

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
RECINTO DE SAN GERMÁN
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN COMERCIAL**

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	:	INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN COMERCIAL Y EMPRESARIAL
Código y Número	:	BUED 6060
Créditos	:	Tres (3)
Término Académico	:	
Profesor	:	
Dirección Electrónica	:	
Teléfono oficina	:	
Horas de oficina	:	

II. DESCRIPCIÓN

Análisis de las estrategias de integración tecnológica para lograr los procesos de enseñanza y aprendizaje. Aplicación de estrategias, técnicas y tecnología asistiva para estudiantes con necesidades especiales. Evaluación de las tecnologías existentes tanto para la enseñanza como para los procesos administrativos en la Educación Comercial y Empresarial.

III. OBJETIVOS

Al finalizar este curso el estudiante estará capacitado para:

1. Analizar las diferentes estrategias de integración tecnológica en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
2. Aplicar estrategias de aprendizaje efectivas utilizando la asistencia tecnológica para estudiantes excepcionales.
3. Analizar las leyes y el uso de la asistencia tecnológica para las personas con necesidades especiales.
4. Evaluar el uso de los diferentes equipos o programas de asistencia tecnológica para los estudiantes con necesidades especiales en la Educación Comercial y Empresarial.

El programa está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

De Conocimiento

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de:

- C-1 Analizar los métodos, técnicas y la integración de la tecnología en el área de la Educación Comercial y Empresarial.
- C-2 Identificar y evaluar la tecnología de vanguardia para los programas de Educación Comercial y Empresarial.
- C-3 Desarrollar iniciativas pedagógicas utilizando la tecnología como medio para lograr los objetivos.
- C-4 Integrar tecnología a los procesos administrativos de los programas de Educación Comercial y Empresarial.

De Habilidad (Destrezas)

Al finalizar el curso, los estudiantes demostrarán habilidad (destrezas) para:

- D-1 Aplicar metodologías y estrategias a entornos tecnológicos de formación presencial y virtual.
- D-2 Utilizar la metodología adecuada en la enseñanza de cursos de Educación Comercial y Empresarial en el nivel secundario y postsecundario que utilizan tecnología de vanguardia.
- D-3 Desarrollar iniciativas empresariales utilizando como base la tecnología al servicio de las empresas.
- D-4 Evaluar y manejar la tecnología asistiva para atender las necesidades particulares de los estudiantes.

De Actitudes

Al finalizar el curso, los estudiantes demostrarán actitud de:

- A-1 Reconocer las diferencias individuales en los estudiantes y sus potencialidades.
- A-2 Crear conciencia hacia la actividad intelectual y la investigación de los problemas existentes en la Educación Comercial y Empresarial.
- A-3 Demostrar conductas éticas a tono con las exigencias de la sociedad del conocimiento.

A-4 Promover el desarrollo de iniciativas empresariales entre sus estudiantes.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

- Tema 1 Tecnología educativa en el contexto de la Educación Comercial y Empresarial
- Tema 2 Fundamentos para una integración tecnológica efectiva
- a. Factores para una integración tecnológica exitosa
 - b. Fundamentos de la teoría de aprendizaje para la integración tecnológica
- Tema 3 Enseñanza con programas instruccionales
- a. Programas tutoriales
 - b. Programas de simulación
 - c. Programas de juegos
 - d. Programas para la solución de problemas
 - e. Programas de aplicaciones
 - f. Otros
- Tema 4 Enseñanza con las tres herramientas de programas básicos: procesamiento de palabras, hoja de datos y base de datos.
- Tema 5 Herramientas tecnológicas para la enseñanza del Siglo XXI
- Tema 6 Integración de la Internet en el currículo
- Tema 7 Definiciones de algunos conceptos en la enseñanza a poblaciones excepcionales
- a. Asistencia Tecnológica
 - b. Servicios de Asistencia Tecnológica
 - c. Acomodo, Modificaciones, Adaptaciones
 - d. Tecnología de rehabilitación
 - e. Ingeniería de rehabilitación
- Tema 8 Leyes que cubren los servicios de asistencia tecnológica
- Tema 9 Servicios de asistencia tecnológica en los Centros de Evaluación y Terapia (CET), Programas de Rehabilitación Vocacional y Proyecto de Asistencia Tecnológica de PR (PRAT)

- a. Compra o arrendamiento de equipos
- b. Uso y manejo de programas y equipos
- c. El rol del administrador y del maestro en la prestación de servicios de asistencia tecnológica
- d. Responsabilidades del administrador y del maestro

