



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
ESCUELA DE ENFERMERÍA CARMEN TORRES DE TIBURCIO

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del curso	:	Fundamentos del Cuidado Del Adulto I
Código y Número	:	NURS 1231
Créditos	:	<u>Seis (6)</u>
Término Académico	:	
Profesor	:	
Lugar y Horas de Oficina	:	
Teléfono de la oficina	:	(787) 250-1912 Ext. 2159, 2202
Correo electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN

Discusión de las disfunciones agudas y crónicas de salud relacionadas con los patrones funcionales de salud: percepción-manejo de salud, nutricional-metabólico y eliminación. Incluye los conceptos anatómicos, fisiopatológicos, microbiológicos, bioquímicos y ambientales que afectan el funcionamiento humano. Integración de las destrezas de comunicación, administración de cuidado, investigación y proceso de enfermería en el cuidado del cliente. Requisitos: NURS 1111, 1112 y 1130. Concurrente con NURS 1232.

III. OBJETIVOS

Se espera que al finalizar el curso, el estudiante pueda:

1. Utilizar el proceso de enfermería para la toma de decisiones que reflejen destrezas de pensamiento crítico mientras ofrece cuidado seguro, efectivo, eficiente, a tiempo y equitativo al paciente/cliente adulto y adulto viejo con disfunciones agudas y crónicas relacionadas con los patrones funcionales de salud: Percepción y Manejo de Salud, Nutricional Metabólico y Eliminación. **(Proceso de enfermería)**
2. Ofrecer cuidado humanístico centralizado en el paciente/cliente adulto y viejo, su familia y proveedores de cuidado que promueva una relación de sanación continua considerando sus necesidades, valores, preferencias y sus creencias culturales y espirituales. **(Cuidado Humanístico)**
3. Demostrar competencia en las intervenciones terapéuticas basadas en evidencia con su racional científico que **integre los conceptos** y fundamentos **básicos** de anatomía y fisiología, patofisiología, microbiología, **física, bioquímica y conceptos** ambientales que afectan el funcionamiento humano del adulto y **adulto** viejo **para la promoción, mantenimiento y restauración de la salud en escenarios estructurados. (Salud Enfermedad)**
4. Usar efectivamente la comunicación verbal, **no verbal** y tecnológica mientras se discuten estudios de caso y se implementa la discusión en pequeños grupos, u otras estrategias de aprendizaje, para promover las destrezas de trabajo en equipo con el cliente adulto y viejo. **(Comunicación, Informática y TeamSTEPPS)**
5. Aplicar conocimientos basados en evidencias, durante los métodos racionales de toma de decisiones clínicas al proveer el mejor cuidado de enfermería al paciente/cliente adulto joven y

viejo dentro del contexto de su familia. **(Investigación científica, Práctica basada en evidencias)**

6. Demostrar destrezas efectivas de manejo y liderazgo como miembro del equipo interdisciplinario de salud para facilitar la seguridad y el mejoramiento de calidad al paciente/cliente adulto y viejo. **(Manejo, TeamSTEPPS y Seguridad)**
7. Demostrar responsabilidad y compromiso con su desarrollo personal y el aprendizaje profesional a través de la vida. "Accountability" (Obligación) **Manejo y liderazgo)**

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

PATRÓN PERCEPCIÓN- MANEJO DE SALUD

Unidad I: Introducción Enfermería Medicoquirúrgico (Proceso de Enfermería)

A. Conceptos y principios fisiopatológicos y ambientales en la aplicación del proceso de enfermería a pacientes/clientes peri operatorios.

