completa cuyos hallazgos del rol de *Fasciola hepática* en la respuesta inmune fueron aceptados para publicación científica, recientemente.

Los alumnos tienen características distintas para lograr el éxito. Como profesores, una de nuestras metas debe ser trabajar como para Dios y servir con amor a cada uno de los estudiantes que pase por nuestras manos para que desarrollen sus talentos al máximo potencial.

## LA UNIVERSIDAD Y LA AVENTURA DE VIVIR MÁS ALLÁ DE SOBREVIVIR



Prof. Héctor Luis Acevedo  
Facultad de Estudios Humanísticos

Comenzando mi nueva vida hace veintidós años caminé a la Sala Juan Ramón Jiménez del Recinto Metropolitano de la Inter a dar mi primera clase de seminario. Al llegar a la puerta me encontré una señora sentada en el pasillo cerca de la entrada, le indiqué que la clase era adentro y ella me dijo que se quedaba fuera esperando por su hija. Al entrar a la sala, me percaté del drama que arropaba esa historia. La estudiante era una joven con impedimentos, que junto a su sillón de ruedas tocaría mi ser con su ejemplo de superación y sería fuente de inspiración diaria a mi cátedra.

Sarah Rosado Morales se graduó con los más altos honores de bachillerato y luego estudiaría derecho en nuestra universidad, presidiendo su Revista Jurídica. Invitó a su antiguo profesor a dar el mensaje de su toma de posesión, uno de los más altos honores que he recibido en mi vida y que titulé *Carta a Sarita*. Fue ayudante de dos jueces presidentes del Tribunal Supremo, Procuradora General Auxiliar y hoy es juez superior.

Otro joven, graduado con altos honores de bachillerato, ingresó a la Facultad de Derecho y, trabajando por el día y estudiando por la noche, se acaba de graduar de derecho en nuestra universidad. Al presente, labora en una empresa de educación continua para abogados. Su nombre: Daniel Beltrán. Por seres como él apuesto a la esperanza. Y por haberle conocido, vivo agradecido de la universidad.

En una de mis clases uno de los estudiantes me preguntaba de mi opinión de libros de literatura y política latinoamericana que yo desconocía. De esos diálogos me di cuenta de que los maestros muchas veces aprendemos tanto de nuestros estudiantes como ellos de nosotros. Que, como decía Don Jaime, nuestro rol es dar aire a sus propias alas para

sus propios caminos. Ese estudiante, de origen y conciencia caribeña se desarrolló como un gran escritor y como parte del Departamento de Estado publicó un libro sobre Don Arturo Morales Carrión. Como parte del proyecto de diplomacia educativa recibió y dialogó con ilustres visitantes. Hoy dirige el programa internacional de una universidad de Ecuador y publica un blog internacional reconocido por su profundidad y elocuencia. Su nombre: Elvin Calcaño.

Al enseñar en la escuela de derecho en la Universidad Católica un curso de derecho constitucional, varios estudiantes replicaban a mis preguntas diciendo “Peña explica esta doctrina” de esta forma y yo creí que se referían a un tratadista que no conocía. Un día les interrogué sobre el libro de ese tratadista desconocido y me contestaron que era el exestudiante de la Inter Jean Peña Payano. El tratadista Peña era un estudiante de Santurce cuya mamá conocí y admiraba por su determinación y disciplina férrea para que su hijo fuera como es, el primer abogado de esa familia de inmigrantes. La determinación y liderato de Jean le han guiado con rumbo definido y hoy es director ejecutivo de una Comisión legislativa y estudia una maestría en la Universidad de John Hopkins. Acaba de escribir ofreciendo dar clases gratis en la Inter.

La esencia de un maestro es acompañar el viaje de sus estudiantes por mundos de conocimientos nuevos y desarrollar sus destrezas para sus propios rumbos. Su gran cualidad es alegrarse más de los triunfos de sus estudiantes que aún de los propios. Comparto estas vivencias las cuales, como cien otras, son semillas del recuerdo para invitar los mañanas del enseñar. A ese ideal de crecimiento humano se le llama vocación por la educación, ideal que nos temple, como diría José Ingenieros para causas grandes:

*Cuando pones la proa visionaria hacia una estrella y tiendes el ala hacia tal excelcitud inasible, esperanza de perfección y rebelde a la mediocridad, llevas en ti el resorte misterioso de un ideal. Es ascua sagrada, capaz de templarte para grandes acciones. Custódiala; si la dejas apagar, no enciende jamás.*

### Daniel Beltran



“Usted no se recuerda de mí, pero cuando era alcalde el Municipio de San Juan puso la grama artificial en el Hiram Bithorn. Un grupo de muchachos del residencial Nemesio Canales brincaron la verja y se pusieron a jugar en la grama nueva. La Policía Municipal los estaba sacando del parque cuando

usted llegó con sus hijos. Nos preguntó si queríamos jugar, imagínese, de botas a jugar con el alcalde. El catcher de ese equipo era yo. Del equipo no quedan muchos, unos se metieron en problemas y otros se fueron de Puerto Rico.”

### Elvin Calcaño Ortiz



Entrar a la universidad me cambió la vida pues me situó en una dimensión desde la que, al tiempo que me formaba académicamente, adquiría visión de mundo y cultura. De donde vengo, Barrio Obrero, de una familia de migrantes dominicanos, mi padre trabajador de la construcción y

mi madre empleada doméstica, nada es fácil.

