



Prof. Marilina L. Wayland
Rectora

NO TE OLVIDES...

20 DE ENERO DE 2015

Inicio de clases semestre

7 DE FEBRERO DE 2015

Black Velvet Señorial 2015
Centro de Convenciones de Ponce

25 DE FEBRERO DE 2015

Inicio de clases trimestre

25 DE FEBRERO DE 2015

Diálogo de Infraestructura
Sociomoral
Teatro

28 DE FEBRERO DE 2015

Relevo por la Vida
Recinto San Germán

COLABORADORES

José Luis Colón Mildred García
Carlos Delgado Reinaldo Robles

EL RECINTO METRO y el desarrollo socioeconómico de Puerto Rico

La universidad, como institución educativa, tiene una responsabilidad que rebasa el tradicional proceso de enseñanza-aprendizaje. Inmersos y expuestos a su entorno físico y social, los centros de educación superior se convierten en microcosmos de la realidad y las circunstancias que caracterizan a la sociedad en una época determinada. Son estas algunas de las razones por las cuales el ambiente universitario de hoy es particular y distinto al de hace algunas décadas atrás.

Los desafíos que conlleva una era dirigida principalmente por la globalización y la informática requieren una universidad competitiva y a la vanguardia sin olvidar la sensibilidad de su función ministerial. Más allá de formar, las instituciones educativas tienen el deber y la responsabilidad de transformar. No basta con proveer marcos conceptuales y teóricos de una disciplina o la otra. Se trata de facilitar los medios e instrumentos que, además de complementar la lección de la sala de clases, fortalezcan el carácter y el conocimiento de los estudiantes

para forjar una clase profesional que brinde buenos frutos para el desarrollo social y económico del País.

En ese peregrinar, es necesario hacer saber a la ciudadanía que la universidad no opera ni existe en un vacío. Por el contrario, uno de los indicadores de una gestión educativa exitosa es la capacidad de establecer convenios de colaboración y proyectos que fomenten la innovación y la creatividad para desarrollar profesionales de calibre, con una visión integral, que contribuyan a forjar una sociedad más justa, equitativa y próspera.

En esa dirección, el Recinto Metropolitano, desde sus inicios en la década de 1960 hasta nuestros días, tiene un largo historial que ha ido a la par con los cambios que ha vivido el país durante los últimos cincuenta años. Veamos algunos ejemplos:

- Ofrecimiento de programas de estudio completamente en inglés que brindan oportunidad de permanecer en Puerto Rico a más de 1,200 estudiantes extranjeros y

El Recinto Metro y el desarrollo socioeconómico de Puerto Rico

puertorriqueños cuya meta es estudiar en ese idioma. Este programa se ha convertido en punta de lanza del proyecto de internacionalización del Recinto.

- Desarrollo de programas de servicio comunitario como el de las comunidades aledañas al Caño Martín Peña (G-8), que cuenta con la participación de estudiantes y profesores de distintas Facultades del Recinto. En esta comunidad se implantó, por primera vez en Puerto Rico, el curso Clemente en las Humanidades a través del cual, con la ayuda del sector privado, se ofrecen cursos de nivel universitario a adultos que no han tenido esa oportunidad.

- Acreditación de programas por organizaciones de reconocimiento internacional que respaldan la calidad de los grados que reciben nuestros estudiantes en las áreas de: empresarismo, enfermería, tecnología médica, trabajo social y educación.

- Institucionalización de centros de apoyo para el desarrollo de empresas, motor de la economía, mediante incubadoras, desarrollo de planes de negocio, búsqueda de financiamiento y capacitación en tres centros de investigación y desarrollo de líderes y emprendedores: el Centro de Desarrollo de Emprendedores(CDE), el Metro Innovation Center (MIC) y el Small Business Development Center (SBDC). En el Recinto han formado los dueños y ejecutivos de las principales empresas del País.

- Creación del Modelo Econométrico, conceptualizado y desarrollado para aplicar la metodología de Wharton Econometrics Forecasting Associates para calcular las proyecciones económicas de Puerto Rico. El mismo es utilizado por agencias gubernamentales e importantes empresas privadas.

- Desarrollo de programas para la educación, conservación e interpretación ambiental (CE-CIA); así como la implantación de estrategias que han merecido el reconocimiento al Recinto de la EPA y del Arbour Foundation, entre otros.

- Ofrecimiento del Programa de Preparación de Maestros (PEM) y el desarrollo de la escuela laboratorio CEDIN, cuya calidad y prestigio

la han convertido en un modelo de la educación elemental y secundaria. Nuestro programa de Doctorado en Educación fue el primero en Puerto Rico y ha graduado cientos de profesionales para el beneficio de nuestro sistema educativo.

- Implantación del Programa de Educación a Distancia que brinda servicio a miles de estudiantes que de otra manera no pudieran completar un grado universitario. Este cuenta con la seriedad y eficacia en la autenticación de los procesos como una de sus mayores fortalezas. Nuestro programa de Computación Educativa fue el primero aprobado en Puerto Rico con la modalidad a distancia.

- Desarrollo de proyectos de investigación científica y publicaciones de profesores y estudiantes que han adelantado el conocimiento y aportado soluciones a importantes problemas en la psicología, la microbiología, la bioquímica, la pedagogía y la teología, entre otras disciplinas.

- Formación de miles de enfermeras y enfermeros para Puerto Rico y el resto del mundo con un programa acreditado y reconocido como uno de los mejores de la Isla. También preparamos tecnólogos médicos, administradores de hospitales y cientos de doctores que completaron los cursos de premédica en nuestro Recinto y que se han convertido en los líderes de sus profesiones.

- Custodio de importantes muestras de nuestro patrimonio cultural, como la pinacoteca de sobre 200 obras que representan cincuenta y ocho artistas puertorriqueños, las sala-museos Rafael Hernández, Osiris Delgado, Fernando Cross, Amaury Veray, Augusto Rodríguez y el Museo de Antropología Religiosa.

Cuando hacemos inventario del rol de Metro en la sociedad puertorriqueña, nos percatamos de una obra educativa, social, económica y cultural de grandes dimensiones. Aunque estos logros son motivo de orgullo y satisfacción, sabemos que aún queda camino por recorrer. Las limitaciones y dificultades del presente, lejos de desanimarnos, nos motivan a continuar adelante con nuestro proyecto educativo. Con la fe puesta en Dios y la colaboración de toda la comunidad universitaria, continuaremos construyendo un Puerto Rico mejor de cara al mundo. Ese es el reto.

La educación del país: una mirada interna desde el Recinto Metro



*Dra. Carmen A. Collazo Rivera
Decana Facultad de Educación y Profesiones de la
Conducta*

La Educación Superior en Puerto Rico ha realizado, a través del tiempo, contribuciones a la formación de líderes, y al quehacer socioeconómico del país. Se tiene la expectativa generalizada que el sistema educativo, en la formación de sus egresados, desemboca en el ejercicio de ocupaciones laborales (Aponte, E., 2004). Ciertamente, la expectativa de una carrera profesional establece una relación estructural entre el sistema educativo y el económico. Esto definitivamente pone un peso a nuestro sistema educativo y mucho más, a las Instituciones de Educación Superior (IES). En este análisis es importante retomar un trabajo que realizáramos un grupo de colegas desde el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico (CESPR, 2000) y que se tituló *Educación Superior en Puerto Rico hacia una visión de futuro: documento base*.