1. Seguridad <http://www.jointcommission.org/PatientSafety/NationalPatientSafetyGoals/>.
2. Instituto de Mejoramiento del Cuidado de Salud (IHI) Intervenciones para salvar la vida de los pacientes y prevenir daño – www.ihio.org
3. Instituto de Medicina: Competencias Modulares para Profesionales de la Salud - <http://iom.edu/>
<http://www.nursingcenter.com/library/static.asp?pageid=730390>
- A. Situaciones de salud
 1. Seguridad
 2. Situaciones en el cuidado de salud en los hospitales
 3. Cuidado al final de la vida
 4. Competencia Cultural www.thinkculturalhealth.org
5. Educación a Pacientes
 - A. Nuevo signo vital – Literacia en Salud
 1. Educación: individual (5606)
 2. Educación del Proceso de la Enfermedad (5602)

Unit I – Introducción Enfermería Medicoquirúrgico (Ciencias Integradas)

A. Conceptos anatómicos, fisiológicos, bioquímicos, microbiológicos, ambientales y las funciones relacionadas a la seguridad en el uso de líneas centrales, catéter urinario, y tubo nasogástrico.

1. Línea central
 - a. Consideraciones de las referencias de la anatomía para la canulación de líneas centrales
 - b. Infección y microorganismo relacionados con la antisepsis y el catéter venoso
2. Catéteres urinarios
 - a. Anatomía urogenital masculina y femenina para la cateterización vesical
 - b. Uro patógenos y colonización relacionada con el catéter
3. Sonda nasogástrica
 - a. Anatomía para la inserción de sonda nasogástrica
 - b. Aspiración de las secreciones del TNG para la medición del pH

Unidad II: Manejo de pacientes/clientes peri operatorios

A. Conceptos anatómicos, fisiológicos, bioquímicos, microbiológicos y ambientales, fisiopatológicos y las funciones relacionadas al manejo de pacientes /clientes (pre, intra y postoperatorio)

1. Anatomía y Fisiología relacionada con el manejo de pacientes / clientes peri operatorios.
2. Principios y fundamentos de la bioquímica relacionados al manejo de los pacientes/clientes (pre, intra y postoperatorio)
3. Conceptos y fundamentos de microbiología relacionados al manejo del paciente/cliente (pre, intra y postoperatorio)

4. Conceptos de Física relacionados a la piel

B. Conceptos y principios fisiopatológicos y ambientales en la aplicación del proceso de enfermería a pacientes/clientes peri operatorios**A. FASE PREOPERATORIA**

1. Tipos y propósito de la cirugía
2. Respuestas físicas, psicológicas, y sociales del cliente/ familia/otros significativos
3. Aplicación del proceso de enfermería
 - a. Introducción al Protocolo Universal para la Prevención de Lugares Erróneos, Procedimientos Erróneos y Cirugía de la persona equivocada™- de la Comisión Conjunta (JC)

http://www.jointcommission.org/NR/rdonlyres/868C9E07-037F-433D-88580D5FAA4322F2/0/RevisedChapter_HAP_NPSG_20090924.pdf

- b. Lista de Cotejo de Seguridad Quirúrgica de la Organización Mundial de la Salud

http://www.who.int/patientsafety/safesurgery/tools_resources/SSSL_Checklist_finalJun08.pdf

- c. Seguimiento de Terapia de Medicamentos NPSG #3 & #8

A. FASE INTRAOPERATORIA

1. Ambiente quirúrgico (Sala de Operaciones-OR)
2. Miembros y Funciones del equipo de sala de operaciones (OR)
3. Comunicación entre los miembros del equipo
4. Tipos de anestesia
5. Seguridad
6. Aplicación del proceso de enfermería

B. FASE POST-OPERATORIA

1. Unidad de Cuidado Post Anestesia (PACU)
2. Control de Dolor
 - a. Guías Clínicas para Alivio del Dolor – American Society of PeriAnesthesia Nursing ASPAN) <http://www.aspan.org/ClinicalPractice/ClinicalGuidelines/PainandComfort/tabid/3256/Default.aspx>
3. Control de Infecciones (6540)
 - a. Complicaciones Post-Operatorias
 - i. Nausea & vómitos – ASPAN ([American Society of PeriAnesthesia](http://www.aspan.org/ClinicalPractice/ClinicalGuidelines/PONVPDNDV/tabid/3257/Default.aspx))

[Nurseshttp://www.aspan.org/ClinicalPractice/ClinicalGuidelines/PONVPDNDV/tabid/3257/Default.aspx](http://www.aspan.org/ClinicalPractice/ClinicalGuidelines/PONVPDNDV/tabid/3257/Default.aspx)