En 2013 me gradúe del Bachillerato en Ciencias Políticas y cuatro meses después comencé a trabajar en el Departamento de Estado. En esa experiencia edité dos libros, fui uno de los creadores de la Escuela Diplomática, redacté documentos que luego se convirtieron en leyes, organicé eventos internacionales, y, sobre todo, aprendí mucho. Fungí como coordinador por casi dos años. Trabajé ahí hasta abril de 2016. Desde agosto de ese año me desempeño como Director de Relaciones Internacionales en la Universidad Nacional de Educación del Ecuador. Desde donde, entre otras cosas, coordino redes académicas regionales y articulo proyectos de investigación y formación docente nacionales e internacionales. Desde el Ecuador escribo para medios internacionales sobre análisis de política internacional, entre otros temas. Todo esto se lo debo, en buena medida, al Bachillerato en Ciencias Políticas de Inter Metro.

### Jean Peña Payano



En el año 2007 tuve la oportunidad de ser admitido como estudiante de Ciencias Políticas, de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metro. Para un joven hijo de inmigrantes, y criado en un ambiente en el que la abundancia no era la norma, la educación se convirtió en el

único lujo que mi madre me podía regalar. Diariamente retumbaba en mi mente una frase lapidaria, que repetía mi madre a diario: “tu único trabajo es estudiar...”. Así sentenciaba mi vida a mi presente realidad. Con timidez, iniciaba mis cursos de ciencias políticas, escuchando a estudiantes de tercer año, los cuales parecían respirar citas elocuentes de grandes filósofos, que para mí sería la primera vez que los escuchaba. Curioso al fin, me comencé a involucrar en actividades extracurriculares, las cuales incluyen, pero no se limitan a, las siguientes: Presidente y Vicepresidente de la Asociación de Estudiantes de Ciencias Políticas; Vicepresidente del Club Rotaract y; Vicepresidente de la Asociación de Pre-Jurídico. Además de lo antes expuesto, tuve el honor de representar a la Universidad Interamericana en tres torneos Latinoamericanos de Debate (Ecuador, San Juan, P.R, y Colombia, consecuentemente) y coach de los últimos tres equipos de debate de la universidad, en calidad de ex debatiente.

Gracias a la formación que recibí, culminé mis estudios en la Escuela de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, y actualmente estoy por culminar mi maestría en Estudios y Democracia y Gobernanza de John Hopkins University, en la que trabajo la siguiente tesis: “Government Reforms under Fiscal Control Boards: Inequality between States & Territories?”. Todo este cúmulo de experiencias, revelan en mi un sentido de agradecimiento que cada día crece más. Es por ello que, por la presente, quisiera ofrecer mi disposición para dar clases de forma presencial, en el programa de Ciencias Políticas de la Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano. Para este fin, no solicito ningún tipo de remuneración, estoy disponible para ofrecer el curso que entiendan pertinente, de forma voluntaria y con el más alto sentido de respeto, profesionalismo y devoción a la educación.

## EXPRESIONES DE NUESTROS EGRESADOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS POLÍTICAS



*Prof. José E. Hernández Acevedo  
Director  
Departamento de Ciencias  
Sociales  
Facultad de Estudios  
Humanísticos*

Durante sus más de treinta y cinco años de existencia el bachillerato en Ciencias Políticas de la Inter Metro ha formado a profesionales que han alcanzado puestos de gran importancia en diversos ámbitos de la sociedad. Como parte de esta edición, además de los estudiantes reseñados en el artículo escrito por el Prof. Héctor Luis Acevedo, nos dimos a la tarea de contactar a algunos de nuestros egresados que se han destacado en sus carreras profesionales para que nos contaran cómo nuestro bachillerato en Ciencias Políticas les ayudó a alcanzar estas metas.

*Rubi Hernández Gautier, socia – dueña,  
Bufete García & Salazar, Clase 2013*



*El programa de Ciencias Políticas de la Universidad Interamericana (Recinto Metro) constituye uno de los pilares importantes en mi formación académica y profesional. El haber sido parte de este programa y haber aprovechado al máximo todas las áreas de ofrecimiento, me brindó una ventaja inmensa en mis estudios post grado en derecho, proporcionándome una base sólida en las áreas de investigación, análisis, redacción y oratoria. Mi bachillerato en Ciencias Políticas amplió mis horizontes de conocimiento y pensamiento de forma tal que aún en el presente, en mi ejecutoria como abogada, continúo explotando al máximo todos los conocimientos y habilidades que el programa me proporcionó. Muy satisfecha y en deuda eterna con todos los componentes e integrantes de este enriquecedor programa.*

*Wilfredo Maldonado, abogado de la  
Fuerza Aérea de los Estados Unidos  
(JAG), clase 2013*



*El bachillerato en Ciencias Políticas que obtuve de la Universidad Interamericana me ayudó en mi vida profesional como abogado (JAG) en la Fuerza Aérea de los Estados Unidos en muchísimas maneras. Primero, me ayudó a aprender cómo trabaja de manera macro y micro el Gobierno de los Estados Unidos, su Constitución y la Rama Judicial. También, el bachillerato me ayudó en mis cursos de Derecho en Catholic University of America en Washington, D.C., al enseñarme como las leyes y reglamentaciones se crean, como se implementan y como grupos de apoyo influyen este proceso. El conocer de todos estos procesos me ayudó a ser mucho más competitivo en mis internados y en obtener una comisión como JAG en la Fuerza Aérea para verano de mi segundo año de derecho. El “acceptance rate” para este trabajo es aproximadamente 5% y el ser aceptado la primera vez que uno solicita es poco común. Estoy seguro que mi bachillerato en Ciencias Políticas de la Universidad Interamericana me ayudó a ser competitivo y estar en ese 5% que aceptaron. Estoy muy agradecido de la enseñanza y oportunidades que la Universidad Interamericana y sus profesores me dieron desde el 2010 hasta mi graduación en el 2013.*

## EL IMPACTO DE LA FE Y LA EDUCACIÓN EN LA VIDA DE DOS UNIVERSITARIAS



*Dra. Elizabeth Velázquez González  
Coordinadora de Programa  
Enfermería CUC  
Facultad de Ciencias y Tecnología*