En ese momento hicimos un repaso del estado de situación de la educación superior, su entorno social y su pertinencia para la sociedad puertorriqueña. En dicho documento se estableció el siguiente diagnóstico desde distintas vertientes, a saber:

“1. necesidad de actualizar los conocimientos, los programas de estudio y los servicios que ofrecen las universidades, para adecuarlos a nuevos tiempos;

2. falta de una visión de la Educación Superior como un sistema integrado puesto al servicio de la sociedad;
3. ausencia de orientaciones generales del sector, tanto en lo que se refiere a las políticas públicas como a los indicadores de eficacia institucional y los mecanismos para verificarlos;
4. tensa relación entre el Estado y los sectores públicos y privados de la educación superior;
5. escasa colaboración entre los sectores universitarios, el gobierno, los empresarios y otros agentes de la economía y la cultura, para articular recursos y proyectos que atiendan necesidades sociales;
6. importancia de fomentar una autonomía responsable en las instituciones, que respete las libertades intelectuales en el marco de una rendición de cuentas a la sociedad;
7. necesidad de fomentar estudios e investigaciones que permitan tomar decisiones a base de diagnósticos confiables y tendencias verificables;
8. necesidad de pensar el financiamiento en función de nuevos parámetros -fuentes, accesos y mecanismos de distribución.” (págs. ix y x):

A partir del diagnóstico realizado se establecieron recomendaciones de acción para el desarrollo de las instituciones del país en torno a aspectos como los siguientes (pág.3):

La educación superior debe promover, sobre todo, nuevos modelos y estrategias educativas que valoren conjuntamente los aspectos éticos-filosóficos de la educación con los técnico-productivos. Aquí no se trata solamente de añadir superficialmente elementos éticos al trabajo productivo, sino de reconstruir los fundamentos mismos del trabajo y de la educación superior.

En lo que respecta al Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, en sus cincuenta años de haberse constituido en una

La educación del país: una mirada interna desde el Recinto Metro

entidad universitaria de rigor y calidad, ha cumplido a través del tiempo con su compromiso social que ha dado lugar a las transformaciones políticas, económicas, y sociales del país. No queda duda que se ha dedicado esfuerzos a la formación y desarrollo de profesionales en los diversos campos disciplinarios. Una labor que representa una de sus mejores contribuciones al desarrollo socioeconómico del país.

En la actualidad los retos que encaran las IES ante la responsabilidad de preparar profesionales cualificados son cada vez mayor. No obstante, nuestro Recinto siempre ha estado dispuesto a enfrentar tal reto. Es nuestra experiencia contar a través del tiempo con ofertas académicas variadas y pertinentes cónsonas con el desarrollo y las necesidades de la sociedad puertorriqueña. La calidad de sus programas ha quedado evidenciada por la cantidad de profesionales que participan desde diferentes posiciones de liderato y de servicio dentro y fuera del país.

El primer programa doctoral del Recinto fue autorizado por el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico en 1982. Su contribución más significativa ha sido la formación de capital humano de alto nivel, con compromiso social y líderes que desde sus diferentes escenarios de trabajo se posicionan y ejercen liderato para avanzar de manera sólida y coherente en la búsqueda de alternativas de solución en beneficio del mejoramiento educativo de Puerto Rico. En esta trayectoria histórica se han producido investigaciones, así como libros y artículos realizados por nuestros egresados. Trabajos que han permitido comprender los fenómenos educativos e incidir en la política pública, en lo curricular, en lo pedagógico y en otras instancias de toma de decisiones.

De igual manera, cabe destacarse dentro del Recinto el Programa de Preparación de Maestros (PEM). Hoy día tenemos una acreditación que nos enorgullece y que demuestra que a través del tiempo hemos dedicado esfuerzos por mantener la calidad del Programa y sus egresados. Se reconoce que en la medida que estos se formen con los más altos estándares de calidad reconocida por una entidad acreditadora como es la

Teacher Education Accreditation Council (TEAC) ahora conocida como *Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)*- estos futuros profesionales ejercerán el magisterio con los conocimientos y destrezas necesarias para desempeñarse exitosamente en el ejercicio de su profesión (Collazo, C., 2011).

El Recinto Metro desempeña un papel importante en la formación de valores y principios que sustentan la democracia y un sistema de vida fundamentado en el continuo mejoramiento personal y colectivo. Es importante destacar que el postulado de la responsabilidad social universitaria es esencial en el reconocimiento del entorno y sus diferentes problemáticas y desde ahí la Universidad ha cumplido con su misión. El Recinto, desde sus inicios, ha mantenido el compromiso de aportar a la comunidad líderes capacitados para desempeñarse efectivamente en cualquier ámbito laboral.

Desde esta visión la diversidad de programas en el PEM, el currículo con un componente de educación general y profesional pertinente y profundo con varios cursos en experiencias clínicas, con un perfil de la facultad altamente preparado son elementos que inciden en la preparación de los maestros que graduamos. Más aun, hemos puesto empeño en el desarrollo de la escuela laboratorio (CEDIN) que no solo sirve de práctica clínica a nuestros estudiantes, sino que también se constituye en centro de investigación para nuestros profesores. De esta manera se convierte en ejemplo de lo que puede ser una escuela para la formación de estudiantes desde la perspectiva de una identidad cultural que promueve la paz, que se orienta por valores de una ética global y que funciona como estrategia que fomenta el respeto a la vida en sociedad, sin dejar de atender la solidaridad social.

En definitiva el Recinto se ha posicionado como un centro educativo de vanguardia que ha contribuido al desarrollo socioeconómico y a la formación de líderes para la comunidad escolar puertorriqueña.

La educación del país: una mirada interna desde el Recinto Metro

Referencias

Aponte, E. (2004). *La economía de Puerto Rico en la economía global y la Educación Superior*. Cuaderno de Investigación en la Educación Número 19.

Collazo, C. (2011-2012). "El reto de los programas de preparación de maestros ante las exigencias de la profesión magisterial en el siglo XXI." *Kalathos*, Vol.5., No. 2

Consejo de Educación Superior (2000). San Juan, Puerto Rico. *Educación Superior en Puerto Rico: hacia una visión de futuro: Documento base*.

IN MEMORIAM

SRA. SHEILA A. CORREA SERRANO
OFICIAL ADMINISTRATIVO I
TEATRO
27 AÑOS DE SERVICIO

DRA. ELIZABETH LÓPEZ DE VICTORIA
FACULTAD DE ESTUDIOS HUMANÍSTICOS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
24 AÑOS DE SERVICIO

CONVIVENCIAS

- Exprese su opinión de forma objetiva; así no ofenderá a ninguna persona.
- Es necesario proteger su paz mental; se sentirá mejor al compartir con sus semejantes.
- La felicidad está en su interior, no en causas ajenas; muéstrela: es una convivencia saludable.
- Tenga control de sus reacciones, evite exabruptos; la convivencia será positiva y satisfactoria.
- Apártese de la ironía, denigra su personalidad y lastima innecesariamente a su semejante.
- No comente sobre un asunto sin corroborar su veracidad.
- Comparta la carretera; es deber y privilegio ciudadano: todos viviremos mejor.
- Recuerde: la prisa dificulta y deteriora cualquier acción.
- Sea cortés: cuesta muy poco; su prójimo se lo agradecerá.
- No se desespere; sea tolerante y comprensivo: le hará bien a usted y a sus semejantes.

RECUERDE

“MUESTRE LA ALEGRÍA DE VIVIR:
ES CONTAGIOSA”

Mildred García-Ramírez
Catedrática Asociada
Facultad de Humanidades

La aportación del Recinto Metro a través de la internacionalización



*Dra. Carmen A. Oquendo
Decana de Estudiantes*

Cónsono con el nombre de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, y como resultado del proceso de reformulación de la misión del Recinto Metro que culminó en el 2008, ha quedado firmemente establecido el compromiso institucional con la formación académica de estudiantes de diversos trasfondos culturales y nacionales para convertirlos en líderes y emprendedores. Este compromiso ha estado vigente a lo largo de la historia del Recinto Metro y se hace cada vez más patente, tanto en las actividades académicas como en los ofrecimientos cocurriculares y extracurriculares que conforman las experiencias de aprendizaje de nuestro estudiantado. Consideremos algunos ejemplos.