4. Aplicación del proceso de enfermería

Unidad III: I Sistema Inmunológico**A. Conceptos anatómicos, fisiológicos, fisiopatológicos, bioquímicos y microbiológicos del Sistema Inmunológico.**

1. Principios y fundamentos de anatomía y fisiología del Sistema Inmunológico
 - a. Sistema Linfático
 - b. Sistema Inmunológico
2. Principios y fundamentos de bioquímica en relación al Sistema Inmunológico
3. Principios y fundamentos de la microbiología relacionados con el sistema inmunológico

B. Conceptos y principios fisiopatológicos y ambientales en la aplicación del proceso de enfermería a pacientes/clientes con disfunciones del Sistema Inmunológico

1. Disfunciones agudas y crónicas comunes

- a. Quemaduras
 - i. Shock Séptico
- b. Reacciones de Hipersensitividad
 - i. Shock anafiláctico
 - ii. GUIA – “El diagnóstico y manejo de anafilaxis: Parámetros de práctica actualizada http://www.guideline.gov/summary/summary.aspx?doc_id=6887&nbr=004211&string=hyipersensitivity+AND+reactions
- c. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (AIDS) – Información del Centro para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC) - <http://www.cdc.gov/hiv/resources/factsheets/transmission.htm>

2. Factores de riesgo, prevención, exámenes diagnósticos, valores críticos de laboratorio y tratamiento.**3. Aplicación del proceso de enfermería****C. Conceptos anatómicos, fisiológicos, bioquímicos, microbiológicos, fisiopatológicos, ambientales y las funciones relacionadas con el desarrollo de cáncer.**

1. Principios y fundamentos de la anatomía y la fisiología relacionados con el desarrollo del cáncer
2. Principios y fundamentos de la Bioquímica relacionado al desarrollo del cáncer
3. Principios y fundamentos de la Microbiología relacionado al desarrollo del cáncer

D. Conceptos y principios fisiopatológicos y ambientales en la aplicación del proceso de enfermería a pacientes/clientes con alteraciones en el crecimiento celular (cáncer).

1. Disfunciones agudas y crónicas comunes
2. Definición de conceptos básicos – Instituto Nacional de Cáncer - <http://www.cancer.gov/>
3. Neoplasmas benignos y malignos
 - a. Factores de riesgo, prevención, exámenes diagnósticos, valores críticos de laboratorio y tratamiento.
 - b. Signos de deterioro (Regla ABCD en la autoexploración de los lunares)
4. Aplicación del proceso de enfermería

Patrón de salud Nutricional-Metabólico**Unidad IV: Sistema Endocrino****A. Conceptos anatómicos, fisiológicos, bioquímicos, microbiológicos, fisiopatológicos, ambientales y funciones relacionadas con el sistema endocrino.****1. Principios y fundamentos de la anatomía y la fisiología relacionadas con el sistema endocrino**

- a. Organización del sistema endocrino
- b. Funciones del sistema endocrino
- c. Clasificación de las hormonas
- d. Órganos endocrinos, Glándulas endocrinas y sus hormonas relacionadas en el ser humano

2. Conceptos y fundamentos de bioquímica relacionados con el sistema endocrino

- a. Comunicación química de las glándulas

3. Conceptos y fundamentos de microbiología relacionados con el sistema endocrino

- a. Susceptibilidad a infecciones en pacientes con diabetes mellitus: las infecciones bacterianas

B. Conceptos y principios fisiopatológicos y ambientales en la aplicación del proceso de enfermería a pacientes/clientes con disfunciones del Sistema Endocrino

1. Problemas comunes de salud
 - a. Diabetes mellitus (tipo I y II)

- i. Factores de riesgo, prevención, diagnóstico (Valores críticos de laboratorio) y tratamiento
- ii. Asociación Americana de Diabetes – Información para <http://www.diabetes.org/>
- iii. Guías – Estándares del cuidado médico en diabetes I. Clasificación y diagnósticos - <http://www.guideline.gov>
- iv. Guías para el cuidado del adulto viejo con diabetes. - <http://www.guideline.gov>
- b. Hipo e hipertiroidismo
- c. Hipo e Hiperparatiroidismo
 - i. Factores de riesgo, prevención, exámenes diagnósticos, valores críticos de laboratorio y tratamiento.
- d. Aplicación del proceso de enfermería

Unidad V: Sistema Gastrointestinal

A. Conceptos anatómicos, fisiológicos, bioquímicos, microbiológicos, fisiopatológicos, ambientales y funciones relacionadas con el sistema gastrointestinal.