*Profa. Lydia Rivera Burgos  
Coordinadora del Programa de  
Educación General CUC  
Facultad de Estudios Humanísticos*

Hoy día nos enfrentamos a una diversidad de estudiantes de diferentes edades que deciden estudiar para obtener una carrera que les permita desarrollarse profesionalmente y mejorar su situación económica. El Centro Universitario de Caguas recibe estudiantes de Caguas y pueblos limítrofes. El CUC, o Inter Caguas como se le conoce, ha brindado una magnífica oportunidad a muchos estudiantes quienes, por sus limitados recursos económicos, se les dificulta poder viajar de otros pueblos para lograr estudiar en la Universidad Interamericana. Son muchas las historias de superación y éxito que hemos podido constatar al conocer las experiencias de estos estudiantes que buscan una formación universitaria. No obstante, hoy queremos hablar de dos historias de superación de dos jóvenes procedentes de diferentes disciplinas, pero cuyas circunstancias son similares. Jessica y Eladia son caguenses, jóvenes adultas, de familias numerosas y de bajos recursos económicos, primera generación universitaria y muy luchadoras.

Jessica Cotto Félix tiene 38 años, es soltera, y tiene dos hijas y una nieta. Fue criada con cinco hermanos, por su madre. Se desarrolló en un lugar rodeado de inseguridad y violencia. Fue madre por primera vez a los 17 años. Expresa *vivía*

*desanimada hasta que llegó Dios a mi vida y todo mi ser comenzó a tener propósito.*

Ingresa a la Universidad en noviembre de 2017, para el programa de Enfermería. Según nos dice, una de las razones principales de ingresar a la Universidad fue el placer de poder ayudar a otras personas, principalmente la población de envejecientes, de una manera más profesional.

El otro caso es el de Eladia Bazán de 35 años. Después de haberse graduado de la Escuela Superior se dedicó al estilismo por 17 años. Durante ese periodo, se destacó en esa profesión, ganó premios y desarrolló a otras personas a través del aprendizaje del estilismo. Sin embargo, Eladia puso énfasis en sus deseos de superación. Su motivación fueron sus mismas clientes quienes llevaban a su salón de belleza sus inquietudes, preocupaciones y angustias. Como consecuencia, surge su deseo de poder ayudar a los demás, pero en un plano profesional. Esto la lleva a seleccionar la Interamericana en Caguas como su casa de estudios. En 2017, comenzó en el Programa de Psicología porque encontró que ofrecía exactamente lo que buscaba: el Centro estaba al alcance de su hogar y en modalidad trimestral. Al igual que Jessica, su fe en Dios y la iglesia han sido un baluarte en su vida. El apoyo que le brinda su iglesia y el hecho de ser miembro activo de una congregación la han ayudado a fortalecerse y seleccionar profesiones de servicio.

Desde el comienzo de sus estudios, ambas sentían temor debido a los nuevos retos. Entre ellos, señalan la necesidad de crear hábitos de estudio, aprender a utilizar la tecnología, de tomar clase con estudiantes más jóvenes, de leer y redactar en inglés y de aprender a mantener un balance entre su vida personal y su vida universitaria. Estos retos son parte de los desafíos que han experimentado en su vida universitaria, pero

no han sido obstáculo para desarrollarse en sus respectivas profesiones. Los profesores mentores, el personal administrativo, los compañeros de estudio y un ambiente de cordialidad y respeto han sido fundamentales en su desarrollo personal y profesional. Esto se evidencia con el éxito estudiantil que han demostrado a pesar de sus múltiples roles. Eladia Bazán mantiene un promedio de 4.00 y pertenece a lista de la Rectora; y Jessica Cotto tiene un promedio de 3.58 y está en la lista de la Decana.

Historias como estas las encontramos diariamente en nuestras aulas y son una muestra del rol que juega la universidad en el desarrollo de los estudiantes, tanto en el plano personal como profesional. Sus experiencias y sus éxitos nos obligan a reflexionar sobre el reto y la obligación que tenemos de contribuir y propiciar el desarrollo de profesionales emprendedores, a la vez nos recuerdan nuestra principal función como facilitadores en su proceso de aprendizaje.

## LA INVESTIGACIÓN Y SU IMPACTO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES



*Dr. David J. Sanabria-Ríos  
Profesor Investigador  
Facultad de Ciencias y Tecnología*

Una de las mayores satisfacciones que he tenido como Profesor Investigador es haber impactado a estudiantes subgraduados en el desarrollo de sus carreras profesionales. En esta reseña estaré narrando sobre algunas historias de éxito que

tuvieron sus inicios en el Laboratorio de Química Medicinal de la Facultad de Ciencias y Tecnología.

Comienzo la historia con el estudiante Ricardo Gutierrez, a quien conocí en mi clase de Química Orgánica I. Ricardo era muy respetuoso y cooperador, aunque confrontaba problemas con el curso. Decidió realizar investigación en el Laboratorio de Química Medicinal. Le pregunté sobre su interés en mi investigación, y me contestó: *quiero aprender y enfrentar mis miedos*. Desde entonces, este estudiante comenzó a dominar todas las técnicas en el laboratorio. A pesar de que este estudiante no obtuvo la calificación más alta, le dedicó más pasión e interés y aprendió todas las técnicas de síntesis orgánica y biológicas que se utilizaban en la investigación. Este estudiante fue capaz de sintetizar compuestos orgánicos y los evaluaba como agentes antibacterianos.