Desde hace casi 50 años, el Recinto Metropolitano ofrece programas académicos en inglés. Estos se iniciaron para satisfacer las necesidades e inquietudes de la población de las distintas bases militares en Puerto Rico. Los programas académicos en inglés, únicos en Puerto Rico, y concentrados en las disciplinas de Administración de Empresas, Psicología y Enfermería traen anualmente al Recinto alrededor de 1,000 estudiantes provenientes de diversas partes del mundo, que contribuyen significativamente al entorno social, cultural y

académico de Metro. Ello motivó al establecimiento de la Oficina de Relaciones Internacionales, así como al desarrollo de un proyecto de internacionalización que ha sido reconocido por la American Council on Education (ACE). Concomitantemente, han surgido iniciativas académicas que han resultado en la acreditación o reconocimiento de los programas de Administración de Empresas. Otras iniciativas académicas han resultado en la inclusión de idiomas estratégicos en los currículos académicos y la enseñanza de cursos de nivel subgraduado y graduado por profesores invitados.

El Recinto Metro también se ha ocupado por diversificar e internacionalizar la variedad de actividades cocurriculares que redondean la formación de los estudiantes. Un repaso somero de tales actividades en el último lustro refleja que hemos promovido encuentros internacionales de educadores, científicos, historiadores, teólogos, archivistas, músicos, economistas y especialistas de muchas disciplinas. Al inicio de cada año académico, intelectuales de renombre internacional imparten su lección magistral en temas que van desde los derechos humanos a la astronomía, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y estimulando el debate en la comunidad.

La vida extracurricular de los estudiantes también provee ejemplos de los logros relacionados con la internacionalización. El Recinto Metro ha sido sede de encuentros musicales e intercambios artísticos así como de conciertos, exposiciones artísticas y actividades culturales de renombre. Cientos de nuestros estudiantes han tenido la oportunidad de participar en internados y otras experiencias extracurriculares en países tan cercanos como Estados Unidos y tan lejanos como China. En su travesía por toda América y Europa, llevando consigo un poco de Puerto Rico para compartir con sus interlocutores, y traen con ellos vivencias enriquecedoras, inolvidables e inspiradoras, con las que más estudiantes se animan a participar.

La aportación del Recinto Metro a través de la internacionalización

En el mundo globalizado en que vivimos, es imperativo que los ciudadanos tengan las competencias que ese mundo, tecnológico, interconectado y diverso, requiere. El advenimiento de la era de la información ha acarreado consigo cambios marcados en prácticamente todo el devenir humano, incluyendo los ámbitos sociales, culturales, políticos, económicos y religiosos. Entonces, es un reto para cualquier institución de educación superior formar personas que sean capaces de

apreciar esos cambios, adaptarse a ellos y aportar significativamente a los que seguirán ocurriendo. El entorno socioeconómico de Puerto Rico requiere mentes que estén listas para enfrentar ese nuevo orden, relacionarse efectivamente con personas e instituciones de otros países y propulsar un futuro mejor. En el Recinto Metro trabajamos para formar esas mentes, porque el resto del mundo ya toca a nuestras puertas.

La educación a distancia y su contribución al desarrollo del país



*Lcda. Migdalia M. Texidor
Decana de Asuntos Académicos*

La educación en línea o educación a distancia es una modalidad de enseñanza en la cual la mayoría o todo el contenido de los cursos se lleva a cabo a través del internet. Esta modalidad le permite a los estudiantes y profesores atender sus cursos en cualquier momento y lugar sujeto a la disponibilidad de servicios de internet. El estudiante también puede aprender a su propio ritmo. A mediados de la década de los 90 la facultad inició el desarrollo y la creación de cursos en línea, comenzando por los profesores de los programas de computadoras, convirtiéndose el

Recinto Metropolitano pionero en el desarrollo y ofrecimiento de programas bajo esta modalidad. De hecho, en 1996, el Recinto fue la primera institución de educación superior en Puerto Rico en lograr la autorización del entonces Consejo de Educación Superior para ofrecer un programa totalmente en línea; la Maestría en Artes en Computación Educativa.

Mediante el ofrecimiento de cursos y programas en línea se amplía el acceso a estudios de educación superior a una población que trabaja así como a personas con algún impedimento que les impide asistir al centro universitario y le resulta difícil tomar cursos presenciales. Esta modalidad de enseñanza estimula el aprendizaje para la vida, responde a las necesidades de una población que de otra forma no pueden continuar sus estudios, proveyendo la flexibilidad y el tiempo para poder completar obtener un grado académico. Además, resulta en una economía para los estudiantes ya que no se ven en la necesidad de incurrir en gastos de transportación y comidas.

Nuestra oferta académica incluye 13 programas totalmente en línea: 2 Grados Asociados, 6 Bachilleratos y 5 Maestrías.

La educación a distancia y su contribución al desarrollo del país

Oferta de Programas en Línea

Grados asociados

- AA Administración de Sistemas de Oficina
- AA Estudios en Religión

Bachilleratos

- BBA Desarrollo Empresarial y Gerencial (CUC)
- BA Educación Niñez Temprana: Nivel Preescolar (CUC)
- BA Educación Especial (CUC)
- BA Psicología (CUC)
- BA Administración Sistemas de Oficina
- BA Estudios en Religión

Maestrías

- MA Computación Educativa (CUC, MET)
- MBA General (CUC, MET)
- MBA Finanzas
- MA Computación Educativa
- MA Docencia Universitaria

CUC = Centro Universitario de Caguas
MET = Recinto Metropolitano

Además, se ofrecen cursos combinados (50% presencial, 50% en línea) y los cursos presenciales se enriquecen con recursos en línea. Los cursos se ofrecen a través de la plataforma para el manejo de aprendizaje, Blackboard Learn. Los estudiantes matriculados en los cursos en línea reciben servicios de apoyo técnico y consejería profesional y académica.

Consciente de la importancia de garantizar la calidad de los servicios, la Institución ha estado vigilante al desarrollo de la tecnología y ha implantado criterios para la preparación y el fortalecimiento de las técnicas de enseñanza, requiriéndole a su facultad una certificación y recertificaciones posteriores para desarrollar y ofrecer cursos en línea. De esta forma, se garantiza la misma rigurosidad y calidad de los cursos que se ofrecen presenciales. Por otra parte, hemos establecido mecanismos para autenticar a los estudiantes que estudian en línea y contamos con programados y herramientas para el diseño de cursos interactivos, sincrónicos y asincrónicos. También contamos con herramientas para desarrollar y administrar exámenes. Además, cumplimos con lo requerido por la reglamentación federal y las agencias acreditadoras para ofrecer exámenes custodiados de forma presencial o en línea. De esta forma se garantiza la seguridad e integridad del proceso. Hoy podemos decir que somos pioneros y líderes en el establecimiento de estándares para garantizar la calidad, seguridad e integridad de los procesos administrativos y académicos en educación a distancia.

Afirmamos que nuestros graduandos en la modalidad de educación a distancia cumplen con las competencias en conocimiento, destrezas y actitudes, al igual que los de modalidad presencial. En una economía dependiente del conocimiento y en la cual la preparación académica es una necesidad para conseguir y progresar en el trabajo, el Recinto Metropolitano, mediante el ofrecimiento de cursos y programas en línea, hace una excelente aportación al desarrollo del país.