1. Principios y fundamentos de la anatomía y la fisiología relacionadas con el sistema gastrointestinal:

- a. Las funciones del sistema gastrointestinal
- b. Descripción de los órganos del tracto GI
- c. Proceso de la digestión
- d. Hígado
- e. Páncreas
- f. Vesícula biliar

2. Principios y fundamentos de Bioquímica relacionados con el sistema gastrointestinal:

- a. Composición química de la saliva y los dientes
- b. Hormonas de la digestión – gastrina, secretina y CCK
- c. Composición del Ácido clorhídrico (HCl)
- d. Composición química de la bilis
- e. Enzimas digestivas y pancreáticas
- f. Hormonas digestivas
- g. Sustancias químicas en el jugo intestinal
- h. Ciclo del ácido cítrico (ciclo de Krebs) en el metabolismo de CHO, lípidos y proteínas
- i. Catabolismo y anabolismo de la Glucosa- Regulación de la glucemia por diferentes mecanismos
- j. Metabolismo de las proteínas
- k. Bioquímica hepática:

3. Conceptos de Microbiología relacionados con el sistema gastrointestinal

- a. Microflora normal del tracto GI
- b. Bacterias más comunes que afectan el tracto GI
- c. Bacteria H. pylori
- d. Virus más comunes que afectan el tracto GI

B. Conceptos y principios fisiopatológicos y ambientales en la aplicación del proceso de enfermería a pacientes/clientes con disfunciones del Sistema Gastrointestinal

- 1. Problemas comunes de salud
 - a. Várices esofágicas
 - b. Gastritis
 - c. Úlcera péptica y duodenal
 - d. Colecistitis y colelitiasis
 - e. Hepatitis
 - f. Cirrosis Hepática
 - g. Pancreatitis

- h. Obesidad
- 2. Factores de riesgo, prevención, exámenes diagnósticos, valores críticos de laboratorio y tratamiento.
- 3. Aplicación del proceso de enfermería
- 4. Información: “American Gastroenterological Association - <http://www.gastro.org/wmspage.cfm?parm1=2> and Society of Gastroenterology Nurses and Associates “(SGNA) - <http://www.sgna.org>

Patrón de salud: Eliminación

Unidad VI: Sistema Urinario

A. Conceptos anatómicos, fisiológicos, bioquímicos, microbiológicos, fisiopatológicos, ambientales y funciones relacionadas con el sistema urinario, líquidos y electrolitos

1. Principios y fundamentos de anatomía y fisiología relacionados a líquidos y electrolitos

2. Conceptos básicos de bioquímica relacionados al balance de fluidos y electrolitos

- a. Compartimiento de fluidos corporales
- b. Mecanismos que mantienen la homeostasis del fluido total del cuerpo
- c. Composición química y distribución de los electrolitos en los líquidos corporales
- d. Mecanismo de acción de la aldosterona y homeostasia del LEC
- e. Homeostasia del agua corporal total del organismo
- f. Mecanismo de regulación hidroelectrolítica
- g. La ley de Starling de los capilares
- h. Mecanismo de regulación del movimiento del agua y de los solutos entre el LEC y el LIC
- i. Hormona ADH y homeostasia del LEC
- j. Mecanismos que controlan el pH de los líquidos corporales
- k. Equilibrio ácido básico

B. Conceptos y principios fisiopatológicos y ambientales en la aplicación del proceso de enfermería a pacientes/clientes con disfunciones en el balance de líquidos y electrolitos y desbalances ácido-base

- 1. Problemas comunes de salud
 - a. Híper e hiponatremia
 - b. Híper e hipocalemia
 - c. Deshidratación y edema
- 2. Factores de riesgo, prevención, exámenes diagnósticos, valores críticos de laboratorio y tratamiento.
- 3. Aplicación del proceso de enfermería

C. Conceptos anatómicos, fisiológicos bioquímicos y microbiológicos, ambientales y funciones relacionadas con el sistema urinario.