Como parte de su experiencia de investigación, comenzó a dominar destrezas de redacción y presentó sus resultados de investigación a nivel nacional en el Simposio Anual de la Sociedad Americana de Microbiología (ASM, por sus siglas en inglés). También, participó como coautor en dos manuscritos que fueron publicados en revistas arbitradas: Sanabria-Ríos, D. J.; Rivera-Torres, Y.; Rosario, J.; **Gutierrez, R.**; Torres-García, Y.; Montano, N.; Ortíz-Soto, G.; Ríos-Olivares, E.; Rodríguez, J. W.; Carballeira, N. M. Chemical conjugation of 2-hexadecynoic acid to C5-Curcumin enhances its antibacterial activity against multi-drug resistant bacteria. *Bioorganic & Medicinal Chemistry Letters* **2015**, 25 (22), 5067 y; Sanabria-Ríos, D. J.; Rivera-Torres, Y.; Rosario, J.; Ríos, C.; **Gutierrez, R.**; Carballeira, N. M.; Velez, C.; Zayas, B.; Alvarez-Colon, F.; Ortiz-Soto, G.; Serrano, V.; Altieri-Rivera, J.; Ríos-Olivares, E.; Rodríguez, J. W. Synthesis of novel C5-curcuminoid-fatty acid conjugates and mechanistic investigation of their anticancer activity. *Bioorg Med Chem Lett.* **2015**, 25 (10), 2174. Actualmente,

Ricardo se encuentra en Estados Unidos emprendiendo y próximo a retomar sus estudios en Medicina.

Otra historia de éxito trata del estudiante Joseph Mooney, también de la clase de Química Orgánica I. Su aspiración académica era estudiar medicina. El obtuvo una de las mejores calificaciones en el curso y a lo largo del trimestre, fue desarrollando interés por la química orgánica. Por tal motivo, solicitó entrar al equipo de investigación. Durante el proceso de entrevista, manifestó su pasión por estudiar medicina. Le pregunté si no estudiara Medicina, qué estudiaría. A lo que manifestó que no se imaginaba estudiando otra disciplina. Al comenzar su primer año como parte del equipo del Laboratorio de Química Medicinal, Joseph redactó un proyecto de investigación que le permitió ganar una beca competitiva NIH-PR-INBRE. Y en ese primer año de investigación, aprendió rápidamente a llevar a cabo síntesis de ácidos grasos y derivados de curcumina, así como determinar, a nivel molecular, si estos compuestos tienen actividad inhibitoria contra la Topoisomerasa II de la bacteria *Staphylococcus aureus*, encima responsable de la replicación del ADN de dicha bacteria. Esta experiencia de investigación, permitió al estudiante presentar sus resultados en el Congreso de la Sociedad Química de los Estados Unidos (ACS, por sus siglas en inglés) y participar como coautor de un manuscrito publicado en una revista arbitrada. En su segundo año en el laboratorio, Joseph comenzó a dudar si lo que realmente anhelaba era estudiar Medicina.

Actualmente, Joseph se encuentra realizando estudios graduados a nivel doctoral en Farmacia y trabaja como asistente de investigación en el St. Louis College of Pharmacy.

Al día de hoy, el laboratorio de investigación cuenta con cuatro estudiantes asistentes de

investigación. Algunos de estos estudiantes han sido galardonados por el ACS para presentar resultados de investigación en su congreso anual y uno de ellos está próximo a someter un manuscrito a una revista arbitrada por pares. Como Profesor Investigador he contado con la colaboración de 25 estudiantes, de los cuales uno de ellos recientemente obtuvo un doctorado en Quiropráctica, cuatro estudiantes están trabajando en la industria y otros cuatro estudiantes están llevando a cabo estudios en Medicina. Además, ocho han participado como coautores en revistas arbitradas. Todo ello, gracias al respaldo provisto por la Universidad en beneficio de nuestros estudiantes.

### Joseph Mooney



*En esta etapa, descubrí que la Escuela de Farmacia era una opción fascinante ya que aplicaba todo lo aprendido en el laboratorio de investigación con la medicina.*

## EL ÉXITO DESDE LA JUSTICIA CRIMINAL EN METRO



*Lcdo. Luis Soto  
Director  
Escuela de Justicia Criminal  
Facultad de Educación y Profesiones  
de la Conducta*

*The good news is that the moment you decide that what you know is more important than what you have been taught to believe, you will have shifted gears in your quest for abundance. Success comes from within, not from without.*

**- Ralph Waldo Emerson**

En un análisis retrospectivo de nuestras vidas, es posible que todos recordemos por lo menos a un profesor que se preocupaba por motivarnos a buscar la verdad detrás de lo que se nos presentaba y que nos invitaba a no conformarnos con el presente incentivando que promoviéramos cambios para las futuras generaciones, ya fuera en la escuela o en la universidad. A esos profesores, algunos los identificamos como las figuras que nos motivaron a alcanzar nuestras metas y lo que se conoce comúnmente como *el éxito*. Sin embargo, el éxito no es asunto que se pueda alcanzar a través del otro, sino que deriva del esfuerzo, la disciplina, las destrezas, el compromiso y la capacidad de identificar oportunidades para desarrollar los proyectos.

Cuando analizamos la población de estudiantes y egresados de la Escuela de Justicia Criminal, podemos identificar un sinnúmero de historias de éxito, no solo académicas sino profesionales. Esto se debe, en parte, a que a través de nuestros programas aspiramos a que los estudiantes tengan una educación de excelencia en el campo de Justicia Criminal y puedan desempeñarse con efectividad en entidades públicas y privadas, estatales y federales. Esto lo logramos por medio

de la capacitación de nuestros estudiantes para que sean profesionales que puedan realizar investigaciones en el campo de la justicia criminal, altamente cualificados y con las competencias requeridas para intervenir con distintas poblaciones y problemas que confronta la sociedad.