La Universidad llega al Caño Martín Peña: el Curso Clemente en Humanidades



*Dra. Zulma Ayes
Coordinadora
Proyecto de servicio a las comunidades
del Caño Martín Peña, 2003 al presente*

THE CLEMENTE
COURSE IN THE HUMANITIES®

“Las humanidades son la base para convivir en el mundo, para pensar, para aprender a reflexionar en lugar de simplemente reaccionar a cada fuerza adversa que enfrentamos. Pienso que las humanidades representan una de las maneras de ser ‘político’...” — Earl Shorris, Fundador del Curso Clemente en Riches for the Poor

El Curso Clemente en Humanidades (CCH) fue creado en 1995 en Estados Unidos, por Earl Shorris, periodista, escritor y analista social quien, mientras investigaba acerca de las causas de la pobreza en su país, tomó conciencia de la importancia del estudio de la historia, el arte, la literatura, la filosofía y la lógica para desarrollar en las personas competencias para su desarrollo y herramientas para el ejercicio ciudadano.

Este curso toma su nombre de la Clínica Roberto Clemente en Nueva York donde se inicia en 1995. Desde su creación, más de 10,000 estudiantes han participado del Curso Clemente en Estados Unidos, México, Canadá, Argentina, Australia y Corea del Sur.

El Curso Clemente en Humanidades busca que jóvenes y adultos de las comunidades, puedan desplegar un pensamiento propio y estén en condiciones de enfrentar la vida cotidiana con sólidos procesos de auto reflexión que les permitan sumarse activamente a la vida pública.

En todos los casos, el Curso se basa en el respeto, el reconocimiento, la reflexión y la re-creación de las grandes ideas y tradiciones, particularmente del trasfondo cultural de los participantes del curso.

El CCH-PUERTO RICO-UIPR-RECINTO METRO comenzó en agosto de 2012. La Junta Asesora del Recinto hizo saber a la rectora, Marilina Wayland, del interés de desarrollarlo, por primera vez, en Puerto Rico. De inmediato, se pensó en el Proyecto Enlace del Caño Martín Peña –con quienes mantenemos un Acuerdo de Colaboración desde 2003- para que fueran estas comunidades las que se beneficiaran de esta nueva iniciativa. A la Planificadora Lyvia Rodríguez, directora ejecutiva del Proyecto Enlace y a los líderes de las comunidades del Caño, les pareció una idea extraordinaria.

El Dr. Jaime Inclán, director de la Clínica Clemente en Nueva York y miembro de la Junta de Directores del CCH, nos visitó junto con Ignacio Cortés, presidente de Chocolate Cortés, para hablarnos del proyecto y de su fundador, su buen amigo, Earl Shorris. Recibimos a Shorris en marzo de 2012 y le presentamos la adaptación del Prontuario del **CCH-PUERTO RICO-UIPR-RECINTO METRO**, así como a la facultad seleccionada para participar del curso.

Además del Recinto Metro, como auspiciador principal del CCH-Puerto Rico, contamos con alianzas ya históricas, como el Proyecto Enlace del Caño Martín Peña –quienes ofrecen la sede, apoyo administrativo y en actividades- y con Chocolate Cortés, un nuevo aliado que se encarga de proveer los libros y apoyo a actividades cocurriculares.

La Universidad llega al Caño Martín Peña: el Curso Clemente en Humanidades

El CCH-PUERTO RICO-UIPR-INTER METRO consta de MÓDULOS TEMÁTICOS, TALLERES y un MÓDULO INTRODUCTORIO. Los miembros de facultad seleccionados para impartir los cursos, desde sus inicios al presente, son los siguientes:

- Filosofía- Dr. Rafael Aragunde
- Historia- Dr. Pedro González
- Sociedad y gobierno- Lcdo. Héctor Luis Acevedo
- Literatura y talleres de escritura y lectura- Dra. Dinah Kortright y Dra. Zulma Ayes
- Arte y talleres de apreciación del arte- Dr. Salomón Barrientos y Dra. Olga Villamil
- Lógica- Prof. Pedro Subirats
- Módulo Introductorio- Lcdo. José Efraín Hernández y Dra. Zulma Ayes

Los nuevos estudiantes del **CCH-PUERTO RICO-UIPR-RECINTO METRO** son admitidos como estudiantes especiales a nuestro recinto. También, tienen la oportunidad de participar de talleres complementarios, como Introducción a las computadoras, visitas a museos y a colecciones de arte del recinto y externas, recorridos guiados al Capitolio, entre otros. Los profesores se ocupan de identificar los intereses de los alumnos, como continuar estudios universitarios y este año concentraremos esfuerzos en guiarlos en el logro de esta meta.

EJEMPLOS DE RESPUESTAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AVALÚO DEL PRIMER CURSO

Módulo de Filosofía

“Pienso que [este Módulo] me ha ayudado a comprender a los que me rodean mucho mejor, ya que no es posible que piensen de igual manera. Por tanto, debo tratarles mejor aún. En mi casa tener más paciencia y mucha más en el trabajo.”
María M. Cruz

Módulo de Historia

“Lo aprendido aplica en mi vida diaria en que en el futuro tengo algo para contar y recordar...”
Mercedes Guzmán

“Es importante conocer la historia del país para poder entender la necesidad de reconocer que muchos lucharon para que nosotros pudiéramos conocer nuestros derechos.

El que la lucha del Caño haya obtenido algunos logros, ha sido porque hemos tenido acceso a la información que nos ha hecho despertar y luchar por nuestras comunidades.”

Amparo García

Módulo de Literatura

“A mí me gustó todo. Y estoy muy agradecida con Dios por traerme a este curso donde estoy aprendiendo mucho de todo. ”

Ana Rita Rivera

LOGROS DE CCH-PUERTO RICO-UIPR-RECINTO METRO

- El primer grupo de participantes - curso agosto 2012 mayo 2013- fue de 13 estudiantes.
- El segundo año que se ofreció el CCH-UIPR, Recinto Metropolitano -2013-2014- completaron el Curso Clemente en Humanidades 11 estudiantes.
- El tercer curso -2014-2015 - comenzará en noviembre de este año.
- La mayor parte de los profesores han mantenido su compromiso y colaboración con el Curso Clemente.
- Nos honra la suma de nuevas alianzas entre el Recinto y la comunidad externa para lograr un objetivo común, como por ejemplo, Chocolate Cortés.
- El 100% de los alumnos ha reconocido el significado e impacto de este curso en su vida comunitaria, académica, profesional y personal.



Ciencias y Tecnología promueve empresas verdes y sustentables



*Dr. Izander Rosado
Decano
Facultad de Ciencias y Tecnología*

El espíritu empresarial enfocado al medio ambiente requiere de profesionales con las mismas características de cualquier otra empresa, entre las que podemos mencionar: innovación, creatividad y capacidad de ver las oportunidades que puedan explotarse. Los profesionales de esta área también deben poseer conocimientos sobre las tendencias de las políticas ambientales a nivel global, manteniéndose un paso al frente de otras empresas. Deben tomar en cuenta los valores sociales y ambientales en la implementación de su empresa.

La academia, por otra parte, debe promover la integración al currículo de temas ambientales, así como preparar ciudadanos informados con la capacidad para tomar decisiones relacionadas a la temática ambiental y promover el desarrollo de empresas verdes y sustentables. El Recinto Metropolitano, a través de sus programas académicos y su Centro de Educación, Conservación e Interpretación Ambiental (CECIA), dirigido por el profesor Ernesto Torres, ha logrado grandes contribuciones al desarrollo de líderes, emprendedores que han organizado empresas verdes y sustentables. Mediante el Programa de Certificado Técnico de Guía en Ecoturismo, tres estudiantes han logrado desarrollar exitosamente sus empresas de ecoturismo en San Juan, Salinas y Vieques.

