



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
ESCUELA DE ENFERMERÍA CARMEN TORRES DE TIBURCIO

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

| | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Título del Curso | : PRÁCTICA ADULTO I |
| Código y Número | : NURS 1232 |
| Créditos | : Dos (2) |
| Término Académico | : |
| Profesor | : |
| Horas de Oficina | : |
| Teléfono de Oficina | : (787) 250-1912 Ext. 2159 y 2202 |
| Correo Electrónico | : |

II. DESCRIPCIÓN

Aplicación del proceso de enfermería en el cuidado del adulto con disfunciones agudas y crónicas de salud integrando las destrezas de comunicación, administración de cuidado e investigación. Énfasis en el manejo de disfunciones en los patrones funcionales de salud: percepción-manejo, nutricional-metabólico y eliminación. Requiere un total de 90 horas de práctica clínica en diversos escenarios. Requisitos: NURS 1111, 1112 y 1130. Concurrente con NURS 1231.

III. OBJETIVOS

Se espera que al finalizar el curso el estudiante pueda:

1. Aplicar el proceso de enfermería al proveer cuidado humanista del adulto y viejo con disfunciones agudas y crónicas de mayor incidencia que afectan los patrones funcionales: *Percepción-manejo, nutricional-metabólico y eliminación.*
2. Demostrar destrezas de pensamiento crítico en la integración de las ciencias del proceso de enfermería.
3. Utilizar estrategias de “Team Stepps” (Hands off) al comunicarse durante la entrega de reporte.
4. Demostrar sensibilidad cultural y concientización cuando administra cuidado de enfermería a pacientes de diversas culturas.
5. Demostrar conocimientos de literacia en salud al ofrecer educación al paciente.

6. Utilizar la tecnología para tener acceso a información de investigación para llevar a cabo práctica basada en evidencia para promover las Metas Nacionales de Seguridad del Paciente.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO:

A. Patrón de Percepción y Manejo de Salud

Unidad I. Fundamentos de Enfermería Médico-Quirúrgica, Patient Safety Goals, Competencias Clínicas

1. National Patient Safety Goals 2018 – Joint Commission
<http://www.jointcommission.org/PatientSafetyGoals/>
2. “Team STEPPS”
 - a. I‘M SAFE
 - b. SBAR
 - c. I PASS THE BATON”
3. Tutorial de competencia cultural
4. Tutorial de la práctica basada en evidencia (PICO)
5. Admisiones
6. Altas (Continuidad de cuidado)
7. Transferencias de pacientes
8. Health Literacy, Teach back (Educación a pacientes)
9. Toma de órdenes médicas
10. Proceso de documentación

B. Unidad II Manejo del Paciente Peri operatorio

1. Pre-Operatorio

- a. Hoja de cotejo pre-operatoria
- b. Notificación de valores de laboratorio críticos
- c. Ejercicios respiratorios y utilización de espirómetro
- d. Medias anti embolicas y neumáticas

2. Intra-Operatorio

- a. Vestimenta estéril y lavado quirúrgico
- b. Identificación de pacientes, procedimiento e identificación de lugar y lado de procedimiento quirúrgico (Simulación)

3. Post Anesthesia Care Unit (PACU)

- a. “Hands off report” (Reporte de transición de cuidado)
- b. [Preparación de un campo estéril para diferentes procedimientos](#)
- c. Manejo de drenajes quirúrgicos
 - Jackson-Pratt (Simulation)
 - Penrose (Simulation)
 - Hemovac (Simulation)

4. Post-Operatorio

- a. “Hands off report”
- b. Manejo de dolor:
 - “Clinical Guidelines” Dolor agudo
 - PCA (Anestesia controlada por el paciente)
- c. Cuidado de la piel y cambio de vendajes

(NPSG 07. 05. 01) Implement best practices for preventing surgical site infections)

d. Curación e irrigación de herida quirúrgica

C. Unidad III. Disfunciones en Patrón Nutricional Metabólico

1. Inserción, irrigación, remoción y manejo de tubo N/G
2. Alimentación por tubo N/G y/o gastrostomía
3. Alimentación parenteral
4. Administración de medicamentos por tubo N/G y/o gastrostomía
5. Manejo de complicaciones
6. Uso de “Feedings pumps”
7. Uso de equipo de succión gástrica
 - a. Portable y/o de pared
8. Balance de líquidos y electrolitos
 - a. Ingreso y egreso de líquidos (I&O)
 - b. Interpretación de resultados de laboratorio (electrolitos, CBC, BUN, Creatinina)
9. Administración de medicamentos parenterales (Subcutánea, ID,IM, IV)
 - a. Administración de insulinas
 - b. Evaluación por hipo o hiperglucemia
10. Obtención de muestras de sangre por punción venosa
11. Canalización de vena Administración de líquidos IV
12. Toma de órdenes médicas y documentación
13. Práctica clínica con personas que tienen alteración en el Patrón Nutricional Metabólico
14. Integridad de la piel
 - a. Evidence- Based Practice Clinical Guidelines
 - Prevención de úlceras por presión
 - Braden Scale (Valoración de riesgo)
 - Estimado de úlceras por presión
 - Manejo de úlceras por presión
 - Agentes tópicos
 - Tipos de debridación de úlceras
 - Tipos de vendajes para úlceras por presión