De los programas de Bachillerato en Artes en Justicia Criminal con concentración en Investigación Criminal y de la Maestría en Artes en Justicia Criminal, se han graduado profesionales exitosos que no solo reflejan haber adquirido las competencias de nuestros programas, sino también los valores y la misión del Recinto Metro. Muchos de los egresados han alcanzado posiciones de liderazgo, demostrando que en nuestros programas se promueve la formación de líderes y emprendedores comprometidos con hacer aportaciones significativas a la sociedad, no solo en Puerto Rico, sino en el exterior. Ejemplos de estos lo son los siguientes egresados: el Hon. Erick Kolthoff Caraballo, Juez Asociado del Tribunal Supremo de Puerto Rico (2008, MA); el Sr. José Rivera (2018, MA) quien es Investigador en la Oficina del Contralor de Puerto Rico; el Dr. Melvin Rosario Crespo (2013, MA) quien es Catedrático Auxiliar en nuestro recinto; el Sr. Alan McAbee González (2018, MA), quien es el COO de ACEMLA; Sra. Liliana Cotto Merced (2012, BA), quien es Vicepresidente de Relaciones con el Cliente en Citi Bank; Melinda Romero Donnelly (2017, BA), quien fuera Senadora de la Asamblea Legislativa de Puerto Rico.

Cada uno de estos egresados de la Escuela de Justicia Criminal de la Inter Metro ponen en alto el nombre de nuestra institución.

## HISTORIA DE ÉXITO DE UNA TUTORA DEL CENTRO DE REDACCIÓN MULTIDISCIPLINARIO



*Prof. Karen V. Zapata López  
Técnica para el desarrollo de destrezas  
en redacción  
Centro de Redacción  
Multidisciplinario  
Facultad de Estudios Humanísticos*

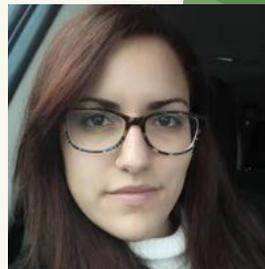
La investigación sobre el desarrollo profesional de los tutores que han trabajado en el Centro de Redacción Multidisciplinario del Recinto Metropolitano en los últimos diez años, realizada por las doctoras Matilde García- Arroyo e Hilda Quintana, revela importantes hallazgos sobre el impacto de sus experiencias de trabajo como tutores. Se ha escrito muchísimo sobre el impacto de las tutorías de escritura en los tutorados; sin embargo, es necesario exponer el impacto profesional y personal en la vida de los tutores que trabajan en el Centro.

Un ejemplo del impacto positivo que tiene el Centro en los estudiantes es el caso de la ex tutora Keyla V. Díaz Rosario, graduada de un Bachillerato en Educación en inglés como segundo idioma en el año 2016. Esta se desempeñó como tutora de inglés y español, desde el 2011, hasta su graduación.

Actualmente Keyla es maestra en Rockford, Illinois, y reafirma que la educación recibida en la Inter la ayudó a superarse y a cumplir con sus metas académicas. Cabe mencionar, además, que durante sus cuatro años en la Inter Metro, participó como miembro de varias organizaciones estudiantiles. Tuvo la oportunidad de ser vicepresidenta de la Asociación de Tutores de Escritura y Lectura (ATEL) y de ser vocal en el Consejo de Estudiantes. Como miembro de estas organizaciones pudo desarrollar su creatividad y sentido de diligencia para diseñar actividades, manejar presupuestos, redactar propuestas, redactar escritos académicos y compartir su conocimiento con el estudiantado.

Además de Keyla, hay varios exalumnos que colaboraron como tutores de redacción en nuestro Centro que hoy día son miembros dignos y activos en nuestra sociedad. Tal es el caso de Carlos A. Pichardo Cedeño, graduado de Enfermería de nuestro Recinto y quien fungió como Coordinador interino mientras estuvo en Boston, MA por la situación de salud de mi hijo. La labor de Carlos y su compromiso con el Centro y la Inter excedió las expectativas, ya que demostró un interés genuino en la Institución y un liderazgo ejemplar. Afortunadamente, durante el año de su interinato en el Centro, Carlos contó con el apoyo de otra exalumna de nuestro Recinto, Ilia M. Figueroa Campos, graduada de Estudios Humanísticos y actualmente estudiante de Derecho. Ambos asumieron el rol de líderes en el Centro de Redacción Multidisciplinario bajo la dirección de la Dra. Hilda Quintana en un año de muchos retos para el Centro. Gracias a su trabajo en equipo, la labor del Centro no se vio afectada. Sin lugar a dudas, Keyla, Carlos e Ilia representan la calidad de nuestro estudiantado y evidencia el impacto significativo del Centro de Redacción Multidisciplinario en la vida profesional y personal de nuestros tutores.

### *Keyla V. Díaz Rosario*



*Hoy puedo decir con orgullo y mucho agradecimiento que me gradué con 4.00 y que mi sueño se cumplió. Estoy ayudando a niños de varios países a salir adelante a pesar de sus circunstancias. Les estoy enseñando cómo la educación puede ser la vía para dejar atrás las herencias tóxicas y ser la diferencia.*

## LAS HISTORIAS DE ÉXITO DEL PROYECTO SOCIAL DE NUESTRA INSTITUCIÓN



*Dra. Zulma Ayes*  
*Facultad de Estudios Humanísticos*

*El ciudadano más educado para la vida es el que puede servir a sus semejantes*  
- **Eugenio María de Hostos**

Una larga columna de logros alcanzados por mis estudiantes y exalumnos podría ocupar varias páginas. El libro *Solo Andrés* (Ediciones SM, 2015) escrito por Neryvete Reyes (EDUC ELEM, 2015) fue seleccionado por una de las más grandes y prestigiosas editoriales españolas con sede en Puerto Rico para iniciar su colección de literatura infantil *Me lo leo*.