Excursiones ECO, Inc., establecida por la egresada Melba Acosta, ofrece excursiones que incluyen recorridos a través de los canales y lagunas que forman parte del estuario de la

Bahía de San Juan y el Caño Martín Peña. Las excursiones tienen como objetivo el resaltar el valor del paisaje y los recursos naturales de este ecosistema urbano. En abril de 2014, la Agencia de Protección Ambiental (EPA, por sus siglas en inglés) reconoció a Melba y a su empresa con el Environmental Quality Award.

Eco Journeys, una empresa de ecoturismo establecida por Luis Barreto, ofrece excursiones guiadas en kayak y snorkeling por distintos lugares de Bahía Salinas y Cayo Matías en Salinas. Durante los recorridos se resaltan los manglares, la flora y fauna de la zona haciendo énfasis en los principios y valores del ecoturismo. Esta empresa está certificada por la Compañía de Turismo de Puerto Rico.

Bieque Eco Trips, establecida por Erickson Cruz y dirigida a resaltar los aspectos de sustentabilidad en las áreas naturales de Vieques, realiza excursiones guiadas que incluyen recorridos en paddle board, snorkeling, bicicletas y kayaks. Esta empresa también está certificada por la Compañía de Turismo de Puerto Rico.

Por otro lado, a través de los proyectos de educación ambiental desarrollados por CECIA en Inter Metro, un total de catorce estudiantes han obtenido la certificación como **Guía-Intérprete Ambiental** otorgado por la National Association for Interpretation (NAI). Estos poseen conocimientos de la flora, la fauna, el uso de los recursos naturales y la gestión e impacto de las actividades humanas sobre el medio ambiente, y están capacitados para desarrollar tareas de guía e información científica con grupos diversos. En la actualidad, Jennifer Martínez, egresada del programa de bachillerato en Biología trabaja como intérprete ambiental en el hotel Bahía Beach Resort and Golf Club en Río Grande.

Finalmente, **El Huerto de Todos** es un componente del Proyecto Inter Metro, Recinto Verde. Tiene como objetivo desarrollar un proyecto piloto demostrativo que promueva la agricultura en espacios limitados a través de prácticas de horticultura urbana. Mediante las actividades desarrolladas y las experiencias obtenidas, los estudiantes han iniciado el proceso para que el proyecto también sirva como un modelo emprendedor sustentable. Al momento, sobre 40 estudiantes han tenido la oportunidad de participar en esta iniciativa.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FCEA): cumpliendo la misión del Recinto y aportando a la reactivación del ecosistema empresarial de Puerto Rico



*Lcdo. Fredrick Vega-Lozada
Decano
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas*

Nuestra sociedad puertorriqueña atraviesa una crisis socioeconómica sin precedentes. Al examinar los principales indicadores socioeconómicos, podemos concluir que nos hemos empobrecido en términos monetarios. Sin embargo, al igual que en otras sociedades de la humanidad, estos retos y crisis presentan una oportunidad única de retomar con ánimo y entereza de carácter los esfuerzos para reiniciar de manera individual y colectiva la carrera hacia la creación de valor y riqueza para beneficio de nuestra sociedad.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas dirige los esfuerzos para crear líderes y emprendedores para los cambios pertinentes en nuestra sociedad globalizada. Un currículo revitalizado con un fino balance entre las experiencias prácticas, experiencias internacionales y con el apoyo del Centro de Emprendedores, del Puerto Rico Small Business Development Center y del Metro Innovation Center, son las herramientas para lograrlo.

OFERTA ACADÉMICA EN LÍNEA

Además del tradicional MBA general en línea en inglés, el año pasado tuvimos la grata noticia de

ser autorizados para ofrecer el único MBA en Finanzas totalmente en línea y en inglés en Puerto Rico, esto representa una alternativa excelente para mercadear esta maestría en los Estados Unidos por su alto valor de excelencia y su bajo costo en comparación con otras maestrías en Finanzas.

PROFESIONALIZAR LA OFERTA ACADÉMICA

En la Facultad nos hemos dado a la tarea de alinear los bachilleratos con las competencias de las profesiones específicas. Por ejemplo, el CPA track ofrece la alternativa para el estudiante para que obtenga su bachillerato y se prepare para tomar el examen de Contador Público Autorizado (C.P.A.). El único bachillerato en Administración de Empresas en Bienes Raíces de Puerto Rico, da la alternativa al estudiante para obtener una licencia de vendedor o corredor de Bienes Raíces.

Así también ofrecemos el único Executive MBA por una universidad puertorriqueña. Esta maestría está dirigida a los profesionales con experiencia, ya que la riqueza del currículo está precisamente en la interacción del profesorado con los ejecutivos-estudiantes. En cuanto a la oferta académica, también distinguimos el excelente bachillerato único en Puerto Rico de Comunicación Corporativa que distingue nuestros estudiantes del resto de los bachilleratos tradicionales de Comunicaciones del país, y el único grado asociado en Gerencia de Empresas Musicales de Puerto Rico.

RELACIONES CON LOS SECTORES INDUSTRIALES

Uno de los aspectos más importantes para una facultad de Negocios es la relación que tiene con los sectores productivos. En los últimos años, firmamos un convenio con la Asociación de Ejecutivos de Ventas y Mercadeo de Puerto Rico, con la Asociación de Industriales, con el Centro Unido de Detallistas, y con Anderson Consulting.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FCEA): cumpliendo la misión del Recinto y aportando a la reactivación del ecosistema empresarial de Puerto Rico

RELACIONES INTERNACIONALES

Mediante el convenio con la Universidad del País Vasco se ofrecen cursos sobre Globalización de la economía con los doctores Javier Bilbao, Vicente Camino, José Juan Ibarretxe y Francisco Caballero como profesores invitados. Cerca de 125 estudiantes graduados se han beneficiado de este convenio. Tenemos, a su vez, viajes de estudios en los que nuestros estudiantes participan en la Escuela de Alta Dirección y Administración (EADA) y en la Universidad de Comunicaciones de China (CUC). En estos viajes de estudios han participado 12 profesores de la Facultad y cerca de 75 estudiantes.

ACREDITACIONES

La acreditación de las facultades de Negocios cobra cada vez mayor importancia. La acreditación es la herramienta de evaluación que se utiliza para asegurar un nivel de excelencia en la enseñanza superior. Además, otorga un reconocimiento público a aquellas instituciones que reúnen determinados estándares de calidad y supone la marca de legitimidad de la facultad. Si bien no resulta obligatorio para las facultades de Negocios contar con una acreditación, este sello de calidad, como se le considera en la actualidad, otorga un valor agregado que influye, incluso, en el lugar que ocupen en las clasificaciones o en la cantidad de alumnos extranjeros que puedan atraer.

La estrategia consiste en tres niveles de acreditación de la Facultad. Primero, cónsono con el Programa de Internacionalización del Recinto, establecimos un plan para acreditarnos por una organización que se concentra en evaluar el grado de internacionalización de los programas de Negocios: el *Network of International Business Schools (NIBS)*. NIBS es una organización que acredita el nivel de Internacionalización de universidades y escuelas de Negocios. Esta la logramos en el 2010. Luego surgió un nivel superior y reconocido por la Certificación Internacional del International Standard Organizacional (ISO 9001), el cual se logró en enero 2014. Por tres años tendremos visitas de reacreditación anual.

