



PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	:	Intervención en Transiciones Sicosociales
Código y Número	:	NURS 3140
Créditos	:	2 créditos
Término Académico	:	
Profesor	:	
Lugar y Horas de Oficina	:	
	:	
Teléfono de la Oficina	:	787-250-1912 Ext. 2159
Correo electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN

En el curso se lleva a cabo un análisis de las tendencias, teorías y conceptos que influyen en la práctica profesional de enfermería sicosocial, se realiza un examen de las intervenciones profesionales de enfermería que aplican al cuidado sicosocial de personas, familias, grupos y poblaciones vulnerables o con disfunciones en los patrones funcionales de salud y se lleva a cabo una integración de los principios de la comunicación, ético-legales, morales, espirituales y los hallazgos de la investigación. Requisitos del curso: Concurrente con NURS 3190 y 4911.

III. OBJETIVOS TERMINALES

Se espera que, al finalizar el curso, el estudiante pueda:

1. Analizar las tendencias y asuntos del pasado, presente y futuro de la enfermería sicosocial.
2. Contrastar los marcos conceptuales en la práctica de cuidado de enfermería sicosocial.
3. Analizar la importancia del proceso de grupo y la comunicación terapéutica.
4. Aplicar el proceso de enfermería al intervenir con la familia con problemas sicosociales.
5. Discutir el rol de enfermería psicosocial como Educador/a en Salud y/o Manejadora de Casos.

6. Analizar el rol de enfermería sicosocial en la comunidad.
7. Describir el manejo de enfermería de poblaciones especiales a riesgo de sufrir enfermedades mentales.

IV. COMPETENCIAS DEL PERFIL DEL EGRESADO QUE SE ATIENDEN EN EL CURSO:

1. Aplicar destrezas de pensamiento crítico, mientras ofrece cuidado directo básico, seguro, efectivo, a tiempo y equitativo, a pacientes/clientes utilizando el proceso de enfermería como base para la toma de decisiones.
2. Ofrecer cuidado centrado en el paciente / cliente considerando sus necesidades, valores, preferencias y percepciones culturales.
3. Demostrar competencias en intervenciones terapéuticas basadas en evidencia, guiadas por la facultad de enfermería, mientras ofrece cuidado de enfermería a los adultos para la promoción, el mantenimiento y la restauración de la salud en escenarios estructurados.
4. Iniciar el uso de comunicación verbal y no verbal efectiva, incluyendo uso de tecnología de la información para ofrecer cuidados de calidad a paciente/cliente y al equipo multidisciplinario.
5. Aplicar conocimientos basados en evidencia para los procesos de toma de decisiones, guiado por la facultad de enfermería, al ofrecer cuidado al paciente/cliente adulto dentro del contexto de su familia.
6. Demostrar las características básicas de liderazgo y manejo dentro del trabajo en equipo de enfermería, para facilitar la seguridad del paciente y la calidad del cuidado. Implementar conductas que demuestran responsabilidad y compromiso con el aprendizaje de la profesión.

V. CONTENIDO TEMÁTICO

- A. Tendencias y asuntos en el cuidado sicosocial.
 1. Tendencias
 2. Responsabilidades éticas y legales en la práctica de la enfermería sicosocial.
 3. Investigaciones realizadas en el cuidado sicosocial.
- B. Marcos conceptuales de enfermería en el cuidado sicosocial.
 1. Hildegard Peplau
 2. June Mellow
 3. Betty Newman
 4. Imogene King
 5. Linda Richards
- C. Proceso de grupo y la comunicación.
 1. Definición de grupo: abierto, cerrado, de tarea y terapéutico.
 2. Tipos de grupos: multifamiliar, comunidad, transición, destrezas sociales, edad, de soporte, de ayuda, entre otros...