Los ex alumnos de la SOCIEDAD DE DEBATE (2001) - más de un centenar- lograron sus metas académicas y son hoy día profesionales exitosos. Entre los premios y reconocimientos recibidos como debatientes, se encuentran: cuatro primeros lugares en torneos internacionales e invitacionales; ocho segundos y terceros lugares, cuatro reconocimientos al Mejor Capitán y seis reconocimientos al Mejor Debatiente. Carlos Ruiz Cortés (MA, HISTORIA), fue un debatiente destacado y hoy se desempeña como Director del Instituto de Cultura Puertorriqueña y de la Corporación de Artes Musicales. Sin embargo, considero que el mayor éxito de un gran grupo de ex alumnos del nuestro recinto es que nos han hecho partícipes, a lo largo de los años, de que nosotros fuimos exitosos con ellos.

El grupo de animación y promoción de la lectura, los CUENTACUENTOS INTER METRO inició como un proyecto de formación lectora dirigido

a los estudiantes del curso de Literatura Infantil que comencé a ofrecer en 2008. El talento extraordinario desplegado por los estudiantes me animó a desarrollarlos como grandes lectores mientras se preparaban para leerles a los pequeños. Este grupo hoy día está formado mayormente por exalumnos que regalan su tiempo y talento para beneficio de niños y adultos. Y, después de cada taller o presentación, en cualquier parte de la isla, cualquier día de la semana, se reafirman en los objetivos y en la satisfacción que les brinda formar lectores y formarse como lectores y escritores. Los CUENTACUENTOS INTER METRO cuenta con su colección de textos escritos por ellos: *Cuentos de ocupaciones fascinantes*, (Editorial EDP, 2016). Aparte de su labor con los Cuentacuentos, a nivel personal, son valiosos servidores sociales en Puerto Rico y en el extranjero.

Los participantes del grupo de animación y promoción de la lectura, CUENTACUENTOS INTER METRO (2014) también forman parte de un grupo de profesionales y agentes sociales distinguidos. Eva Peñalvert (Maestría en Educación Elemental), Wanda Rojas (EDUC ELEM, 2012), Ilza Ortiz (EDUC ELEM, 2015), Ricardo Diadoné (EDUC ELEM, 2014), Melanie Ortiz (COCO, 2017, actualmente, BA en Música Popular), Mari Carmen Muñoz (MA en Mercadeo, 1990), Zuleika Carrillo (Derecho, 2002).

Ex alumnos de la Sociedad de Debate Inter Metro como José Auffant Colom (CIPO 2015), Eva Vázquez (EMPRESAS, NEGOCIOS INTERNACIONALES, 2006), Jean Peña Payano (CIPO, 2012) junto con Débora Román (CIPO, 2015), Jorge Pimentel (EMPRESAS-CONTABILIDAD Y FINANZAS, 2016), Jesús Andrés Rodríguez (CIPO, 2016), Zuleyka Díaz (CIPO, 2016) y Héctor Ferrer (CIPO, 2015) han

sido incansables colaboradores del Proyecto de Debate. Estos entrañables exalumnos sacan de su tiempo de trabajo o estudios graduados para servir como Jurados del Debate en el Salón de Clases, ofrecer mentoría de debate en Puerto Rico y fuera de la isla; contribuir en la creación de cursos de argumentación y debate, entre otras iniciativas. Los exalumnos Jean Peña, José Auffant y Eva Vázquez han participado como Jurados del Torneo Hispanoamericano de Debate, convocado por la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria (RLCU), del que por varios años, en su vida estudiantil, fueron magníficos participantes y campeones. Peña y Auffant junto con Deborah Román nos han acompañado como asesores a estudiantes y profesores de la Universidad Tecnológica de Honduras en San Pedro Sula, Honduras. Tanto ellos como, más recientemente, los alumnos Ricardo Marrero y Christopher Burgos han desarrollado proyectos de debate escolar y comunitario.

En el cuestionario de satisfacción a exalumnos de Debate (GAYÁ y AYES, 2015), los exalumnos nos respondieron que:

- a. el liderato, la solución de problemas, la investigación, la internacionalización, la redacción y la responsabilidad social son los primeros seis de los diez elementos que se encuentran en la **MISIÓN DEL RECINTO** que pudieron poner en práctica en Debate.
- b. La investigación, el manejo de los discursos -escritos y orales- expositivo y argumentativo, la redacción, el pensamiento crítico, la proyección escénica y la valoración del punto de vista opuesto son las principales **DESTREZAS O COMPETENCIAS** que tuvieron la oportunidad de desarrollar en Debate.

### *Expresión de estudiante sobre el Programa Proyecto de Debate*



*De su experiencia como parte del Proyecto de Debate, nos cuentan lo siguiente:*

*Sin duda alguna, mi actividad extracurricular favorita. Nunca pensé que me gustaría tanto.*

*Fue una experiencia de desarrollo al máximo.*

*La experiencia ha sido espectacular; ha servido para mi desarrollo personal, académico y profesional.*

*Fue la experiencia más importante de mi vida académica de bachillerato.*

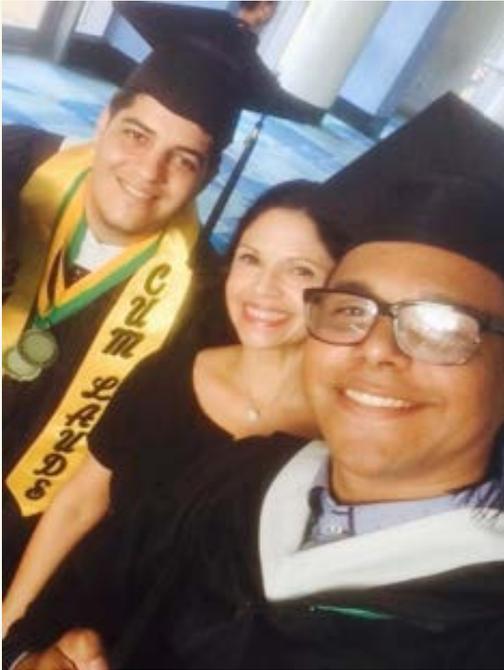
*Me ayudó a poder desarrollar el arte de argumentación. Fue una experiencia que marcó mi vida universitaria.*