Ahora nos queda el tercer nivel: la *Association of MBA (AMBA)*. La *Association of MBA (AMBA)*, con sede en Gran Bretaña, fue fundada en 1967. Desde sus primeros años, es la única que admite como miembros personas (físicas) que estudian o han estudiado en una escuela acreditada. Graduados de MBA en 88 países, son miembros de esta asociación, mientras que el conjunto de escuelas acreditadas suma a 143 miembros de 68 países. Es, además, la única asociación que acredita específicamente programas MBAs. Los criterios de acreditación están diseñados por un Consejo de Acreditación Internacional compuesto por académicos con amplia experiencia y por representantes corporativos los cuales monitorizan de forma constante estos estándares a fin de ajustarlos a los cambios que se produzcan en las prácticas empresariales y directivas.

En concreto, aquellas instituciones que quieran lucir en uno de sus programas el sello de la asociación, deberán primero aportar información que demuestre la solidez institucional de la escuela, su misión y opiniones contrastadas de las empresas reclutadoras, así como su viabilidad financiera, su independencia y estructura. En Metro estamos seguros que cumpliremos con los requisitos de esta prestigiosa acreditación.



El espíritu emprendedor y su impacto socioeconómico en Puerto Rico



*Prof. Alex Rodríguez
Coordinador del Centro de Desarrollo
de Emprendedores*

Por los pasados seis años, el Centro de Desarrollo de Emprendedores (CDE) lleva una misión estructurada con el objetivo de plasmar el camino en todos aquellos, especialmente jóvenes, que deseen despertar el espíritu emprendedor dentro de ellos. Al despertar el espíritu emprendedor, el CDE desarrolla una de las estrategias más significativas, a través del Equipo de Estudiantes Emprendedores (EEE), para el progreso de futuros líderes y emprendedores, en la actualidad. Por medio del progreso de ideas, asesoría empresarial a la comunidad, participación en las principales competencias de ideas y planes de negocio, y la integración de alianzas estratégicas, el CDE prepara estudiantes para la lidiar con el mundo real. Aunque en sus inicios el CDE se proyectó como una iniciativa, principalmente para la difusión del tema empresarial entre profesores y estudiantes en el Recinto Metro, este evolucionó rápidamente a un laboratorio en el que la creatividad, la perseverancia y la colaboración entre sus participantes crean grandes promesas emprendedoras que ayudan e impactan a nuestra Isla.

Impacto a Nivel Educativo

A nivel educativo, el CDE difundió el concepto emprendedor a través de charlas y talleres a sobre 17,400 estudiantes (Inter, universitarios y escuelas) y sobre 755 profesores (Inter, universitarios y escuelas) en 17 municipios de Puerto Rico, y otros

lugares tales como Boston (Babson College), Lima, Perú y Quito, Ecuador. El CDE también comparte el mensaje de emprender con cientos de estudiantes de escuela superior y miembros de la "Future Leaders of America" (FBLA) en Puerto Rico. Para la segunda parte del 2014, el CDE y el Recinto Metro esperan firmar un convenio (previamente discutido) con la FBLA para: (a) colaborar en las competencias regionales de la FBLA, (b) ofrecer charlas sobre empresarismo en las escuelas participantes, (c) promover el Recinto Metro y el programa de Administración de Empresas, (d) capacitar maestros sobre el tema empresarial, entre otros. Este convenio permitirá al CDE impactar sobre 10,000 estudiantes de escuela elemental y superior en los primeros 3 años. Además, desde el 2012, el Director del CDE colabora como miembro de los comités de educación de Echar Pa'lante y la Asociación de Industriales de Puerto Rico, iniciativas que impactan a los estudiantes por medio de proyectos innovadores y otorgación de becas de estudios. En enero 2014, el presidente de la Cámara de Representantes radicó, a petición del estudiante EEE Ángel Velázquez, el P. de la C. 1651 que pretende impactar estudiantes y profesores en las escuelas de Puerto Rico con módulos interactivos que enseñen el pensamiento emprendedor y los procesos de emprender.

Impacto a Nivel Social y Ambiental

Desde el 2009, el CDE emprendió y colaboró con diferentes proyectos de impacto social y ambiental. El primer proyecto, Artesanos al Mundo, ofreció 10 talleres y un sinnúmero de charlas sobre mercadeo, ventas por Internet, propiedad intelectual y servicio al cliente interesado en artesanías. Sobre 150 artesanos fueron capacitados y participaron de los talleres, 3 ferias de artesanos y en la casa del artesano en el Recinto Metro. Posteriormente, el CDE y el EEE colaboraron directamente con el Árbol Familiar (Myraida Anderson) y el Recinto Metro en el proyecto de Empresarismo Social más abarcador al momento. Entre los puntos significativos de este proyecto se incluyen: (a) concienciar, a nivel de todo Puerto Rico, la importancia de cuidar la familia y el ambiente, (b) visitar más de 45 escuelas, (b) colaborar en la integración, a nivel

El espíritu emprendedor y su impacto socioeconómico en Puerto Rico

Isla, de los recintos de la Inter y agencias tales como el Departamento de Recursos Naturales, Departamento de Educación, La Fortaleza, El Comité Olímpico de PR y otras empresas. Además de la amplia presencia en los medios, el Árbol Familiar logró repartir 855,000 árboles a familias en toda la Isla, del 2010 al 2012. Otro proyecto creado y ejecutado por la estudiante EEE, Mildred Ríos, "Melodías de Vida" impactó sobre 320 personas de la tercera edad. El propósito de "Melodías de Vida" es llevar felicidad y entusiasmo a personas de la tercera edad mediante la música y el intercambio de experiencias con jóvenes. También, la estudiante Yaileris Torres, estableció el 1er capítulo "Roots & Shoots" en Metro con el propósito de concienciar a estudiantes y niños sobre la importancia de la protección del ambiente y los animales. Con el propósito de impactar a jóvenes y familias en todo Puerto Rico, Yaileris y el estudiante EEE, Bryant Guardado, planifican junto al CDE, para el 2015, dos iniciativas de carácter internacional para concienciar a estudiantes, en todo Puerto Rico, sobre la necesidad de cuidar el ambiente y los animales, y el sentido de compartir lo que tenemos con otros (Proyectos serán anunciados posteriormente en el año).

Impacto a Nivel Económico

A nivel económico, el CDE reconoció, avivó y colaboró con el espíritu emprendedor de estudiantes y graduados tales como: Manuel Canario, John Rodríguez, Efrén Pérez, Manuel De la Cruz, Juan Sebastián, Joshua Falcón, Ricardo

Gutierrez, Leodany Inojosa y otros que establecieron sus empresas. En menos de cinco años, estos estudiantes levantaron iniciativas tan conocidas como los restaurantes El Platanal, "Small Bar", "London Lounge and Restaurant", "FairPlay Indoor Soccer Complex", "DLC Detailing Services", "One1book.com" y Estructúrate. Entre los elementos más impactantes logrados por estas empresas se encuentran la creación de sobre 255 empleos directos y cientos indirectos. Inojosa, dueño del restaurante El Platanal, es un ejemplo del emprendedor con visión global, quien ofrece de su tiempo para colaborar con iniciativas tal como "Global Village" y "Dominican American National Roundtable", dedicadas al desarrollo profesional de la comunidad dominicana. Además, según Inojosa y De la Cruz, sus empresas ofrecen la oportunidad a estudiantes a generar ingresos para pagar sus estudios. Juan Sebastián, dueño de FairPlay Indoor Soccer Complex, indicó que su empresa ayuda a niños desarrollar destrezas motoras, relaciones interpersonales y trabajo en equipo.

Estos y otros jóvenes estudiantes y graduados emprendedores del Recinto Metro son reflejo del impacto que el CDE tiene en esta generación emprendedora y que redundará en una gran transformación y contribución socioeconómica con valores para Puerto Rico.