3. Destrezas de comunicación en grupo.
4. Evaluación del grupo.
- D. Proceso de enfermería aplicado a la familia con problemas sicosociales.
 1. Estimado
 - a. Definición de Familia.
 - b. Estructuras Familiares
 - c. Teorizantes de Familia:
 - 1) Bowen
 - 2) Minuchin
 - 3) Olson
 - 4) Mc Cubbin
 - 5) Ackerman
 - d. Crisis familiar
 2. Diagnósticos de enfermería que aplican a la familia con problemas sicosociales.
 3. Planificación (NOC)
 4. Intervenciones de enfermería (NIC)
 - a. Terapia Familiar (7150).
 - b. Intervención en crisis familiar.
 5. Evaluación
- E. Enfermería sicosocial educador/a en salud y/o manejador/a de casos.
 1. Teorías principales en el proceso de enseñanza aprendizaje.
 - a. Conductual
 - b. Aprendizaje
 - c. Cognitiva
 2. Relación entre enseñanzas de salud y el proceso de enfermería.
 3. Estrategias de Enseñanza
 4. Definición de Manejador de Caso.
 5. Principios básicos del Manejador de Casos.
 6. Herramientas de ayuda en contexto de salud mental.
 7. Proceso coordinado de enfermería sicosocial y manejador/a de caso.
- F. Enfermería sicosocial comunitaria y/o proveedora de servicios siquiátrico en el hogar.
 1. Comunidad
 - a. Definición de Comunidad.
 - b. Características de una comunidad saludable.
 - c. Recursos de la Comunidad.
 - 1) Humanos
 - 2) Agencias Proveedoras de Servicios.
 2. Cuidado psiquiátrico en el hogar.
 - a. Definición de Salud en el Hogar.
 - b. Función de Enfermería Visitante.
 - c. Proceso de Enfermería

- 1) Estimado
 - 2) Diagnósticos de Enfermería
 - 3) Planificación (NOC)
 - 4) Intervención de Enfermería (NIC)
 - 5) Evaluación
3. Manejo de enfermería de poblaciones especiales a riesgo de sufrir enfermedades mentales.
- a. Niños y adolescentes
 - 1) Desórdenes mentales comunes.
 - 2) Etiología de los desórdenes mentales.
 - 3) Modelos teóricos
 - 4) Aplicación del proceso de enfermería.
 - b. Viejos
 - 1) Desórdenes mentales de la población envejeciente.
 - 2) Proceso de enfermería aplicado al envejeciente.
 - a) Estimado
 - b) Diagnósticos de enfermería
 - c) Planificación
 - d) Intervenciones de enfermería
 - (1) Orientación a la realidad
 - (2) Mejorar función cognoscitiva
 - (3) Terapia recreacional
 - (4) Educación a cuidador
 - 3) Clientes con retardación mental e incapacidades de desarrollo.
 - a) Etiología
 - b) Presentación clínica
 - c) Intervenciones de enfermería
 - (1) Mantenimiento de bienestar
 - (2) Habilidad
 - (3) Psicoterapia
 - (4) Psicofarmacología
 - 4) Clientes con enfermedad mental crónica.
 - a) Etiología
 - b) Presentación clínica
 - c) Intervenciones de enfermería:
 - (1) Consejería para pérdida y luto.
 - (2) Manejo de estrés
 - (3) Intervención en crisis
 - (4) Apoderamiento
 - (5) Rehabilitación psiquiátrica
 - d) Evaluación
 - 5) Clientes con enfermedades agudas, crónicas y terminales.
 - a) Etiología

- b) Impacto de la enfermedad en el individuo y la familia.
- c) Estresores asociados con la enfermedad: aguda, catastrófica, crónica y/o terminales y muerte.
- d) Proceso de Enfermería

VI. ACTIVIDADES

- a. Discusión de lecturas asignadas en grupo grande y/o pequeño.
- b. Asignaciones: guías de estudio, entrevistas, etc.
- c. Medios audiovisuales
- d. Conferencias y medios de comunicación social.