*Una experiencia única, en la que pude sentirme capaz de argumentar con responsabilidad*

*Una de las experiencias más enriquecedoras a nivel cultural y académico.*



Considero hoy que los exalumnos de Debate y los exalumnos de los Cuentacuentos demuestran estar claros con sus objetivos en la vida, honrando el trabajo y el dar como camino al bienestar. La satisfacción que les brinda servir, compartir su conocimiento y el estar agradecidos de lo que les ha ofrecido su institución es evidencia indudable. He pensado, además, que lo mejor que me ha podido pasar – y estoy segura que, igualmente, a muchos otros *profesores-mentores*- es ver a nuestros exalumnos poner en práctica lo que se supone que hayan aprendido al formar parte del importante proyecto social de esta institución.



Jose Auffant (Sociedad de Debate) y Ricardo Diadoné (Cuentacuentos)



José Auffant Colom



Cuentacuentos- Tibes-diciembre 2018



Estudiante Neryvette Reyes, autora de Solo Andrés

## EXPERIENCIA DE VIDA INTERNACIONAL EN EL RECINTO A TRAVÉS DE LOS INTERCAMBIOS ESTUDIANTILES



*Dr. Ramón Ayala Díaz  
Director  
Oficina de Relaciones Internacionales*

La oportunidad de estudiar en otra universidad del mundo es una experiencia sin comparación. Cuando se planifica la oportunidad de participar de un intercambio o internado de estudio en otro país, esta le permite al estudiante apreciar las diferencias en las vivencias sociales y culturales de ese lugar. Sin comparación el cambio observado en los estudiantes, resultado de la experiencia que les ayuda a ser ciudadanos del mundo comprometidos desde su país de origen con otros lugares. Hemos compartido a través de los años los testimonios de las decenas de estudiantes que participan de intercambios e internados internacionales. La Oficina de Relaciones Internacionales en el rol facilitador de los intercambios e internados, presenta cada año académico a los estudiantes más de 120 lugares con oportunidades de experiencias educativas fuera de Puerto Rico. Durante los pasados dos años académicos los estudiantes de las distintas facultades académicas han participaron de experiencias educativas en Argentina, Chile, Cuba, España, Estados Unidos, Panamá, República Checa y República Dominicana. Otras vivencias internacionales se experimentan a través de los viajes estudiantiles-culturales han incluido lugares como Alemania, Austria, Emiratos Árabes, Francia, Italia, Perú y Suiza.

Para el año académico que comienza participarán de esta experiencia estudiantes ubicados en Chile, Corea del Sur, España y Estados Unidos. En el caso de una estudiante de la Facultad de Estudios Humanísticos que participará por un año del intercambio en Sungshin University en Seúl, Corea. Esta ha superado el reto del idioma, tanto el coreano como el inglés.

*Shaira Maldonado*



*Mi experiencia en Corea es formidable. La Universidad es hermosa. Especialmente en esta época de otoño. La vida universitaria es bastante y productiva. La biblioteca te provee libros en coreano y en inglés. Interesantemente la biblioteca es un edificio compuesto de siete u ocho pisos.*

*Tienen una clínica básica dentro del recinto, donde una doctora te puede verificar tu salud. Pero debes tener conocimiento del idioma, porque no hablan inglés. La comida coreana tiene buen sabor y el clima es bastante agradable.*

El conocimiento básico del idioma del país anfitrión no es nuevo para nuestros estudiantes. Se requiere que demuestre competencia en el idioma del país a visitar. Los estudiantes que han participado anteriormente de esta experiencia han demostrado que pueden entender y conversar en los idiomas de italiano y portugués. Los intercambios educativos están disponibles para todos los niveles educativos.

Acerca del intercambio del estudiante doctoral José Vázquez Santos en Cuba, nos escribe:



*Sobre los temas de las empresas cubanas, la industria y los negocios en Cuba, fue una buena dinámica de aprendizaje. Los profesores demuestran un alto nivel académico, preparados y muy profesionales en sus disciplinas, seguros de sus proyecciones.*

La experiencia de visitas a lugares de interés incluyó edificios históricos, museos, municipios y cooperativas en el desarrollo de la historia económica de Cuba. Otras actividades que enriquecieron la experiencia lo fue la visita a la Plaza de la Revolución que ha sido el escenario de varios de los actos y acontecimientos principales de la Revolución Cubana.

De otra parte, contamos con experiencias de estudiantes internacionales en el Recinto. Una de las que destacamos es la estudiante Wang, Hui. Hui, quien es nacida y criada en Jinzhou, China. Hui llegó a la Inter en busca de una universidad internacional acreditada en los Estados Unidos y que fuera aceptada por el Ministerio de Educación de China. Además, que le permitiera aprender español como su tercer idioma. Le atrajeron a la Isla los maravillosos paisajes que observó mediante fotos de la Internet. También, tomó en consideración el bajo costo de los estudios en comparaciones con otras universidades. Tras completar su Bachillerato (BBA) en Contabilidad *Suma Cum Laude*, continuó sus estudios de maestría (MBA) con excelentes calificaciones. Entre sus experiencias de formación estuvo un internado en Puerto Rico con el Banco Gubernamental de Fomento y, a nivel internacional, con la firma de contabilidad Price Waterhouse Coopers (PWC), en New York y Australia; con estos tuvo la oportunidad de trabajar mediante contrato por un tiempo. Al día de hoy, Hui regresó a Puerto Rico y continúa estudiando el MBA de forma presencial. Recientemente publicó un libro titulado *Little Jodie's Big World: Book One*, en el cual narra muchas de sus experiencias inspiradoras de vida.