- Tema 10 Enseñanza y aprendizaje con tecnología en educación especial
- a. Uso de la asistencia tecnológica en la sala de clases
 - b. Problemas específicos de aprendizaje
 - c. Asistencia tecnológica y los impedimentos sensoriales
 - d. Equipos y programas de asistencia tecnológica para el aprendizaje de estudiantes con impedimentos visuales
 - e. Equipos y programas de asistencia tecnológica para el aprendizaje de estudiantes sordos y con limitaciones auditivas

V. ACTIVIDADES

Las actividades a utilizarse para el desarrollo del curso son las siguientes:

1. Portafolio
2. Diario reflexivo
3. Análisis de casos
4. Conferenciantes invitados
5. Análisis de videos
6. Investigación en la Internet
7. Foros de discusión virtuales

VI. EVALUACIÓN

	PESO
A. Examen Formal I	20%
B. Examen Formal II	20%
C. Análisis y reflexión de tres artículos de asistencia tecnológica y presentación individual de los hallazgos	20%
D. Clase demostrativa en una asignatura de Educación Comercial y Empresarial utilizando equipos y programas de Asistencia tecnológica, de acuerdo al impedimento del estudiante: Discapacidad visual, sordos, problemas específicos de aprendizaje, trastornos del habla, entre otros	20%
E. Portafolio, Foros de discusión	20%
Total	100%

Curva

Para determinar la nota se utilizará la curva de distribución estándar de por ciento. Se utilizará una rúbrica según las destrezas y funciones a evaluarse.

100 – 90% A
89 – 80 B
79 – 70 C
*69 o menos F

*En los cursos de maestría el promedio de 69 o menos es F.

VII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios Auxiliares o Necesidades Especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de los que necesita, a través del registro correspondiente en la Oficina del Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos, ubicada en el Programa de Orientación Universitaria a cargo del Sr. José A. Rodríguez, 787-250-1912 Exts. 2306, 2307.

B. Honradez, Fraude y Plagio (Reglamento General de Estudiantes, Capítulo V)

La falta de honradez, el fraude, plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el *Reglamento General de Estudiantes*. Las infracciones mayores, según dispone el *Reglamento General de Estudiantes*, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes

VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

Libro(s) de Texto

Roblyer, M. D. & Doering, A. H. (2013). *Integrating Educational Technology into Teaching*. 6 Ed. New York: Pearson.

Bryant, D. P. & Brian, B. R. (2011). *Assistive Technology for People with Disabilities* (5 Ed.). New York: Pearson Education, Inc.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Referencias

Assistive Technology for the Blind. Disponible en:

<http://www.docstoc.com/docs/61900984/Assistive-Technology-for-the-Blind---PowerPoint>

Coombs, N. 2010. *Making Online Teaching Accessible: Inclusive Course Design for Students with Disabilities*.

Effective Methods of Teaching Business Education. 2013 Yearbook. National Business Education Association.

Presley, Ike & Frances Mary D'Andrea. 2009. *Assistive Technology for Students Who are Blind or Visually Impaired: A Guide to Assessment*.

[Types of Assistive Technology Products - Microsoft](#) disponible en:

www.microsoft.com/enable/at/types.aspx.

Artículos de revistas profesionales

Artículos de base de datos

Imágenes de tecnología asistiva, disponibles en:

[https://www.google.com.pr/search?q=assistive+technology&client=firefox-a&hs=1nI&rls=org.mozilla:en-](https://www.google.com.pr/search?q=assistive+technology&client=firefox-a&hs=1nI&rls=org.mozilla:en-US:official&channel=sb&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=hj8-U-COBqPNsQSH3YHoBw&ved=0CEUQsAQ&biw=1366&bih=598)

[US:official&channel=sb&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=hj8-U-COBqPNsQSH3YHoBw&ved=0CEUQsAQ&biw=1366&bih=598](https://www.google.com.pr/search?q=assistive+technology&client=firefox-a&hs=1nI&rls=org.mozilla:en-US:official&channel=sb&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=hj8-U-COBqPNsQSH3YHoBw&ved=0CEUQsAQ&biw=1366&bih=598)

Videos:

[Assistive Technology: Opening Doors to Independence - YouTube](#) , disponible en:

www.youtube.com/watch?v=x2G1U6U3zh8

[Assistive technology web access - Internet Basics](#), disponible en:

www.internetbasics.gov.au/

[What is Assistive Technology \(A.T.\) - YouTube](#) , disponible en:

www.youtube.com/watch?v=SIIm2MuJUCTE

Revisado: 29 de mayo de 2015