"The people who are crazy enough to think they can change the world are the ones who do"
(Apple's "Think Different" commercial, 1997).



Estudiantes de Metro ganaron 3 de los 5 primeros lugares en las Justas Empresariales

Aportación del Puerto Rico SBTDC de la Universidad Interamericana, Recinto Metro.



*Sr. Javier Billoch
Director Regional
SBTDC, San Juan*

El Puerto Rico SBTDC, a través de su programa de InterEmpresas, ha sido de gran apoyo para el Recinto Metro y para sus estudiantes en el cumplimiento de su misión. InterEmpresas es un programa conjunto entre el Centro de Desarrollo de Pequeñas Empresas y Tecnología y la Universidad Interamericana en todos sus recintos. Este programa se inauguró el 30 de agosto de 2007 y se ha convertido en una herramienta educativa que les ofrece a los estudiantes un valor añadido a su educación formal fomentando el liderazgo y el empresarismo en la comunidad universitaria. A través de varios módulos como Salón Empresa, Estudio y Trabajo e Investigación y Desarrollo, se promueve entre los estudiantes la mentalidad empresarial exponiéndolos ante la experiencia de establecer un negocio, identificando oportunidades y analizando casos reales para discutirlos en el salón de clases.

El Puerto Rico SBTDC y el Recinto Metro de la UIPR han fomentado que los estudiantes experimenten en un laboratorio empresarial real, propiciando así iniciativas que promueven un mayor aprendizaje entre estos. Bajo el programa InterEmpresas se llevan a cabo adiestramientos, orientaciones y consultorías en las que participan los estudiantes, administradores y profesores de todas las facultades académicas, contribuyendo a mantener un nivel de excelencia en la capacitación y concienciación de todos los que intervienen en la educación de los estudiantes. A la vez se promueve un ambiente de solidaridad entre estudiantes y facultad con la comunidad de pequeños negocios.

El Programa InterEmpresas ha sido de gran beneficio y aprendizaje para los estudiantes, los profesores, los consultores de negocios certificados del SBTDC, los pequeños empresarios e incluso los padres, familiares y amigos de la comunidad universitaria que también se benefician de este programa. Las orientaciones se han llevado a las diferentes facultades, impactando así estudiantes de diferentes disciplinas, tales como: enfermería, optometría, música y trabajo social. Con esta gestión se han impactado directamente 1,986 estudiantes durante la existencia del programa.

Otro aspecto importante es el módulo de adiestramiento "Primeros Pasos para establecer un Negocio". El mismo cubre desde Liderazgo Empresarial, Análisis Financiero y Financiamiento para los Negocios, hasta el plan de negocios y cómo realizarlo. Los estudiantes, luego de tomar los talleres, comenzaron con sus planes de negocios y otros están en vías de establecer sus propias empresas. También se han ofrecido otros cursos avanzados en los temas de E-Commerce y Social Media y un seminario introductorio para las personas que están pensando hacer negocios en línea. Además, los participantes pueden tomar todos los seminarios y talleres especializados ofrecidos por el PRSBTDC a un precio razonable.

Para los estudiantes que participaron del módulo de Salón/Empresa, en el cual se involucran con clientes del SBTDC para apoyarlos en el proceso de resolver sus situaciones de negocios, resultó en una gran experiencia y aprendizaje. Varios estudiantes graduados y subgraduados también participaron ofreciendo apoyo a clientes de los consultores de negocios certificados del SBTDC. En el módulo Salón/Empresa los estudiantes rindieron un total de 2,500 horas de consejería a los clientes de SBTDC, y lograron hacer planes de negocios para empresas que se establecerán pronto en Puerto Rico. También visitaron empresas dedicadas a la apicultura, hidro cultivos, ventas de productos industriales, restaurantes y turismo con recomendaciones bien adoptadas por los clientes. Los estudiantes que han participado como consultores de estos clientes señalan que su crecimiento como profesionales en el campo del empresarismo les ha sido de gran ayuda y motivación.

Aportación del Puerto Rico SBTDC de la Universidad Interamericana, Recinto Metro.

Los estudiantes graduados de maestría en Negocios Internacionales usaron sus conocimientos de forma práctica, ya que realizaron investigaciones de mercado y planes de exportación a empresas con intenciones de exportar. Estos clientes han recibido 1,489 horas de consejería por parte de los estudiantes. A través de los estudiantes se está aportando a la comunidad empresarial validando su aprendizaje como ninguna otra universidad lo realiza. Los estudiantes también pueden capacitarse participando en los seminarios que el Centro de Comercio Internacional ofrece en temas tales como: Formas de pago en Comercio Internacional, Internet para el Comercio Internacional, Financiamiento Internacional e Incentivos Industriales. También obtienen una experiencia práctica al trabajar y conocer sobre la logística de las Misiones Comerciales a diferentes países.

Otro aspecto que se debe destacar es que los consultores de negocios del SBTDC han participado con los profesores en la evaluación de Planes de Negocios y han aportado con su tiempo y conocimientos para que los futuros empresarios puedan llegar a desarrollar empresas exitosas. Las 4,974 horas dedicadas a los estudiantes y exalumnos de la UIPR, han sido de gran valor para que estos puedan comenzar con la etapa de comercialización de sus productos y servicios.

Una aportación significativa del Puerto Rico SBTDC al Recinto Metro ha sido la identificación y posterior contratación de estudiantes de nuestro recinto para ofrecer asesoría y seminarios a sus clientes. De esta alternativa de aprendizaje se beneficiaron estudiantes del programa graduado doctoral y del programa subgraduado. Esta es una gran fuente de motivación y distinción a la calidad de nuestros estudiantes.

Como parte del programa InterEmpresas, estudiantes graduados y subgraduados del Recinto Metro han utilizado la base de datos del PRSBTDC para estudiar a profundidad la industria de los Pequeños Negocios en Puerto Rico a través de proyectos de investigación y análisis de casos reales. Estos estudiantes han logrado contribuir con sus investigaciones al desarrollo económico de Puerto Rico. Como una gran oportunidad, el programa InterEmpresas y la UIPR les ofrecen anualmente a todos los graduandos seminarios

gratuitos de cómo establecer su negocio contribuyendo al fortalecimiento de la cultura empresarial universitaria.

Recientemente el PRSBTDC adoptó un nuevo logo: "Américas SBDC Puerto Rico", ya que el modelo de estos centros está siendo implementado en países como México y El Salvador. La UIPR y el Recinto Metro son parte de este gran esfuerzo fomentando el emprendedorismo a través de Latinoamérica y fortaleciendo los negocios existentes ofreciéndoles cursos especializados como Baldrige para que estos puedan innovar, crecer y exportar.

En conclusión, el PRSBTDC y su programa InterEmpresas han contribuido a que el Recinto Metropolitano de la UIPR logre su misión en la formación y desarrollo de líderes y emprendedores comprometidos con el desarrollo económico y social de Puerto Rico.



Encuentro empresarial entre exalumnos y estudiantes, jueves 23 de octubre de 2014

El Proyecto del Modelo Econométrico del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana



*Dr. Jorge F. Freyre
Profesor
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas*

Origen del Proyecto

En el mes de septiembre de 1976, con el auspicio de la Asociación de Bancos de Puerto Rico, el Profesor Jorge F. Freyre (Ph.D., Yale), completó un estudio intitulado "El Modelo Económico de Puerto Rico." Este estudio incluía la especificación de un Modelo Econométrico Macroeconómico que incluía las principales variables macroeconómicas de la economía de Puerto Rico. El Modelo Econométrico abarcaba un conjunto de 133 ecuaciones de comportamiento (behavior equations) e identidades, especificando la estructura macroeconómica de la economía de Puerto Rico, cuyo objetivo consistía en desarrollar un Modelo para hacer simulaciones y proyecciones macroeconómicas.