Otra estudiante internacional que es importante resaltar es la estudiante haitiana Misselene Cuffy, del Programa de Enfermería. Esta llegó a Metro en agosto de 2016 con el propósito de completar un grado asociado ya que su sueño profesional era servir como enfermera. Una parte impactante de

su experiencia del segundo año de estudios fue pasar por la experiencia del Huracán María, en septiembre de 2017.

### *Misselene Cuffy*



*Esta inolvidable vivencia me permitió recibir apoyo de la universidad para atender mis necesidades básicas y de estudio. Además, agradezco la flexibilidad en la operación de Recinto y las nuevas formas para atender las necesidades al*

*continuar las clases sin afectar a los estudiantes.*

Sin duda que facilitar las oportunidades que ofrece la Inter Metro a sus estudiantes es una experiencia educativa fuera de su entorno que les transformará y por eso lo recordarán toda su vida. Y, siempre es importante recordar que los más de 700 estudiantes internacionales que optan por lograr sus metas académicas en Metro, enriquecen las vidas de toda la comunidad universitaria.

## LA MISIÓN DE LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL DEPORTE



*Sr. Jesús A. Cora  
Director Atlético  
Recinto Metro*

La Universidad Interamericana de Puerto Rico es un ícono en el deporte universitario. Muestra de esto es el historial de éxitos de nuestra institución en las competencias de la Liga Atlética Interuniversitaria. Pero esto no es todo. El Recinto también promueve el desarrollo integral de nuestros atletas y provee programas académicos para desarrollar el alto rendimiento en la industria del deporte. El apoyo a estos se exhibe en los intercambios estudiantiles, la consejería, el apoyo en los cursos en línea, la compra de libros y los acomodados de matrícula de acuerdo a las necesidades de entrenamiento. Dos ejemplos los son el joven nadador Yesiel Morales y el entrenador deportivo Josué Lionel Rivera.



Yesiel es un nadador elite de PR que engalanó los colores de la INTER. Llegó al Recinto porque no tenía un equipo sólido de natación a la fecha de sus estudios universitarios. En aquel momento se orientó con los directores atléticos Raúl

Hernández y Francisco Acevedo (2014) quienes permitieron que su entrenador Bernardo Ortiz continuara su programa con Yesiel. Le habían ofrecido becas deportivas en la Universidad de

Florida y la Universidad de Michigan, pero optó por la Inter. Yesiel obtuvo para su Alma Mater un total de 28 medallas de oro, ocho de plata y dos de bronce en los eventos de 500 y 800 metros libres y 200 metros espalda. Yesiel completó un bachillerato en Tecnología Deportiva (2018) el cual le servirá para luego desempeñarse como entrenador en el deporte de la natación. Por medio de los directores atléticos y el apoyo de los consejeros y profesores pudo acoplarse y vio satisfechas sus necesidades ya que ayudaron para balancear las competencias de LAI y a nivel internacional.

### *Yesiel Morales*



*Recuerdo durante mis años de estudio, yo buscando clases para acomodar mi horario de nadador con Eliza (Ortiz), la consejera. Ella, sino fue la clave más grande, fue una de las ayudas más grandes para salir exitoso en la Inter Metro.*

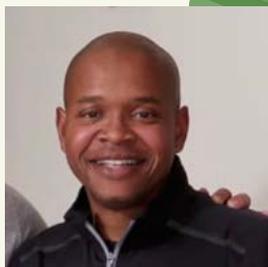
*Estudiantes les aconsejo que no piensen en el dinero sino en la entrega a lo que te apasiona. Querer superarte. Yo estudié y me quedé con mi familia y mi entrenador para desarrollarme. No tomen decisiones a prisa.*

*Un Bachillerato en Tecnología Deportiva me ayuda porque me interesa ser entrenador profesional de natación y me capacita como entrenador en todas las facetas; los profesores me ayudaron a comprender el porqué de las cosas, como trabajan los músculos, las etapas a nivel más científico, me ayudó mucho inclusive en mi rendimiento como atleta.*

Y, hablando de como la preparación académica relacionada a los deportes ha sido provechosa para nuestros egresados, Josué Lionel Rivera obtuvo un Bachillerato en Educación Física del Recinto hace más de diez años. En la actualidad se desempeña como entrenador personal y es dueño de la compañía *Building Safe Sports Training*. Al momento está a cargo del entrenamiento de los peloteros José Orlando Berrios y Eddie Rosario, de los Mellizos de Minnesota (Major League Baseball). Además, durante el receso del mejor beisbol del mundo entrena a jugadores de gran calibre como Javier Báez (Cubs de Chicago), Kike Hernandez (Dodgers de Los Ángeles) y Derek Rodríguez (Gigantes de San Francisco). Josué Lionel se destaca por un estilo que incluye tres áreas que muy pocos entrenadores enfatizan: el cuerpo, la mente y el espíritu.

Durante sus años de estudio de Bachillerato, y gracias a las gestiones y contactos del Prof. Julio Borrás, tuvo la oportunidad de obtener un diplomado de Beisbol del Instituto Manuel Fajardo en Cuba; este logró se gestó desde el programa de viajes estudiantiles. Otros profesores importantes en su formación lo fueron los profesores Sara Ríos, Fernando Vilá y Edgard Lopategui: *Me ayudaron mucho a crecer y lograr hoy día.*

### Josué Lionel Rivera



“  
Un atleta pierde condición por lo que hacer fuera del terreno más que por lo que ocurre dentro del terreno de juego y trabajo espíritu alma y cuerpo.  
”



Josué Lionel Rivera posa junto al lanzador José Orlando Berrios.



Josué Lionel Rivera posa junto al jardinero (outfielder) Eddie Rosario.



**INTER** **METRO**

  
Papel hecho con  
tecnología de viento

 100% Papel Pos-consumo