VII. EVALUACIÓN

Debe incluirse el valor asignado a cada criterio de evaluación para determinar la nota final en el curso. Por ejemplo:

	Puntuación	% de la Nota Final
3 exámenes parciales	300	50
Examen final o evaluación equivalente	100	20
Pruebas cortas	100	10
Asignaciones	100	10
Asistencia	100	10
Total	600	100

VIII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios Auxiliares o Necesidades Especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente en la Oficina de Orientación Universitaria del Recinto. Este proceso debe llevarse a cabo mediante el registro correspondiente en la oficina del **Consejero Profesional José Rodríguez, Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos**. Su oficina está ubicada en el Programa de Orientación Universitaria en el primer piso del Recinto. Su correo electrónico es: **jrodriguez@metro**. También puede llamar al teléfono: 787-250-1912, EXT. 2306

B. Honradez, Fraude y Plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión del estudiante de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de Dispositivos Electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

D. Cumplimiento con las disposiciones del Título IX

La Ley de Educación Superior Federal, según enmendada, prohíbe el discrimen por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular, atlética o en cualquier otro programa o empleo, auspiciado o controlado por una institución de educación superior independientemente de que esta se realice dentro o fuera de los predios de la institución, si la institución recibe fondos federales.

Conforme dispone la reglamentación federal vigente, en nuestra unidad académica se ha designado un(a) Coordinador(a) Auxiliar de Título IX que brindará asistencia y orientación con relación a cualquier alegado incidente constitutivo de discrimen por sexo o género, acoso sexual o agresión sexual. Se puede comunicar con el Coordinador(a) Auxiliar, George Rivera, Director de Seguridad, al teléfono 787-250-1912, extensión 2147, o al correo electrónico grivera@metro.inter.edu

El Documento Normativo titulado Normas y Procedimientos para Atender Alegadas Violaciones a las Disposiciones del Título IX es el documento que contiene las reglas institucionales para canalizar cualquier querrela que se presente basada en este tipo de alegación. Este documento está disponible en el portal de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (www.inter.edu).

E. RECURSOS EDUCATIVOS

Libro de texto:

Stuart, G. & Laraira, M. (2013). *Principles and practice of psychiatric nursing* (10th.). St. Louis: Elsevier Mosby.

F. REFERENCIAS

Libros:

- Aguilera, D.C. (1998). Crisis Intervention: Theory and Methodology. (8th ed.). St. Louis: Mosby.
- American Psychiatric Association. (2002). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. DSM IV-TR. Barcelona: Masson, S.A.
- Arnold, E. & Boggs, K.U. (1999). Interpersonal relationships: Professional communication skills for nurses. (3rd ed.) Philadelphia: W. B. Saunders Company.
- Balzer-Riley, Julia W. (2003). Communications in nursing. (5th ed.). St. Louis: Mosby.
- Boyd, M.A. (2004) Psychiatric Nursing: Contemporary Practice. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Carpenito, L. J. (2004). Nursing diagnosis: application to clinical practice. (10th ed.). Philadelphia: J.B. Lippincott.
- Cook, J.K. (1995). Enfermería Psiquiátrica. (2da ed.). Madrid: McGraw Hill Interamericana.
- Fontaine, K. & Fletcher, S. (2002). Essentials of mental health nursing. (5th ed). California: Addison-Wesley.
- Fortinash, K. & Holoday-Worret, P. (1999). Psychiatric Nursing Care Plans. (3rd ed.). St. Louis: Mosby.
- Keltner, N. & Folks, D. (1997). Psychotropic drugs. (2nd ed.). St. Louis: Mosby.
- McCloskey, J. & Bulechek, G. (2005). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). (4ta ed.). (EdiDe, S.L., Trad.) Madrid: Elsevier España, S.A. (La obra original fue publicada en el 2004).
- Moorhead, S., Jonson, M. & Maas, M. (2005). Clasificación de resultados de enfermería. (NOC). (3ra ed.). (EdiDe, S.L., Trad.) Madrid: Elsevier España, S.A. (La obra original fue publicada en el 2004).
- Morrison, M. (1999). Fundamentos de enfermería en salud mental. Madrid: Harcourt. Brace.
- O'Brien, P., Kennedy, W & Ballard, K. (1999). Psychiatric Nursing an Integration of theory and practice. New York: Mc Graw-Hill.