Posteriormente, en octubre de 1976, el Dr. Freyre participó en una de las reuniones periódicas de Wharton Econometrics Forecasting Associates (WEFA), entidad de la Universidad de Pennsylvania presidida por el profesor Lawrence Klein, a quien posteriormente, en el año 1980, la Academia de Suecia le otorgó el Premio Nobel de Economía. El Dr. Freyre y el Dr. Abel Beltrán del Río, director del Modelo de México de WEFA, acordaron que la Universidad Interamericana participaría a partir de 1977 en el Programa de Econometría Aplicada de WEFA, con el propósito de desarrollar y aplicar la metodología para calcular cuantitativamente los parámetros de las ecuaciones del Modelo Econométrico de Puerto Rico y resolver simultáneamente las ecuaciones que integraban el Modelo. La

Universidad Interamericana publicó en 1979 el libro *El Modelo Económico de Puerto Rico*, de la autoría del Dr. Freyre, cuyo Capítulo VII fue dedicado a explicar la estructura y los resultados de las soluciones del Modelo Econométrico.

Servicio de Proyecciones Económicas del Proyecto del Modelo Econométrico

En enero de 1979 se efectuó la primera reunión de la Junta de los Clientes del Proyecto del Modelo Econométrico, con la colaboración y participación de los economistas de WEFA. Estas Juntas se han venido celebrando, sin interrupción, dos veces al año desde enero de 1979. La última Junta de Clientes se celebró el pasado 23 de mayo de 2014 en las facilidades del Hotel Caribe Hilton. A través de los años, WEFA fue evolucionando y cambiando de dueño. Sin embargo, todas las entidades sucesoras de WEFA han continuado participando y dando apoyo al Proyecto del Modelo Econométrico de la Universidad Interamericana. Actualmente el Proyecto del Modelo Econométrico cuenta con el apoyo y participación en las Juntas de Clientes de los economistas de IHS, que es una firma del más alto reconocimiento internacional en el campo de estudios y proyecciones económicas. (Véase <http://www.ihs.com/index.aspx>)

Actualmente varias de las principales corporaciones públicas de Puerto Rico, así como importantes empresas privadas colaboran con el Proyecto del Modelo Econométrico de la Universidad Interamericana y participan en la Junta de Clientes. A continuación presentamos la lista de las empresas públicas y privadas que integran actualmente la Junta de Clientes del Proyecto del Modelo Econométrico de la Universidad Interamericana:

Banco Gubernamental de Fomento para Puerto Rico
Autoridad de Carreteras y Transportación de Puerto Rico (ACT)
Autoridad de Energía Eléctrica (AEE)
V. Suárez & Company, Inc.
Universal Group, Inc.
Empresas Fonalledas, Inc.
Caribbean American Property Insurance Company

Aportación del “Metro Innovation Center”(MIC) al desarrollo de Puerto Rico



*Sr. Richard Vázquez
Director de Programa Educativo
Metro Innovation Center*

El propósito del MIC es ayudar a estudiantes o público en general a crear empresas que generen empleos sofisticados usando las herramientas tecnológicas que comprenden la Informática y el Internet, usando programación de computadoras y móviles inteligentes. Es para los estudiantes una ventaja importante, pues de la teoría que aprenden en el salón, pasan al mundo de la competencia y el rendimiento máximo para comercializar una compañía emergente. La idea es que los estudiantes salgan a ser empleadores, en vez de ser empleados, pero, si tienen que ser empleados, que entren a la fuerza laboral a máxima velocidad.

Estudiantes o público en general traen ideas para desarrollar, que son evaluadas por el director del MIC y su junta de asesores de negocios, según la complejidad del proyecto. Durante esta etapa, se le capacita en análisis de la tecnología y su potencial en propiedad intelectual, se estudia el uso práctico del análisis de la competencia o formas de negocios similares, se investiga el mercado, sus ciclos, las regulaciones de la industria y del estado, su impacto ambiental, aspectos de responsabilidad social y se establecen presupuestos iniciales. Con todo esto se empieza a escribir un plan de negocio, que durante la marcha y progreso del desarrollo del proyecto, se irá acercando a una comercialización real.

Equipos y compañías se empezaron a formar, pasando por los problemas de empleomanía, gerencia, y ajustes continuos según los obstáculos encontrados. Esta experiencia ha sido de un alto valor para la minimización del riesgo que un emprendedor debe tomar a menudo.

Varias compañías han sido iniciadas en el MIC en los últimos cuatro años. Estas han desarrollado cerca de cuarenta empleos, y durante los próximos meses deben desarrollar cuarenta empleos más. Estas empresas están diseñadas

para tener un impacto de responsabilidad social, en Puerto Rico, y a nivel global. El impacto socioeconómico por áreas es el siguiente:

EDUCACIÓN:

Una de ellas es la innovadora metodología que permite soluciones de aprendizaje adaptables integrales únicas. Con la integración de las últimas tecnologías, como la inteligencia artificial, “MindSpark”, será una plataforma de adaptación multilingüe asequible y completa. La misma es capaz de crear divertidos y atractivos planes de estudio personalizados adaptados a las necesidades específicas de cada alumno.

MANUFACTURA y SERVICIOS:

“Súper Puerto Rico” - Usando varias de las tecnologías de Microsoft, el MIC trabaja con la Asociación de Productos de PR para desarrollar un panel de informes y herramientas ejecutivas. Estas facilitan el análisis de las fortalezas de la fabricación local, de IT y servicios profesionales para aumentar las exportaciones y reducir las importaciones. Es una herramienta para ayudar a crear un nuevo modelo de desarrollo económico sostenible para Puerto Rico.

AMBIENTAL:

“Share-Ride” es una herramienta y aplicación móvil que aparea conductores con pasajeros creando los autocompartido (carpooling). Esta ayuda a defender el medio ambiente, la reducción de CO2 y las emisiones tóxicas causadas por los automóviles, así como a reducir los atascos y congestiones de tráfico en las carreteras.

TERCERA EDAD:

“Senior Life Assistance”- Para ayudar a los ancianos que residen en “Senior Homes”, ayudando a coordinar al custodio a exigir servicios correctos de los administradores de casas de envejecientes.

DEFENSA DEL CONSUMIDOR:

“GroupComp” - La programación de un sitio como donde cualquier consumidor puede quejarse acerca de productos y servicios, así como decirle a los suplidores acerca de sus problemas y resoluciones.

En total, se ha impactado a cerca de 300 estudiantes y jóvenes en adiestramientos de tecnología y emprendedorismo; cerca de 20 miembros de facultad, y 14 emprendedores tratando de iniciar sus ideas hacia la comercialización.



Presentación del plan anual del Centro de Desarrollo de Emprendedores (CDE) realizada en la sala de conferencias de Rectoría por los estudiantes del Equipo de Estudiantes Emprendedores (EEE). De izquierda a derecha: Jayleen Gorritz, Lcdo. Fredrick Vega, decano de Ciencias Económicas y Administrativas, Marianne Stella, Carlos Rodríguez, Danny Arandes, Jessica García, Sr. Richard Vázquez, director del Metro Innovation Center, Prof. Marilina Wayland, rectora Recinto Metro, Pedro Ortiz, Manuel De La Cruz, presidente EEE, Myraida Anderson, fundadora del proyecto Árbol Familiar, Héctor Sánchez, Alejandro Edenhofer y Prof. Alex Rodríguez Ginorio, director del CDE y mentor del EEE.



Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto Metropolitano
PO Box 1911293
San Juan, PR 00919-1293

RETURN SERVICE REQUESTED