D. Unidad III. Disfunciones en el Patrón de Eliminación

1. Eliminación urinaria
 - a. Inserción de sonda urinaria recta o permanente
 - b. Cuidados de una sonda urinaria permanente
 - c. Retirada de una sonda urinaria
 - d. Colocación de un colector urinario
 - e. Diálisis
2. Eliminación intestinal
 - a. Administración de Enemas
 - b. Cuidado a Ostomía

VI. ACTIVIDADES

A. Portafolio Clínico

1. Ejecutoria Clínica
2. Estudio de Caso (Manejo de Caso)
3. Pruebas Cortas
4. Educación a pacientes - Literacia en Salud
 - Diseño de Planes Educativos
5. Práctica en laboratorio simulado
6. Pre y Post Conferencia
7. Práctica Clínica Supervisada
8. Discusión en grupos pequeños
9. Revisión de investigación para Práctica Basada en Evidencia (PICO)
10. Posología
11. Estudio de medicamentos por categoría y prototipo
12. Team Steps
13. ATI TESTING www.atitesting.com
14. ACLS Tutorial. <http://www.ACLS.net>
15. Tutorial de Competencia cultural Módulo 1, 2 y 3
<https://www.thinkculturalhealth.org>

VII. EVALUACIÓN

| CRITERIOS | Puntuación | % de la Nota |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| 1. Ejecutoria en la Práctica Clínica ▪ <i>(Conceptos de la Profesión: Liderazgo y Gerencia, Atención Humanitaria, Concepto de Comunicación y Desarrollo de Destrezas)</i> | 100 | 15 |
| 2. Concepto: Proceso de Enfermería ▪ <i>A .(Desarrollo Plan de Cuidado) con estudio Farmacológico del Pte y/u otros medicamentos asignados</i> | 100 | 15 |
| 3. Plan Educativo escrito y Charla Educativa (Literacia) (Ver Nota al final de esta tabla) | 100 | 15 |
| 4. Evaluación de la Presentación Escrita de: ▪ Proceso de Enfermería ▪ Estudio Farmacológico ▪ Plan Educativo | 100 | 5 |
| . Destrezas de Laboratorio 5 | 100 | 20 |
| 6. Pruebas Cortas y Asignaciones* | 100 | 15 |
| 7. ATI | | 5 |
| 8. Asistencia | | 10 |
| Total | | 100 |

- Nota: En el próximo curso NURS 2234 se le permitirá al estudiante utilizar el Plan y la Charla Educativa diseñada en el curso NURS 1232, previa aprobación y revisión del profesor del curso si aplica a las necesidades educativas particulares del área en donde vaya a ejercer la práctica clínica. (Se le contará como parte de la nota).

- El estudiante presentará charla oralmente en el curso NURS 2234. De no presentar el Plan Educativo, Charla y la Prueba de Evaluación de la charla educativa hecha previamente en el curso NURS 1232, deberá diseñar todo nuevamente.

VIII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de los que necesita, a través del registro correspondiente en la Oficina del Consejero Profesional, el Sr. José Rodríguez, ubicada en el Programa de Orientación Universitaria.

B. Honradez, Fraude y Plagio

La falta de honradez, fraude, plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

D. Requisitos Especiales de Centros de Práctica e Internados

Algunos programas académicos de la Universidad requieren que el estudiante realice una práctica o internado en un escenario de trabajo real como parte de los requisitos del grado. Estos centros externos pueden ser agencias estatales y federales, hospitales y organizaciones no gubernamentales, entre otras. Será responsabilidad del estudiante cumplir con los requisitos del centro externo para poder realizar su práctica o internado. Dichos requisitos pueden ser, dependiendo del centro de práctica, pruebas de dopaje, pruebas de HIV, certificado de inmunización contra la hepatitis, certificado de salud, certificado de antecedentes penales negativo o cualquier otro que la institución o centro de práctica exija. Del estudiante negarse o de no poder cumplir con cualquiera de ellos, podría verse imposibilitado de realizar su práctica o internado y, en consecuencia, no aprobar el curso de práctica o internado ni cumplir con los requisitos de graduación de su programa académico.

E. Áreas clínicas en diversos escenarios

Este curso considera la práctica clínica en diversos escenarios tales como hospitales, centros de diagnóstico y tratamiento (CDT), centros de cuidado extendido,

laboratorios de simulación, entre otros. Se establece la necesidad de al menos seis semanas en el

laboratorio de la escuela para adquirir destrezas antes de ir al área clínica en los diversos escenarios.

Se contemplará un plan alternativo en la eventualidad que los escenarios clínicos no estén disponibles por situaciones especiales y fuera de control de la Escuela de Enfermería.

IX. RECURSOS EDUCATIVOS

A. TEXTOS REQUERIDOS

Brunner & Suddarth, s (2018) *Textbook of Medical - Surgical Nursing*. 14th ed. Lippincott, Williams & Wilkins. ISBN-13: 978-1496347992

Craven, Ruth F. EdD; RN; BC; FAAN and Hirnle, Constance J. MN; RN; BC (2017) *Fundamentals of Nursing*. 8th ed. Wolters Kluwer/Lippincott William & Wilkins.

Craven, Ruth F. EdD; RN; BC; FAAN and Hirnle, Constance J. MN; RN; BC (2017) *Procedure Checklist for Fundamentals of Nursing*. 8th ed. Wolters Kluwer/Lippincott William & Wilkins.

Aprobado por Facultad Mayo 2018