- Paquette, M. & Rodemich, C. (1997). Psychiatric nursing diagnoses care plans for DSM - IV (3rd ed.). Massachusetts: Jones & Bartlett.
- Schultz, J. (2004) Lippincott Manual of Psychiatric Nursing Care Plans. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Stephen, S. (1998). General, Organic and Biological Chemistry. Boston: St. Louis: Mosby.
- Stuart, G. & Laraia, M. (2005). Principles and Practice of Psychiatric Nursing. (8th ed.) St. Louis: Mosby.
- Thibodeau, G. & Patton, K. (2000). Anatomía y Fisiología. Madrid: Harcourt, S.A.
- Tucker, S. Canobbio, M. & et. al. (2000) Patient Care Standards: Collaborative Planning & Nursing Interventions (7ma. Ed). St. Louis: Mosby.
- Varcarolis, E. M. (1998). Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. (3rd ed.). Philadelphia: WB Saunders Company.
- Videbeck, S. (2004). Psychiatric Mental Health Nursing. (2da. Ed.) Philadelphia: Lippincott William & Wilkins.

Revistas recomendadas:

1. Revistas con acceso en papel en el Centro de Acceso a la Información (CAI).
 - a. Applied Nursing Research.
 - b. Archivos de Neurobiología.
 - c. Cumulative Index to Nursing and Allied Health (Monthly).
 - d. Cumulative Index to Nursing and Allied Health (Annual).
 - e. Journal of Christian Nursing.
 - f. Psychiatric Quarterly
 - g. Research in Nursing and Health.

2. Revistas con acceso electrónico
 - a. Behavioral Medicine (I)*
 - b. Community Mental Health Journal (I)*
 - c. Hospital and Community Psychiatry (I)*
 - d. Issues in Mental Health Nursing (I)*
 - e. Journal of Neurophysiology (I)*
 - f. Journal of Neuroscience Nursing (I)*
 - g. Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services (I)*
 - h. Nursing Research (I)*
 - i. Perspectives in Psychiatric Care (I)*

*(I)- Ingenta (Document Delivery)

Base de datos:

Las siguientes Bases de Datos se pueden acceder a través del Web desde el CAI, o desde tu hogar por medio de la computadora, en la siguiente dirección:

<http://www.cai.inter.edu/bases.htm>. Para acceder desde tu hogar debes registrarte en el CAI para obtener el password.

- * Health Reference Center.
- * CINAHL
- * ProQuest (ACADEMIC RESEARCH LIBRARY).
- * ProQuest Nursing Journals.

Internet:

Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción.

www.assmca.gobierno.pr

American Psychiatric Nurses Association.

<http://www.apna.org>

APA On Line: American Psychiatric Association.

<http://www.psych.org>

Bazelon Center for Mental Health Law.

<http://www.bazelon.org>

Colegio de Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico.

<http://www.cpepr.org/>

Consalud.com (provisto por Virtual, Inc.).

<http://salud.consalud.com/saludmental>

Fortalecimiento de la Sensibilidad Ética.

<http://coqui.lce.org/bioetica/>

Índice de sitios de psiquiatría en Yahoo!.

<http://dir.yahoo.com/Health/Medicine/Psychiatry/>

Índice de sitios de revistas de psiquiatría en Yahoo!.

<http://dir.yahoo.com/Health/Medicine/Psychiatry/Journals/>

Índice de sitios de revistas de psiquiatría en Yupi MSN.

<http://busqueda.yupimsn.com/categorias/salud/medicinat/medicina/psiquiatria/index2.cfm>

Lippincott
<http://www.nursingcenter.com>

Mental Health Commission
<http://www.MentalHealthCommission.gov>

Mental Health Matters
<http://www.mental-health-matters.com>

National Alliance for the Mentally Ill
<http://www.nami.com>

National Institute of Mental Health
<http://www.nimh.nih.gov>

National Mental Health Association (Contiene información en español).
<http://www.nmha.org>

Physician's Desk Reference
www.pdr.net

Psicofarmacología On-Line
<http://psicofarmacologia.bizland.com/Psicofarm.html>

Risperidona
www.risperdal.com

Sistema San Juan Capestrano
www.sanjuancapestrano.com

The Devereux Foundation.
<http://www.devereux.org/site/PageServer>

Tools for Coping with Life Stressors (Se puede seleccionar el idioma español).
<http://coping.org>

Aprobado en reunión de Facultad Mayo 2018