

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto Metropolitano
Facultad de Ciencias y Tecnología
Departamento de Ciencias de Computadoras y Matemáticas
Programa Graduado en Computación Educativa

Prontuario

I. Información general

Titulo del Curso : Lenguaje de programación de autor
Código y Número : ECMP 5200
Créditos : 3
Termino Académico :
Profesor :
Horas de Oficina :
Teléfono de la Oficina : (787) 250-1912 X 2230 (Metro),
Correo Electronico :
:

II. Descripción

Curso práctico dedicado al aprendizaje y uso de un lenguaje de programación de autor. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisitos: ECMP 5100, ECMP 5105.

III. Objetivos

Se espera que al terminar el curso, el estudiante pueda:

1. Aplicar los principios básicos de diseño instruccional al desarrollar módulos educativos mediante el uso de un lenguaje de autor.
2. Preparar materiales educativos computadorizados utilizando un lenguaje de autor

IV. Contenido temático

1. Definición de términos
 - a. CAI
 - b. CMI
 - c. La computadora como tutora
 - d. La computadora como herramienta
 - e. La computadora como aprendiz
2. Modelos de diseño instruccional aplicado a materiales educativos computadorizados

3. Técnicas de diseño de pantallas
4. Sintaxis y programación en un lenguaje de autor
5. Desarrollo de materiales educativos computadorizados mediante el uso de un lenguaje de autor

V. Actividades:

Conferencia
 Materiales en el Web
 Correo electrónico
 Discusión de grupo
 Presentaciones electrónicas
 Presentación de ejemplos
 Prácticas supervisadas

VI. Evaluación

La nota final está basada en la siguiente distribución de puntos:

Presentación de objetivos de una unidad tutorial computadorizada	50 puntos	16.67 %
Desarrollo de un storyboard para una unidad tutorial computadorizada	100 puntos	33.33 %
Proyecto de creación de una unidad tutorial computadorizada	150 puntos	50 %
Total	300 puntos	100 %

Rúbrica para la Evaluación del Módulo Final del Curso:

Facilidad de uso	1	2	3	4	NA
Instrucciones al usuario están claras					
Las áreas funcionales están bien definidas y son consistentes					
El módulo no tiene errores de programación					
Calidad técnica	1	2	3	4	NA
Las gráficas y animaciones se usan de modo adecuado					
Los sonidos se usan en forma adecuada					
La retroalimentación ofrecida es adecuada					
Calidad pedagógica	1	2	3	4	NA
Los objetivos están bien definidos					

El contenido está en concordancia con los objetivos					
La evaluación está en concordancia con el contenido y los objetivos					
El interés del estudiante se mantiene					

VII. Notas especiales

- (1) Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, mediante el registro correspondiente en la Oficina del Consejero Profesional, José Rodríguez, Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos, ubicada en el Programa de Orientación Universitaria.
- (2) El plagio, la falta de honradez, el fraude, la manipulación o falsificación de datos y cualquier otro comportamiento inapropiado relacionado con la labor académica son contrarios a los principios y normas institucionales y están sujetos a sanciones disciplinarias, según establece el Capítulo V, Artículo 1, Sección B. 2 del Reglamento General de Estudiantes.
- (3) El uso del celular o cualquier otro dispositivo de comunicación equivalente incluyendo Bluetooth, Blackberries, Palms, iPods y equivalentes, está terminantemente prohibido durante la clase, especialmente durante los exámenes. Su atención es fundamental durante el período en el cual permanece en el salón de clase. Si necesita mantener prendido el celular durante la clase, debe estar en modo silente o vibración de manara que no interrumpa la clase o al profesor. En caso de que se active, si es imprescindible contestarlo, deberá salir del salón de clases SIN INTERRUMPIR. (No aplica para el curso en línea). Los teléfonos o dispositivos de comunicación No se usarán como calculadoras en los exámenes.

VIII. Recursos educativos

Libro de texto

Kellog, O. (1999). Macromedia Authorware 5 Attain Authorized. Berkeley, CA: Macromedia Press.

Recursos

Lecturas, ejemplos y enlaces a tutoriales en línea publicados en el servidor institucional de WebCT.

IX. Bibliografía

Burke, R. (1982). CAI Sourcebook. NY: McGraw-Hill Book Company.

Dick, W., Carey, L. y Carey, J.O. (2000). The Systematic Design of Instruction (5ta Edición). Reading, MA: Addison Wesley.

Henry, M. (2001). TAAM: The alternative Authorware Manual for Macromedia's Authorware V. 6. Concord, NC: Rampart Lion Interactive, Inc.

Hernández, G. (2001). Manual Authorware. <http://vallesnet.org/~author/manualgeneral.htm>

Kruse, K. y Keil, J. (1999). Technology-Based Training: The Art and Science of Design, Development, and Delivery. New York, NY: Jossey-Bass/John Wiley & Sons.

Richey, R. C., Fields, D. C. y Foxon, M. (2001). Instructional Design Competencies: The Standards (3era Edición). ERIC Clearinghouse on Information and Technology.

Reiser, R. A. y Dempsey, J. V. (Editors) (2001). Trends and Issues in Instructional Design and Technology. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Enlaces electrónicos para los recursos

Todos los libros citados en esta página pueden ser adquiridos a través de la Internet yendo a servicios como:

Abe books	http://www.abebooks.com/
Alibris	http://www.alibris.com
Amazon	http://www.amazon.com
Barnes & Noble	http://www.BarnesandNoble.com
Blackwells	http://www.blackwell.com/
Books a Million	http://www.booksamillion.com/
Borders	http://www.borders.com
Ebay	http://buy.ebay.com/books

Isbn.nu

<http://isbn.nu>

Powell's Books

<http://www.powells.com/>

<http://eBay.com>