- 1. Principios y fundamentos de la anatomía y fisiología relacionados con el sistema urinario
- 2. Principios y fundamentos de Bioquímica relacionados al sistema urinario
 - a. Reabsorción de sustancias químicas – glucosa, Cl, K, Ca, Mg, urea, y H₂O
 - b. La ADH y la aldosterona en la regulación del volumen plasmático y urinario
 - c. Composición química y características de la orina
- 3. Principios y fundamentos de microbiología relacionados al sistema urinario
 - a. Microflora normal del tracto urinario
 - b. Virus comunes que afectan el tracto urinario
 - c. Bacterias comunes que afectan el tracto urinario

D. Conceptos y principios fisiopatológicos y ambientales en la aplicación del proceso de enfermería a pacientes/clientes con disfunciones del sistema urinario.

1. Problemas comunes de salud
 - a. Fallo renal agudo y crónico
 - i. Conceptos generales - American Society of Nephrology - <http://www.asn-online.org/>
 - b. Glomerulonefritis
2. Factores de riesgo, prevención, exámenes diagnósticos, valores críticos de laboratorio y tratamiento.
3. Aplicación del proceso de enfermería

V. ACTIVIDADES

Avalúo
 Desarrollo o discusión de planes de cuidado
 Discusión de grupo y discusión en grupos pequeños
 Estudios independientes
 Estudios independientes
 Guías de estudio
 Lecturas suplementarias
 Preguntas y respuestas
 Vídeos

VI. EVALUACIÓN

CRITERIOS	PUNTOS	PORCIENTO DE LA NOTA FINAL
Examen parcial #1	100	20
Examen parcial #2	100	20
Examen Final Comprensivo # 3	100	20
Asignaciones y/o Quizzes y/o presentaciones orales con criterios de evaluación. Guías de estudio, ilustraciones, portafolio y/o módulos.	100	20
Asistencia	100	10
ATI	100	10
TOTAL	600	100

VII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiriera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente, en la Oficina de Orientación con el Sr. José Rodríguez.

B. Honradez, fraude y plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

D. Cumplimiento con las disposiciones del Título IX

La Ley de Educación Superior Federal, según enmendada, prohíbe el discrimen por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular, atlética o en cualquier otro programa o empleo, auspiciado o controlado por una institución de educación superior independientemente de que esta se realice dentro o fuera de los predios de la institución, si la institución recibe fondos federales.

Conforme dispone la reglamentación federal vigente, en nuestra unidad académica se ha designado un(a) Coordinador(a) Auxiliar de Título IX que brindará asistencia y orientación con relación a cualquier alegado incidente constitutivo de discrimen por sexo o género, acoso sexual o agresión sexual. Se puede comunicar con el Coordinador(a) Auxiliar, George Rivera, Director de Seguridad, al teléfono 787-250-1912, extensión 2147, o al correo electrónico grivera@metro.inter.edu.

El Documento Normativo titulado Normas y Procedimientos para Atender Alegadas Violaciones a las Disposiciones del Título IX es el documento que contiene las reglas institucionales para canalizar cualquier querrela que se presente basada en este tipo de alegación. Este documento está disponible en el portal de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (www.inter.edu).

VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

A. TEXTOS REQUERIDOS

Brunner & Suddarth's. (2018) *Textbook of Medical – Surgical Nursing*. Lippincott, Williams & Wilkins, 14th ed.

Patton & Thibodeau. (2018). *Anatomy and Physiology*. 10th Edition. Elsevier, Mosby

Swisher, Patton & Thibodeau. (2018). *Study Guide for Anatomy and Physiology*. 10TH Edition, Mosby

Aprobado por la Facultad Mayo 2018