

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO DE _____
DEPARTAMENTO DE _____
PROGRAMA GRADUADO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	:	Metodología de la Investigación
Codificación	:	BADM 5030
Créditos	:	Tres (3)
Término Académico	:	
Profesor	:	
Horas de Oficina	:	
Teléfono de la Oficina	:	
Correo electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN

Estudio del proceso de investigación: metodología, técnicas y análisis estadístico. Aplicación del método científico en la solución de problemas relacionados con las organizaciones. Requisito: BADM 5010.

III. Objetivos

Se espera que al finalizar el curso, el estudiante pueda:

1. Examinar el método científico como herramienta para adquirir información útil desde el punto de vista de la solución de problemas que afectan a la empresa.
2. Analizar y seleccionar la metodología y terminología de investigación, más los procesos de investigación adecuados para aportar a la solución de problemas empresariales.
3. Desarrollar de una propuesta de investigación aplicada a problemáticas que afectan la empresa capitalista en una economía de mercado y global.

IV. CONTENIDO

1. Fundamentos de la investigación

- 1.1 Conceptos de ciencia: sus objetivos y clasificación.
- 1.2 Características generales de la investigación.
- 1.3 El concepto de causalidad.
- 1.4 El modelo científico
- 1.5 Proceso de investigación.
2. Diseño de la investigación
 - 2.1 Problema de investigación.
 - 2.2 Elementos del problema de investigación.
3. Marco teórico y revisión de literatura
 - 3.1 Funciones del marco teórico.
 - 3.2 Etapas en la elaboración del marco teórico.
 - 3.3 Elementos necesarios en la revisión de literatura.
4. Tipo de investigación: cuantitativa o cualitativa.
 - 4.1 Exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa.
 - 4.2 La investigación cualitativa.
5. Formulación de hipótesis y diseño experimental.
 - 5.1 Características de la hipótesis.
 - 5.2 Diseño de investigación experimental o no experimental.
6. Selección de muestra y recolección de datos.
 - 6.1 Tamaño óptimo y Teorema del Límite Central.
 - 6.2 Recolección de datos para diferentes tipos de investigación.
7. Métodos para el análisis de datos.
 - 7.1 Elementos estadísticos.
 - 7.2 Elementos de análisis cualitativo
8. Preparación del informe de investigación.
 - 8.1 Formato del informe de investigación.
 - 8.2 Criterios para la redacción del informe de investigación

V. ACTIVIDADES

- A. Conferencias y discusión en clase.
- B. Evaluación de fuentes de información primaria y secundarias en economía y administración de empresas.
- C. Evaluación de estudios científicos en áreas disciplinarias de la administración de empresas.
- D. Preparación de una propuesta de investigación de algún problema empresarial.

VI. EVALUACIÓN

- A. Exámenes parciales
- B. Propuesta de investigación
- C. Examen final

VII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente, en _____.

B. Honradez, fraude y plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

D. Cumplimiento con las disposiciones del Título IX

La Ley de Educación Superior Federal, según enmendada, prohíbe el discrimen por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular, atlética o en cualquier otro programa o empleo, auspiciado o controlado por una

institución de educación superior independientemente de que esta se realice dentro o fuera de los predios de la institución, si la institución recibe fondos federales.

Conforme dispone la reglamentación federal vigente, en nuestra unidad académica se ha designado un(a) Coordinador(a) Auxiliar de Título IX que brindará asistencia y orientación con relación a cualquier alegado incidente constitutivo de discrimen por sexo o género, acoso sexual o agresión sexual. Se puede comunicar con el Coordinador(a) Auxiliar al teléfono _____, extensión _____, o al correo electrónico _____.

El Documento Normativo titulado **Normas y Procedimientos para Atender Alegadas Violaciones a las Disposiciones del Título IX** es el documento que contiene las reglas institucionales para canalizar cualquier querrela que se presente basada en este tipo de alegación. Este documento está disponible en el portal de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (www.inter.edu).

VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

Libro de Texto

Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio (1998). Metodología de la Investigación. McGraw-Hill.

Servicios en línea del CAI- Biblioteca. www.cai.inter.edu

Página en Internet del Departamento del Tesoro de Estados Unidos: <http://www.treas.gov/>

Página en Internet de la Oficina del Representante de Comercio Exterior de los Estados Unidos: <http://www.ustr.gov/>

Página en Internet del Departamento del Trabajo Federal: www.dol.gov

Página en Internet del Negociado de Estadísticas Laborales Federal: www.bls.gov

Página en Internet del Banco Mundial: <http://www.worldbank.org/>

IX. REFERENCIAS

Ander-Egg, E. (2003) Métodos y técnicas de investigación social IV. Buenos Aires: Grupo Editorial Lumen.

Ávila Baray, Héctor Luís (2006) Introducción a la metodología de la investigación. Recuperado en www.eumed.net/libros/2006c/203

Boyatzis, R.E. (1998). Transforming Qualitative Information: Thematic Analysis and Code Development. Thousand Oaks, California, SAGE Publications, Inc.

Castañeda, J. (1995). Métodos de Investigación I. McGrawHill.

Castañeda, J. (1996). Métodos de Investigación II. McGrawHill.

Hernandez Sampieri, Roberto; Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio (1998). Metodología de la Investigación. McGraw-Hill.

Lucca Irizarry, N. & Berrios Rivera, R. (2001). Investigación cualitativa en educación y ciencias sociales. Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas.

Muñoz, David R. & Ana M. Sánchez Sánchez (2006). Apuntes de Estadística. Recuperado en www.eumed.net/libros/2006a/rmss

Perez Serrano, G. (1994). Investigación cualitativa: retos e interrogantes. Madrid: Editorial La Muralla.

Pérez-Jiménez, David (2006) Investigación Cualitativa. Adiestramiento ofrecido en el mes de abril para Sociedad de Educación Comercial.

Strauss, A. & J. Corbin (1990). Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques. SAGE Publications.